№ п/п	Параметры	Инструментарий	Программное обеспечение
Образовательный критерий: достижение заданного качества образования, совершенствование содержания образования, реализация современных технологий обучения, в том числе и информационных, создание системы мониторинга качества образования, единого информационного пространства образования			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки, определяемое по количеству победителей олимпиад, конкурсов, числу поступивших в ВУЗы на госбюджетные места - количество учащихся, вовлеченных в творческую и исследовательскую деятельность 	Effecton Stidio Школьный тест умственного развития Психологический пакет «Интеллект» (в адаптации М.К. Акимовой) БД «Наша гимназия» Об участии учащихся в реализации программ дополнительного образования Список учеников награжденных за особые достижения Информация о роде занятий выпускников школы после ее окончания	Программы внутреннего образовательного пространства: «Одаренные дети» «Информатизация» «Золотое сечение» «Воспитание искусством» «Преемственность» «Мы – будущее России»
Критерий социальной адаптации: повышение конкурентоспособности выпускников гимназии на рынке труда обеспечение преемственности на всех уровнях и ступенях, усиление социальной компетентности выпускника			
2.	<ul style="list-style-type: none"> - реальные возможности свободного выбора школьника в рамках школы (внеклассных занятий по интересам) - адаптация школьника к среде, его умение строить отношения в коллективе - правонарушения и отклоняющееся (девиантное) поведение школьников - уровень развития классных коллективов 	БД «Наша школа» Об участии учащихся в реализации программ дополнительного образования программный продукт формы Effekton Методика изучения адаптации к школьной жизни БД «Наша школа» Сведения о достижениях учащихся и нарушениях Устава гимназии	Программы внутреннего образовательного пространства: «Одаренные дети» «Информатизация» «Преемственность» «Я – лидер» «Пять шагов» «Мы – будущее России»
Критерий социальной зрелости личности: достижение такого <i>качества</i> организации деятельности воспитанников, которое обеспечивает возможность их ценностно значимых личностных проявлений и обогащение их личного опыта жизненно необходимым содержанием			
3.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданского правосознания, патриотизма, социальной ответственности и активности - степень сформированности нравственных идеалов и нравственного поведения - развитие экологической культуры личности - развитие толерантности, стремления помогать другим людям - факты девиантного (отклоняющегося о норм) поведения и правонарушений - степень сплоченности классных коллективов 	Оценка самоконтроля в общении М. Снайдера Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина Методика социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе Д. Морено Пропуски учеников за текущий учебный год Пропуски классов и параллелей в четверти текущего года	Программы внутреннего образовательного пространства: «Пять шагов» «Русская школа» «Наследники» «Преемственность» «Родники здоровья» «Я – лидер» «Мы – будущее России»
Критерий индивидуально-личностного развития: интенсификация и индивидуализация обучения, развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля, развитие научно-исследовательской деятельности, реализация инновационных проектов и программ			
4.	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика уровня мышления, воли, эмоциональной сферы - адекватность самооценки - степень контактности, терпимость и лояльность - степень самореализации (реализации индивидуальных возможностей) - выраженность индивидуального стиля деятельности и черт характера - развитость восприятия, воображения, образной памяти, 	Диагностика личностного роста школьников по методике П.В. Степанова Диагностика уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина Адаптированный тест незаконченных предложений в модификации В. Михала Тест для изучения творческого мышления (автор Елена Туник, модификация тестов Гилфорда или Торренса)	Программы внутреннего образовательного пространства: «Одаренные дети» «Информатизация» «Симфония жизни» «Педагогический альянс» «Пять шагов» «Золотое сечение» «Русская школа» «Наследники» «Воспитание искусством» «Преемственность» «Родники здоровья»

	творческих способностей (креативность)		«Я – лидер» «Мы – будущее России»
Критерий здоровья: формирование здоровьесберегающей среды в гимназии: оптимизация учебной, психической и физической нагрузки учащихся, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; использование здоровьесберегающих технологий обучения			
5.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень психического и физического здоровья, развития основных функций и систем организма по отношению к возрастной норме - заболеваемость (степень резистентности и общие показатели по школе) - распределение учащихся по группам здоровья - количество и качество услуг, способствующих здоровьесбережению и лечению 	<ul style="list-style-type: none"> Распределение обучающихся по медицинским группам здоровья Распределение обучающихся по уровню физического развития Мониторинг здоровья классов Сравнение по медицинским группам и уровню здоровья Летний отдых учеников Отчеты по количеству спортивных секций и дополнительных услуг в направлении здоровьесбережения 	<ul style="list-style-type: none"> Программы внутреннего образовательного пространства: «Симфония жизни» «Преемственность» «Родники здоровья» «Мы – будущее России»
Критерий психологического комфорта: создание безопасной среды, атмосферы психологического комфорта, выполняющей развивающую, психотерапевтическую и психокоррекционную функции			
6.	<ul style="list-style-type: none"> - степень оптимизма, защищенности, положительного или отрицательного отношения к школе, эмоциональное состояние - уровень тревожности - межличностные отношения, социальное благополучие 	<ul style="list-style-type: none"> Программный продукт формы Effekton Модифицированный опросник эмпатии А. Меграбяна и Н. Эпштейна Тест школьной тревожности Н. Филлипса Анкетирование «Гимназия глазами детей» Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилберга - Ю.Л. Ханина Психологический климат в коллективе (Effekton Studio, пакет «Отношения») 	<ul style="list-style-type: none"> Программы внутреннего образовательного пространства: «Одаренные дети» «Симфония жизни» «Педагогический альянс» «Пять шагов» «Преемственность» «Родники здоровья» «Я – лидер» «Мы – будущее России»