1. Общие положения.

«Гимназическое братство» (далее объединение) - детско-юношеское общественное объединение учащихся гимназии №12, создано на основе объединения детей и подростков, разделяющих принципы гуманизма и идеалы общественной морали.

Объединение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией по правам ребенка, законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии №12, настоящим Уставом, законом «Об общественных объединениях» в редакции 20.04.1995.

Деятельность Объединения осуществляется на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, гласности и законности.

Объединение имеет свою постоянную штаб- квартиру по адресу: 398050, г. Липецк, ул. Гагарина, 24, гимназия№12.

2. Цель и задачи.

Цель объединения - создание условий для личного становления и роста детей и подростков, защита их прав и интересов.

Объединение ставит перед собой следующие задачи:

2.2.1. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала детей и юношества.

2.2.2 Развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценки и самоанализу.

2.2.3 Обеспечение защиты праву ребенка, воспитание уважения к закону и нормам общественной жизни.

2.2.4 Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

2.2.5 Объединение детей и подростков в игре и творчестве.

2.2.6 Развитие и поддержание юных дарований.

2.2.7 Вовлечение детей и подростков в миротворческую деятельность.

2.2.8 Милосердная деятельность, как предметное влияние и познание человека в процессе социальной работы.

2.2.9 Организация историко- краеведческой, экологической и спортивно-оздоровительной деятельности.

2.2.10 Оказание правовой, информационной, методической и другой помощи членам Объединения.

2.2. 11 Разработка и реализация программ для совместной социально- значимой деятельностью субъектов Объединения.

3. Членство в объединение.

3.1 Членом объединения может стать ученик гимназии №12, достигший 8- летнего возраста, изъявивший свое желание устно перед членами Малого Совета «Гимназическое братство».

3.2 Прием в Объединение осуществляет Малый совет.

3.3 Член Объединения может добровольно выйти из его состава, подав заявление на имя Малого Совета за неделю.

3.4 Субъект Объединения может быть исключен из его состава за нарушение Устава.

4.Права и обязанности членов Объединения.

4.1 Все члены Объединения имеют равные права

- на защиту их интересов;
- получать организационную, методическую и другую помощь;
- избирать и быть избранными в руководящие органы Объединения;
- участвовать в заседаниях Совета с правом совещательного голоса;
- создавать внутри Объединения любые Объединения, не противоречащие целям и задачам Объединения;
- выйти из состава Объединения.

4.2 Член Объединения обязан:

- выполнять требования Устава;
- защищать интересы Объединения, заботиться об его авторитете;
- выполнять принятые на себя обязательства по отношению к объединению;
- информировать совет о проделанной работе.

5. Структура Объединения.

5.1 Высшим органом Объединения является Большой Совет «Гимназического братства», который собирается не реже одного раза в месяц (последняя пятница каждого месяца, согласно циклограмме работы гимназии).

5.2 Членами Большого Совета Являются координаторы от каждого классного содружества;

5.3 Большой Совет «Гимназического братства»:

- определяет основные направления деятельности;
- заслушивает отчеты координаторов класса о проделанной работе;
- решения Большого совета принимаются большинством голосов координаторов;
- Большой совет избирает председателя сроком на один год;

5.3.1 В период между заседаниями Большого Совета «Гимназического братства» действует Малый Совет исполнительный и координационный орган Объединения. В состав Малого Совета входят члены Большого Совета выбранные на первом заседании в учебном году. Малый Совет:

- Выполняет решения Большого Совета;
- Изучает, контролирует работу координаторов на местах;

- Поддерживает связи с другими детскими и молодежными организациями;
- Принимает решения о созыве Большого Совета «Гимназического братства», норму представительства и порядок избрания координаторов;
- Решает другие вопросы уставной деятельности Объединения.

5.3.2 Председатель Совета:

- Организует деятельность Совета;
- Представляет деятельность Объединения во взаимоотношениях с государственными и другими организациями;
- Выполняет другие функции с целью реализации настоящего Устава и программ Объединения.

5.3.3 Классное содружество- учащиеся класса. Его сбор может происходить по мере надобности(право его созыва есть у каждого члена классного содружества).

6. Связи Объединения.

6.1 Объединение сотрудничает с организациями, которым близки провозглашаемые его идеи и принципы.

6.2 Объединение сотрудничает с родителями детей и подростков.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество предъявляет требования к воспитанию подрастающего поколения. Социально- экономические изменения, происходящие в обществе, требуют от молодого поколения разносторонних знаний. Обществом востребованы социально- активные и ответственные люди, обладающие жизненным опытом, помогающим адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночной экономики.

В это время возрастает роль детского движения. В связи с этим возникает необходимость объединения учащихся гимназии с учетом требований, предъявляемых обществом и уже сложившейся школьной традицией сотрудничества педагогов, детского коллектива и родителей на гуманистических основах. Системообразующим фактором воспитательной системы гимназии №12 является познавательная деятельность и общечеловеческие ценности (человек, семья, труд, знания, культура, Отечество, Мир, гармония). Реализация задач воспитательной системы учитывает разновозрастность гимназистов.

Вышеизложенные факты и предопределили появление данной программы, в основу которой положены программы СПДО-ФДО «Юная Россия», «4+3», «Возрождение» рассчитанные на детей 2-11 классов.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы- эффективное содействие развитию личности ребенка в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Педагогические

- Изучение потребностей, интересов, ценностных ориентаций детей, освоение конструктивных форм взаимодействия и сотрудничества;
- Формирования у детей умений анализировать любую социальную ситуацию, делать осознанный выбор, и нести ответственность за принятые решения;
- Приобщение детей к разнообразному опыту отношений между людьми, основанному на общечеловеческих и культурных ценностях
- Создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей и возможностей личности.

Информационная

- Формирование у детей, родителей, педагогов представления о работе Детского Объединения , как Объединения самостоятельного , представляющего возможность реализации их интересов и потребностей.

Коммуникативные

- Развитие продуктивных форм общения в разновозрастных группах;
- Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества детей и взрослых участников программы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Дети в возрасте 8-17 лет, старшие вожатые, педагоги, родители.

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по двум возрастным ступеням: участники первой ступени освоения программы- дети в возрасте 8-10 лет; участники второй ступени программы- дети 11-17 лет.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа ДО «Гимназическое братство»

Младшее звено (8-10 лет)	Среднее и старшее звено (11-17 лет)
СПДО-ФДО «Юная Россия», «4+3»	СПДО-ФДО «Юная Россия», «Возрождение»

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Принцип равноправия;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип ответственности;
- Принцип гласности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Специфика младшего школьного возраста состоит в том, что цели деятельности ребенка, в этот период его развития, достаточно подвижны, могут быть нечеткими, поэтому большое значение имеет педагогически продуманное воздействие взрослого, который направляет ребенка, учит формировать свой досуг, проявлять самостоятельность.

При работе с «малышами» необходимо не только поддерживать у ребят интерес на протяжении всей совместной деятельности, но и помогать им, определиться в своих действиях. Дети младшего возраста начинают осваивать необходимые навыки самоорганизации и самообслуживания.

Для ДО «Гимназическое братство» 2-4 классов использована программа СПДО-ФДО «Юная Россия», «4+3».

Реализация программы осуществляется посредством следующих тропинок:

- «Вот мой дом родной»;
- «Сами с усами»;
- «Хочу стать взрослым»;
- «Не опоздай»;
- «Рукомесло».

«ВОТ МОЙ ДОМ РОДНОЙ»

Цель деятельности по тропинке: развить в ребенке чувство любви к Родине, семье, родителям.

Задачи:

- Расширить знания детей о своей малой Родине, о России, воспитать достойного гражданина своей страны;
- Формировать чувство уважения к родителям, семье.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

Ребенку необходимо предоставить возможность познания истории своей семьи, проявления и развитие патриотических и гражданских качеств личности.

ПЕРВЫЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ
«Моя семья»

Форма работы	Результат освоения
Встречи с участием родителей: «Как мама была маленькой»; «Вместе с папой»; «Рассказы бабушкиного сундука»; «Альбом семейных фотографий»; «Встречи поколений»; «Родословное древо моей семьи»; «История семейной реликвии»; «Семейная история»; Беседа «Наши бабушки и дедушки»; Подготовка ко Дню пожилых людей (изготовление открыток ко Дню пожилых людей)	Ребенок знает: -Историю своей семьи; -Семейные реликвии (письма, награды); Ребенок умеет: Составлять родословное древо своей семьи.

ВТОРОЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ
«Мой город»

Форма работы	Результат освоения
«Липецк- наш общий дом!»; «Люби и знай Липецкий край»; Беседа «Символика города Липецка»; Экскурсии по заповедным и историческим местам Липецкой области»; Посещение музеев Г. Липецка; Викторина «Липецкий край»; Беседа «Улицы нашего города»; Встречи с интересными людьми; Фотовыставка «Этот город самый лучший»; Беседа «Его именем названа улица…»; «Ветеран живет рядом»	Ребенок знает: - основные достопримечательности Г. Липецка и Липецкой области; - символику г. Липецка; - имена знаменитых земляков; Ребенок умеет: - рассказать основные сведения о родном городе, крае.

ТРЕТИЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ
«Моя Россия»

Форма работы	Результат освоения
Беседы «Моя Россия»; «Знакомство с историческими памятниками»; «Я гражданин»; «Государственные символы Российской Федерации»; Игра- путешествие «По городам нашей страны»;	Ребенок знает: - государственные символы РФ; - названия городов РФ; Ребенок умеет: - рассказать основные сведения о своей Родине; - найти крупные города на карте.

«САМИ С УСАМИ»

Цель деятельности по тропинке: помочь в усвоении нравственных ценностей, новых социальных ролей, в накоплении опыта самодеятельности, самореализации ребенка.

Задачи:

- Развитие способностей посредством вовлечения в разнообразную творческую деятельность;
- Формирование знаний, умений и навыков организации досуга;
- Оказание помощи при выборе интересующего вида деятельности;
- Организация разнообразных видов деятельности для выбора в соответствии с собственными и интересами;
- Создание условий для реализации социальной и творческой активности детей.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Работа по этому направлению предусматривает создание условий для проявления разнообразных способностей детей, приобщение ребенка к трудовой деятельности.

ПЕРВЫЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ.

Форма работы	Результат освоения
«Город веселых мастеров»; Концерты, праздники для малышей, друзей, родителей; Организация походов выходного дня совместно с родителями; Викторины; Праздники «Посвящение в гимназисты»; «Прощание с азбукой»; Посещение выставок.	Ребенок знает: - имеет некоторые сведения о ДО, традиционных праздниках проводимых в гимназии; Ребенок умеет: - подрожать, действовать по готовому образцу с помощью взрослых и старших, копировать их действия, проявлять инициативу.

ВТОРОЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Участие в школьных выставках: «Овощное чудо»; «Осенний букет»; «Вместо елки- букет»; Беседа «Мое первое поручение»; Фотовыставки; Викторины; Концерты «День Матери»; «Пусть меня научат»; Семейный театр	Ребенок знает: - способ действия при выполнении поручений; Ребенок умеет: - выполнять поручение пользуясь помощью и поддержкой старших товарищей;

ТРЕТИЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Сюжетно- ролевые игры; «День семьи»; Конкурсы рисунков и плакатов; Фотовыставка «Такие мы разные»; «Алло, мы ищем таланты»; Семейный театр; Семейный ансамбль.	Ребенок знает: - способы выполнения самостоятельно творческих проектов (Газеты, листовки); Ребенок умеет: - выполнять определенную работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях, знакомых видах деятельности;

«ХОЧУ СТАТЬ ВЗРОСЛЫМ»

Цель деятельности по тропинке: содействие творческой самореализации личности ребенка в разнообразной общественно-значимой деятельности, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- расширение кругозора в различных областях знаний (экономике, компьютеризации, ЗОЖ, имиджа человека ведущего ЗОЖ);
- познакомить с правилами культуры поведения в обществе, начальные сведения по деловому этикету, повышению физической культуры человека.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Создание условий для проявления разнообразных способностей детей, для развития различных умений и навыков.

ПЕРВЫЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
«Школа Мальвины»; «Все что знаю, расскажу, что умею, покажу»; Беседа- диспут, «Какие люди хорошие»; Игры на воздухе; Утренники; Викторины; «Хобби- центр»; Ролевая игра «Учимся дружить»; Беседа «Как правильно себя вести»; «Умелые руки, не знают скуки»	Ребенок знает: -правила этикета в семье; -как нужно делать и проводить зарядку; Ребенок умеет: Коллекционировать различные предметы.

ВТОРОЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
«Хобби-центр»; «Школа Мальвины»; «Умелые руки не знают скуки»; КТД «Ребята, давайте жить дружно»; «Своими руками»; Концерты для родителей, друзей; Игра- беседа «Учимся жить и дружить»; Игра-беседа «Правила хорошего тона»; «Чистота – залог здоровья»; Игра «Как лучше поступить»; Беседа- соревнование «Учимся выигрывать и проигрывать»; Игра «Путешествие в страну Экономика»; Игры на воздухе	Ребенок знает: -правила этикета в школе Ребенок умеет: - самостоятельно выполнять поручение; - планировать свой день; -увлекаются спортом.

ТРЕТИЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
«Хобби-центр»; «Школа Мальвины»; «Бизнес-игра»; Беседа –диспут «Моя помощь родным»; Викторина-конкурс «Кто что любит и умеет делать»; Интеллектуальное соревнование «Кто лучше и быстрее»; Викторина «Соблюдаем этикет»; Игра «Чистота- залог здоровья!»; ;Беседа –диспут «Не забывайте вежливые слова»; Концерты, утренники; КВН «Деловые люди»	Ребенок знает: -правила культуры поведения в обществе; - различные виды игр на свежем воздухе, в классе, на празднике и т.д. - увлекается спортом; Ребенок умеет: Самостоятельно проводить игры на воздухе, может быть в роли массовика.

«НЕ ОПОЗДАЙ»

Цель деятельности по тропинке: сформировать у детей представления о окружающей среде, процессах происходящих в природе, понятие зависимости человека от окружающей среды.

Задачи:

- расширить знания учащихся об окружающей мире;
- привить любовь к природе, научить оберегать и заботиться о ней;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Ребенку предоставить возможность познания окружающего мира, выработки ответственного отношения по отношению к природе.

ПЕРВЫЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Экскурсии: «Разноцветный хоровод»; «Бал первоцветов»; КВН «На лесной опушке»; Праздник «Русской березки»; Игра «Порхающие цветки»; Беседа –игра «Все о бабочках»; «Все ли мы знаем про лису?»; Викторина «Волшебная паутинка»	Ребенок знает: - названия распространенных видов растений, животных; - представителей отряда бабочек; Ребенок умеет: -Использовать знания о природе при выполнении игровых заданий;

ВТОРОЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Экскурсии: «Деревья и кустарники нашего города»; «Поздняя осень- природа ждет зимы»; «Снежная книга- следы на снегу»; Изготовление кормушек; Уход за комнатными растениями; КВН «В мире животных» Игра- путешествие «В страну Зеленую»; «Праздник меньших братьев»; «Праздник леса»; Игра «Наши друзья- животные»; Беседа –диспут «В природе должно быть чисто и красиво»; Конкурс рисунков «Планета умывается росой».	Ребенок знает: - основных представителей растительного и животного мира Липецкой области; - как ухаживать за комнатными растениями; Ребенок умеет: -с помощью старшего изготовить кормушку для птиц; -различать некоторые виды растений Липецкой области; - выращивать «сад» на балконе.

ТРЕТИЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Экскурсии: «Осенние явления в природе – листопад»; «Зимующие птицы в городе- кто, где кормится»; «Весна света- первые весенние явления»; Викторина «О растениях»; Беседа о лечебных растениях «В гостях у Айболита»; Игра «Что? Где? Когда?» (о лекарственных растениях); Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Беседа «Красная книга»; Игра «Путешествие по родному краю»; День птиц; Викторина «Приметы погоды»; Беседа «Пусть чистым будет Липецк!»; Игра- путешествие «В лесную аптеку»; Правила культуры поведения на природе; Беседа–диспут«Гармония в природе».	Ребенок знает: - основных представителей растительного и животного мира России, мира; - некоторые виды птиц зимующих в Липецке; - виды лекарственных трав; - экологические нормы поведения на природе; Ребенок умеет: - ухаживать за домашними животными; - наблюдать за явлениями, происходящими в природе; - является активным участником природоохранной деятельности.

«РУКОМЕСЛО»

Цель деятельности по программе: содействие творческой самореализации личности ребенка в разнообразной личностной деятельности и общественно значимой деятельности.

Задачи:

- создание условий для реализации социальной и творческой активности детей;
- трудовое воспитание детей;
- развитие способностей посредством вовлечения детей в разнообразную творческую деятельность;
- оказание помощи при выборе интересующегося вида деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

Создание условий для проявления разнообразных способностей детей, приобщение ребенка к трудовой деятельности.

ПЕРВЫЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Конкурс «Своими руками»; Изготовление подарков своими руками; Выжигание; «Ателье Золушки»; Керамика; «Умелые руки»; «Белоснежкин бал;	Ребенок знает: - отличие приемов работы с различными видами материалов; Ребенок умеет: - изготавливать подарок родным с помощью старших; - владеет начальными сведениями по обработке тканей, дерева, керамики и т.д. (по выбору ребенка)

ВТОРОЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
«Умелые руки не знают скуки»; Керамика; «Веселый клубок»; «Ждем в гости»; Выжигание; «Сделай сам»;	Ребенок умеет: - повышает мастерство в изготовлении изделий; - помогает новичкам.

ТРЕТИЙ ГОД ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
«Ателье для куклы Барби»; Керамика; «Вяжем крючком»; «Хозяюшка»; «Ах, эта Барби»; Выжигание; «Сделай сам»; «Наши руки не знают скуки»; «на все руки мастера».	Ребенок умеет: -может научить детей, всему, что умеет сам .

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

В результате занятий по программе СПДО-ФДО «Юная Россия», «4+3» член ДО «Гимназическое братство» получает начальные навыки адаптации в жизненной ситуации, учится нести ответственность за свои поступки, самореализуется, развивает творческие способности.

СОДЕРЖАНИЕ

Средний школьный возраст (5-8 классы) характеризуется как период резкого возрастания познавательной активности, любознательности детей. Интересы детей в .том возрасте ориентированы на удовлетворение потребности в общении со сверстниками. Общие интересы дают повод, содержание, средства общения ребят.

Старший возраст (9-11 классы) является этапом формирования у молодежи самосознания и собственного мировоззрения, этапом принятия ответственности решений.

Учитывая возрастные особенности детей , деятельность Детского Объединения «Гимназическое братство» 5-11 классов организуется на основе программы СПДО-ФДО «Юная Россия» , «Возрождение», адаптированная к школьным условиям.

«Возрождение»- это программа совместной деятельности ДО- нацеливает участников, детей и взрослых на поиск своего места в деле возрождения России.

Реализация программы осуществляется посредством следующих проектов:

- «Первооткрыватели»;
- «Патриоты»;
- «Спасатели»;
- «Хобби-центр».

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ: сберечь себя для России и Россию для себя. Поэтому Так тесно сплетаются в акциях программы две заботы: одна- о духовном и физическом развитии ребенка, его выживании и безопасности в новых экономических условиях, другая- о прошлом , настоящем и будущем России.

ЦЕЛИ:

- Помочь подросткам освоить культурные, духовные, и трудовые традиции своего народа, осознать глубинные связи поколений;
- Способствовать обогащению у подростков опыта ненасильственного сосуществования с природой и социумом.

На основание знаний, умений и навыков получивших на ступени младшего звена, с членами ДО проводится работа по углублению и расширению получивших ЗУН. На каждом их семи годов занятий по программе ребенок становится участников все боле сложных и интересных дел, требующих самостоятельности и творческой активности.

«ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ»

Цель деятельности по проекту: сформировать представления о культурных, духовных, исторических, природных ценностях окружающего мира.

Задачи:

- Формирование навыков практической работы со снаряжением, оборудованием;
- Решение проблемы межличностных отношений в связке «человек-коллектив»;
- Формирование экологической позиции личности.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Краеведческие и экологические экскурсии по Г. Липецку; Сюжетно- ролевые игры; «Краеведение»; Посещение памятных мест; Участие в экологических акциях; Создание экологических листовок;	Ребенок знает: - основные достопримечательности и памятные места г. Липецка; - экологические нормы поведения;

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Краеведческие и экологические экскурсии по Липецкой области; Экскурсии по городам и памятным местам России; Работа с туристическим оборудованием и снаряжением; «Краеведение»; Экскурсия «Архитектура Липецкой области»; Участие в городском – дистанционном конкурсе «Родник»; «Марш парков».	Ребенок знает : - Правила работы с туристическим оборудованием и снаряжением; - технику безопасности. Ребенок умеет: - может самостоятельно провести экскурсию по выставке «Архитектура Липецкой области»;

«ПАТРИОТЫ»

Цель деятельности по проекту: возрождение в сознании школьников чувства патриотизма, как важнейшей духовно- нравственной ценности, воспитание в молодом человеке социально значимых качеств, служащих укреплением своему народу и уважению к государству..

Задачи:

- Приобщение ребят к традициям, культуре и истории своего народа;
- Формирование гражданской позиции личности, воспитание чувства гордости и ответственности за свое Отечество;
- Формирование способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- Воспитание учащихся на нравственно-гуманистических основах;
- Формирование чувства милосердия и сострадания к близким.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Клуб «Подвиг»; Акция «Ветеран живет рядом»; Экскурсия в комнату Боевой Славы; Акция «Подарок учителю- ветерану своими руками»; Конкурс военно- патриотической песни «И помнит мир спасенный»; Традиционные встречи с ветеранами; Историко- спортивная игра «Вперед, мальчишки!»; Выпуск гимназической газеты.	Ребенок знает: - памятные даты героического прошлого России; - истории земляков – ветеранов; - умеет слушать старших.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Экскурсии в комнату Боевой Славы; «Основы военной службы»; Спортивный праздник «В салют Победы, добавим искры наши»; Пост №1 (Вахта Памяти); Праздничный концерт «Крылья Победы»; Выпуск гимназической газеты; Встречи с ветеранами;	Ребенок знает: - может самостоятельно провести экскурсию в комнату Боевой Славы; -

Фотоконкурс «Мир после войны»;	

«СПАСАТЕЛИ»

Цель деятельности по проекту: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительного отношения друг к другу, обучать навыкам разрешения позитивной ситуации.

Задачи:

- Научить детей избегать и преодолевать опасности;
- Защищать друг друга.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Изучение ПДД; Дни Здоровья; Тренинги; Ролевые игры; «Безопасное колесо»; Конкурсы рисунков, плакатов по теме ГО и действий в ЧС; «МЧС- глазами детей»;	Ребенок знает : -ПДД; - как действовать в ЧС ;

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
Конкурсы сочинений: Наша победа-спасенная жизнь»; «Предотвращение. Спасение. Помощь»; Беседа «Самое дорогое, что есть-жизнь»; Тренинги по ГО и ЧС; «Дни Здоровья» ОБЖ	Ребенок знает: - Как действовать в ЧС , может научить этому других;

«ХОББИ-ЦЕНТР»

Цель деятельности по проекту: установление связей между народными промыслами и деятельностью детей в школе, изучение разнообразных промыслов, сбор информации, представление результатов в виде изделий.

Задачи:

- Освоение техники работы с различными изделиями;
- Создание творческих работ,
- Исследование влияния традиций.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
«Художественная роспись»; «Наблюдаем и рисуем»; «Керамика»; «Выжигание»; «Декоративно- прикладное искусство»	Ребенок знает: - технику работы с различными изделиями;

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Форма работы	Результат освоения
«Керамика»; «Мезенская роспись по дереву»; «Народные промыслы»;	Ребенок знает: -владеет техникой работы с различными изделиями, может научить других .

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ
• Знания, предусмотренные данной программой. Способы вовлечения младших школьников в активную деятельность по программе; • Способы и прием общения с малышами; • Осознание важности преемственности в работе.	• Организовать совместную деятельность в разновозрастном коллективе; • Распределять поручения и обязанности с учетом возраста и возможностей каждого ребенка;

Формирующиеся качества личности:

Нравственные:

- Ответственность;
- Активная жизненная позиция;
- Уважение к другим людям;

Коммуникативные:

- Лидерство;
- Обогащение опыта межличностных отношений;
- Умение воздействовать в команде;

Интеллектуальные:

- Потребность в интеллектуальном развитии;
- Потребность в культурном развитии;
- Творческое освоение опыта других людей;
- Наличие мотива для саморазвития;
- Расширение сферы интересов;

Эмоционально- волевые:

- Самостоятельность;
- Дисциплинированность;
- Уверенность в себе;
- Умение владеть собой в различных ситуациях.