

**Инновационный проект (программа)
МБОУ гимназии №12 города Липецка**

по теме «Технология реализации персонализированной модели образования»

1. Наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 города Липецка «Гармония» (398020, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 24). Контактная информация: тел. (4742) 27-73-58, 27-70-56, 27-54-61; факс: (4742) 27-70-56; e-mail: gimnasium12@mail.ru; <http://gimnasium12.ucoz.ru/>

2. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования.

Цель деятельности: распространение инновационного опыта использования технологии реализации персонализированной модели образования.

Задачи деятельности:

- установление потребности в освоении и внедрении опыта использования технологии реализации персонализированной модели образования в системе образования Липецкой области и внешних по отношению к ней образовательных системах;
- организация профессиональных сетевых сообществ, проектных команд для освоения опыта использования технологии реализации персонализированной модели образования;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Липецкой области при внедрении опыта использования технологии реализации персонализированной модели образования.

Опыт МБОУ гимназии №12 города Липецка может быть использован для распространения эксклюзивных аспектов управленческой деятельности, направленной на реализацию персонализированной модели образования, как в региональной системе образования, так и во внешних образовательных системах, при взаимодействии с региональной системой повышения квалификации педагогических работников.

3. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)):

Для современных детей школа и учитель перестали быть единственным источником знаний. Ученик в школе должен приобрести главное умение – умение приобретать новые умения. Поэтому самообразование – это то, без чего в современных условиях никак не прожить (при этом нельзя становиться носителем ненужных и невостребованных навыков). Современная школа должна давать образование, основанное на индивидуальных траекториях и дающее определенный

набор навыков. Именно так: не только знаний, но еще и навыков. На первое место выходят soft skills, их еще называют «мягкими», метапредметными компетенциями. Речь идет о коммуникабельности, умении работать в команде, креативности, пунктуальности, уравновешенности, толерантности к критике и так далее. Наряду с этим школа должна формировать у учащихся цифровые навыки. Школа должна развивать личностный потенциал ребенка и стать центром профессионального самоопределения. В современной школе необходимо создавать условия, которые позволят осуществлять профессиональную диагностику, профессиональные пробы учащихся и ориентировать их на получение профессий будущего.

Организация образовательного процесса в школе должна предполагать индивидуальный подход к процессу целеполагания, прогнозирования и планирования учебных траекторий, учёт различий в глубине и скорости обучения каждого ученика.

Система образования должна соответствовать основным трендам: персонализация, неопределенность и изменчивость, диджитализации образования (деятельность внутри информационной среды).

В современном образовании должна измениться роль учителя. Учитель – мотиватор. Учитель должен быть харизматичным, увлекающим, манящим, будоражающим ум и «запускающим ежик в мозг». Преподавателю следует работать так, чтобы его слово выполнило эту функцию, и запущенные им «ежи» в сознании ребёнка превращались в импульсы роста. Учитель – навигатор. Учителю необходимо стать организатором познавательной деятельности учащихся во всех сферах (игра, учеба, труд), которые будут ориентированы на получение ребенком новых компетентностей в изменяющемся мире и его готовность быть успешным в неопределенном будущем.

Основным направлением педагогической деятельности должно стать развитие мотивационной сферы учащихся. Образовательный результат должен стать лично значимым. Образовательный процесс должен быть насыщен познавательными мотивами. Геймификация образовательного пространства и использование цифровых и виртуальных сред в сочетании с реальной практической деятельностью.

Этапы деятельности (год)	Содержание деятельности	Методы	Прогнозируемые результаты
Информационный (2019-2020 г.г.)	Подготовка инструкций, размещение материалов, определение состава участников проекта	Анализ философской, психолого-педагогической и методической литературы, периодических изданий	Пакет диагностических материалов
Диагностический (2020-2021 г.г.)	Проведение диагностических исследований, устанавливающих потребность в освоении и внедрении опыта использования технологии реализации персонализированной модели образования, цифровой платформы персонализированного образования	Наблюдение за деятельностью учащихся и преподавателей в образовательной деятельности Изучение и обобщение передового управленческого и педагогического опыта Анкетирование учителей и учащихся	Результаты диагностических исследований

Аналитический (2021-2022 г.г.)	Осмысление результатов на уровне образовательных организаций, выработка плана действий по совершенствованию персонализированной модели образования, цифровой платформы персонализированного образования	Моделирование процесса использования цифровой платформы персонализированного образования	Персонализированная модель образования и механизмы ее внедрения в широкую образовательную практику
Формирующий (2022-2023 г.г.)	Создание профессиональных сетевых сообществ, проектных команд	Индивидуальное консультирование Научно-методическая, информационная поддержка педагогов	Профессиональное сетевое сообщество, проектные команды образовательных организаций Липецкой области
Внедренческий (2023-2024 г.г.)	Получение, обработка и систематизация материалов	Обобщение результатов, написание статей, методических рекомендаций, отчетов	Адаптированные персонализированные модели образования

Необходимые условия организации работ:

- использование ИКТ (этот ресурс дает возможность изменить масштабы деятельности, использовать дополнительные возможности для развития профессиональных контактов, повысить оперативность деятельности);
- аналитическая деятельность (позволяет усилить воздействие на практическую деятельность образовательных учреждений за счет выявления связей между достигнутыми результатами и факторами их достижения; использование данного ресурса предполагает переход от констатации фактов и их оценки к анализу процессов, происходящих в муниципальной системе образования, их объяснению и прогнозированию).

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе ОО			
Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля	Методы сбора информации
Степень освоения педагогами новой модели организации образовательного процесса	Педагоги	Ежегодно	Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами	Материально-технические ресурсы	Ежегодно	Изучение документации
Приведение нормативной базы МБОУ гимназии №12 города Липецка в соответствие с новыми педагогическими условиями	Устав, локальные акты	2019 г.	Изучение документации
Разработка персонализированных образовательных траекторий для обучающихся на основе платформы (в т.ч. для детей с ОВЗ)	Обучающиеся	Ежегодно	Изучение документации, собеседование
Организация работ по	Локальные акты	2019, 2020 гг.	Изучение документации

внесению изменений в локальные акты, регламентирующие стимулирование участия педагогов в апробации внедрении ПМО (их установление заработной платы)			
Проведение работ по укреплению материально-технической базы МБОУ гимназии №12 города Липецка	Оснащенность материально-техническими ресурсами	В соотв. с графиком поставки учебного оборудования	Постоянно

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы):

1. Программа развития - главный стратегический документ образовательной организации. Из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Липецка "Гармония" / Авт.-сост. О.Н. Уласевич. - М.: ИД "Методист", 2019. - 56 с.
2. Алешина В.Г., Ахонен Е.П., Басинских В.В., Козлова Т.А., Лаврентьева И.А., Миронова И.Д., Самохина О.В., Соколова Т.С., Стрельцова Е.П., Шмургалкина О.Д., Шушпанова Л.Н. Логические пятиминутки, или Как формировать у младших школьников учебно-логические умения//Методист. – 2019. – № 3. – С. 57 – 67.

4. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов):

На уровне образовательной организации:

Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы МБОУ гимназии №12 города Липецка		
№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Формирование нормативно-правовых документов, обеспечивающих координацию действий коллектива и отвечающих за нормативное, информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. Внесение изменений в локальные акты	Декабрь 2019 г.
2.	Мониторинг уровня готовности МБОУ гимназии №12 города Липецка к апробации персонализированной модели образования (далее ПМО)	Май, август 2020 г.
3.	Организация изучения основ методологии ПМО и инструментария платформы «Новая школа» членами рабочей группы, педагогическим коллективом школы	Постоянно
4.	Утверждение плана работы по апробации ПМО	Декабрь 2019 г.
5.	Формирование банка нормативно-правовых документов МБОУ гимназии №12 города Липецка, регламентирующих введение и реализацию ПМО	Постоянно

Определение изменений и дополнений в образовательную систему ОО		
№ п/п	Мероприятия	Сроки
Организационное обеспечение апробации ПМО		
1.	Организация обсуждения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии №12 города Липецка	Декабрь 2019 г.

2.	Внесение изменений в основную образовательную программу ООО в п. 3.2 «Система условий реализации основной образовательной программы» в части описания основы методологии ПМО, исходя из условий и особенностей МБОУ гимназии №12 города Липецка	2019-2020 г.
3.	Приведение нормативной базы МБОУ гимназии №12 города Липецка в соответствие с новыми педагогическими условиями	Постоянно
4.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение апробации ПМО	Декабрь 2019 г.
5.	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, модели организации внеурочной деятельности обучающихся	2019-2020 г.
Финансово-экономическое обеспечение апробации ПМО		
1.	Расчёт потребностей в расходах МБОУ гимназии №12 города Липецка в условиях реализации ПМО	2019-2020 г.
2.	Приведение в соответствие должностных инструкций работников МБОУ гимназии №12 города Липецка, участвующих в процессе апробации ПМО	2020 г.
Информационное обеспечение апробации ПМО		
1.	Размещение информации о ходе апробации ПМО на сайте МБОУ гимназии №12 города Липецка, в официальной гимназической группе ВК (1 раз в день с хэштегом #персонализациягимназия12), создание сообщества в социальной сети для членов рабочей группы по внедрению ПМО	Постоянно
2.	Организация и проведение Дня открытых дверей: родительское собрание и индивидуальные консультации. Информировать родителей и/или законных представителей, как полноправных участников образовательного процесса, с изменениями в образовательном процессе в связи с введением ПМО на базе ООО, познакомить с нормативно-правовыми документами, получить письменное согласие. Протоколы родительского собрания	1 раз в четверть
Кадровое обеспечение апробации ПМО		
1.	Осуществление повышения квалификации учителей ОО (работающих в 5-х классах, участников проекта)	2019-2020 учебный год
2.	Осуществление повышения квалификации учителей ОО (работающих в 5-х классах, участников проекта)	2020-2021 учебный год
3.	Осуществление повышения квалификации учителей ОО (работающих в 5-х классах, участников проекта)	2021-2022 учебный год
4.	Осуществление повышения квалификации учителей ОО (работающих в 5-х классах, участников проекта)	2022-2023 учебный год
5.	Осуществление повышения квалификации учителей ОО (работающих в 5-х классах, участников проекта)	2023-2024 учебный год
Материально-техническое обеспечение апробации ПМО		
1.	Оборудование классных кабинетов	В течение всего периода
2.	Проведение работ по укреплению материально-технической базы	Постоянно

Составление плана-графика мероприятий по обеспечению апробации персонализированной модели образования (ПМО) на 2019-2020 уч.г.					
№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ПМО					
1	Создание нормативных документов, обеспечивающих координацию действий коллектива и отвечающих за	Декабрь 2019	Уласевич О.Н. Волков А.В. Волкова А.А.	Создание и определение функционала Рабочей группы Пакет локальных актов, регламентирующих порядок организации деятельности по апробации ПМО	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ПМО, положение Перечень ЛНА с краткой аннотацией

	нормативное, информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса				
2	Разработка и утверждение Плана-графика мероприятий по реализации направлений ПМО	2020 г.	Уласевич О.Н. Волков А.В.	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ПМО	Приказ, план
3	Организация курсовой подготовки по введению ПМО	2020-2024	Уласевич О.Н. Волков А.В.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ПМО	Приказ об утверждении плана графика повышения квалификации, план курсовой подготовки
4	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ПМО	Декабрь 2019	Уласевич О.Н. Волков А.В. Волкова А.А.	Получение объективной информации о готовности к введению ПМО	Совещание при директоре
5	Разработка плана методического сопровождения введения ПМО	2020 г.	Уласевич О.Н. Волков А.В. НМС	Повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников, участвующих в ведении ПМО	План
6	Рассмотрение вопросов апробации ПМО на кафедрах	2020-2024	Зав. кафедрами	Понимание и принятие членами педколлектива основных положений ПМО	
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам апробации ПМО	2021-2024	Волков А.В. Сырых Н.В.	Ликвидация профессиональных затруднений	План методического сопровождения, результаты анализа анкетирования педагогов
8	Организация участия различных категорий педагогических работников в семинарах по вопросам апробации ПМО	2021-2024	Уласевич О.Н.	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода к ПМО	Материалы семинаров
9	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического	2020-2024	Волков А.В. Волкова А.А.	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление	План работы психолога

	сопровождения апробации ПМО			психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки	
15	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности	Постоянно	Уласевич О.Н. Волков А.В. Волкова А.А.	Дополнения документы, регламентирующие деятельность ОО	Приказ об утверждении локальных актов, протокол педсовета
16	Мониторинг апробации ПМО	Постоянно	Уласевич О.Н. Пухкаева М.В.	Диагностические материалы	План ВШК
17	Организация отчетности по апробации ПМО в рамках инновационной деятельности	Постоянно	Волков А.В.		Отчеты
2. Создание кадрового обеспечения внедрения ПМО					
1	Анализ кадрового обеспечения апробации ПМО	Декабрь 2019 г.	Уласевич О.Н.		
2	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей, участвующих во введении ПМО	Постоянно	Уласевич О.Н. Волков А.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса в соответствии с новыми педагогическими условиями	План-график
3	Проведение педагогического совета	Ежегодно	Уласевич О.Н. Администрация	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Протокол педсовета
4	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с апробацией ПМО	2020-2024	Уласевич О.Н. Зав. кафедрами	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ПМО					
1	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями для эксплуатации цифровой персонализированной платформы	Постоянно	Уласевич О.Н. Волкова А.А.	Определение необходимых изменений в оснащённости ОО с учетом требований ПМО	Информационная справка

	«Новая школа» и к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений				
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ПМО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Постоянно	Уласевич О.Н. Волкова А.А.	Приведение соответствие материально-технической базы	Информационная справка
4	Обеспечение доступа учителям, участникам проекта, к цифровой персонализированной платформе «Новая школа»	2019-2020	Волкова А.А.	Доведение регламента взаимодействия с АНО «Платформа новой школы» до всех участников апробации	

4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ПМО

2	Размещение на сайте ОО информации об апробации ПМО	Постоянно	Волкова А.А. Волков А.В.	Информирование общественности о ходе и результатах апробации ПМО	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах апробации ПМО	В конце каждого учебного года	Волкова А.А. Волков А.В.	Информирование общественности муниципалитета и региона о ходе и результатах внедрения ПМО	Размещение публичного отчета на школьном сайте
4	Информирование педагогического сообщества о деятельности по апробации ПМО посредством участия в конференциях, форумах и т.д.	Постоянно	Волкова А.А. Волков А.В.	Создание условия для позитивного восприятия ПМО	Отчеты о результатах участия

В статусе организации, обеспечивающей распространение педагогического опыта:

Формы работы	Целевые аудитории	Сроки проведения	Ответственные
Лекция			
Персонализированная модель образования	Зам. директоров	2020 г.	Администрация

	ОУ		
Семинары-практикумы			
Инструменты цифровой платформы для реализации возможностей персонализированной модели образования	Зам. директоров ОУ	2019 г.	Администрация
Изменение структуры образовательного процесса в рамках персонализированной модели образования	Зам. директоров ОУ	2020 г.	Администрация
Определение и шкалирование учебных целей в рамках персонализированной модели образования	Зам. директоров ОУ	2021 г.	Администрация
Структура учебных модулей в рамках персонализированной модели образования	Зам. директоров ОУ	2022 г.	Администрация
Сценарии изучения учебного модуля в рамках персонализированной модели образования. Разработка и использование учебных в рамках персонализированной модели образования	Зам. директоров ОУ	2023 г.	Администрация
Оценивание образовательных результатов в рамках персонализированной модели образования	Зам. директоров ОУ	2024 г.	Администрация
Круглый стол			
Инновационный опыт использования технологии реализации персонализированной модели образования	Зам. директоров ОУ	Апрель (ежегодно)	Администрация
Консультирование участников сетевого сообщества			
Дистанционное консультационное взаимодействие со школами-партнерами	Зам. директоров ОУ	В течение года	Администрация

5. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы).

Содержательные и процессуальные характеристики проекта находятся в строгом соответствии действующему законодательству:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

6. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы): решение Педагогического совета МБОУ гимназии №12 города Липецка (протокол №11 от 28.08.2019) о ходатайстве перед Координационным органом по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в региональной системе образования о присвоении МБОУ гимназии №12 города Липецка статуса региональной инновационной площадки по теме «Технология реализации персонализированной модели образования».

7. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости):

- использование цифровых платформ для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования;
- использование образовательных технологий, обеспечивающих персонализацию образовательной деятельности;
- создание информационного образовательного пространства школы, базы эффективных решений для интерактивного оборудования;
- развитие партнерства школы с субъектами российской системы образования, ПАО Сбербанк, Благотворительным фондом «Вклад в будущее».

8. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения. Распространение инновационного опыта использования технологии реализации персонализированной модели образования обеспечивает:

- достижение высокого качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда;
- совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях, углубление его фундаментализации и усиление социальной компетентности выпускника;
- совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС, углубления вариативности и индивидуализации образования, работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- интенсификацию и индивидуализацию образования, реализацию современных образовательных технологий, в том числе и информационных, развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля;
- развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ;
- создание системы мониторинга и оценки качества образования, единого информационного пространства образования.

Директор
МБОУ гимназии №12 города Липецка
М.П.

О.Н. Уласевич