

Промежуточный отчет
о деятельности региональной инновационной площадки по теме
«Системно-целевое управление развитием образовательного
пространства школы, обеспечивающего социализацию личности
обучающихся» за период с сентября 2015 года по август 2016 года

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 города Липецка (МБОУ гимназия №12 города Липецка)

1.2. Адрес: 398020, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 24

1.3. Телефон: (4742) 27-73-58, 27-70-56, 27-54-61

1.4. Факс: (4742) 27-70-56

1.5. Электронная почта: gimnasium12@mail.ru

1.6. Сайт: <http://gimnasium12.ucoz.ru/>

1.7. Координатор: к.п.н., директор Уласевич Ольга Николаевна

1.8. Ответственный исполнитель: к.п.н., заместитель директора Волков Алексей Валерьевич

1.9. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: Приказ управления образования и науки «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» от 24.12.2014 №1355

2. Содержание отчета

Этапы: мотивационно-проектный этап (август 2015 г. – август 2016 г.).

Цель этапа: обеспечить деятельность педагогического коллектива по формированию пилотажного варианта учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся.

1. Анализ методологической, теоретической и эмпирической информации об учебно-методическом и управленческом сопровождении метапредметного образования учащихся.

2. Изучение исходного состояния сформированности приоритетных общеучебных умений учащихся.

3. Изучение исходного состояния сформированности приоритетных компонентов профессиональной компетентности педагогов.

4. Формирование и пилотажное апробирование мониторингового инструментария и организационной системы изучения сформированности приоритетных компонентов метапредметного образования учащихся и соответствующей профессиональной компетентности педагогов.

5. Разработка и обсуждение модели содержания метапредметного образования.

6. Определение и обоснование классификации общеучебных умений как деятельностного компонента содержания метапредметного образования учащихся

7. Формирование и обсуждение пилотажного варианта учебно-методического комплекса метапредметного курса.
8. Формирование и обсуждение методических рекомендаций по сценарированию и проведению метапредметных занятий учебных дисциплин.
9. Формирование и обсуждение методических рекомендаций по применению общеучебных умений при осуществлении образовательных проектов и проведении учебных исследований.
10. Формирование и обсуждение технологии управленческого сопровождения освоения учащимися универсальных учебных действий как деятельностного компонента содержания метапредметного образования.
11. Практико-ориентированное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе разработки, обсуждения и внедрения в образовательный процесс учебно-методического и управленческого сопровождения освоения учащимися универсальных учебных действий как деятельностного компонента содержания метапредметного образования.

3. Качественные показатели результативности реализации этапа

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

За отчетный период план деятельности региональной инновационной площадки реализован в полном объеме.

1. Пакет методик формирования и развития учебно-логических умений учащихся начальной школы.

№	Содержание и формы деятельности	Время	Разработанные материалы
1	Проектирование и обсуждение пакета методик формирования и развития учебно-логических умений учащихся начальной школы	Сентябрь – декабрь 2015-	1. Пакет «логических пятиминуток»
2	Апробирование, корректирование и наращивание пакета методик формирования и развития учебно-логических умений учащихся начальной школы	Сентябрь 2015 – март 2016 г.	2. Откорректированный пакет «логических пятиминуток»
3	Наращивание и теоретическое обоснование методик формирования и развития учебно-логических умений учащихся начальной школы	Сентябрь 2015 г. – май 2016 г.	3. Публикация дидактико-методического сборника учителей начальной школы по формированию и развитию учебно-логических универсальных действий младших школьников

2. Целостный учебно-методический комплекс метапредметного элективного курса.

№	Содержание и формы деятельности	Время	Разработанные материалы
1	Проектирование рабочей учебной программы метапредметного курса	Октябрь 2015 г.	1. Учебная программа элективного курса
2	Проектирование дидактических и методических материалов метапредметного курсу	Октябрь 2015 г. – май 2016 г.	2. Поурочные разработки элективного курса
3	Обсуждение и корректирование содержания и методики преподавания метапредмета	Январь – май 2016 г.	3. Дидактические и методические материалы метапредметного курсу

3. Методические рекомендации по планированию целенаправленного освоения универсальных учебных действий обучающихся в границах метапредметных занятий учебных дисциплин.

№	Содержание и формы деятельности	Время	Разработанные материалы
1	Проектирование методических рекомендаций по планированию целенаправленного освоения УУД в границах метапредметных занятий учебных дисциплин	Октябрь 2015 г.	1. Макет сценария метапредметного учебного занятия
2	Метапредметных учебных занятий	Октябрь 2015 г. – май 2016 г.	2. Поурочные разработки метапредметных учебных занятий
3	Апробирование и корректирование содержания и методики преподавания метапредметных учебных занятий	Январь – май 2016 г.	3. Сценарии открытых уроков
4	Обобщение методических рекомендаций по планированию целенаправленного освоения УУД в границах метапредметных занятий	Май – август 2016 г.	4. Учебно-методическое пособие по проектированию и проведению метапредметных учебных занятий

4. Учебно-методическое обеспечение компетентностной нацеленности организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

№	Содержание и формы деятельности	Время	Разработанные материалы
1	Наращивание и обсуждение проекта внутришкольных управленческо-методических рекомендаций по организации и осуществлению проектной и исследовательской деятельности учащихся	Декабрь 2015- март 2016 г.	1. Проект внутришкольных нормативных документов, обеспечивающих стабильную реализацию и развитие данного направления образовательного процесса 2. Проект методических рекомендаций учителям, выступающим в качестве руководителей и консультантов ученических проектов и исследований
2	Апробирование и корректирование внутришкольных управленческо-методических рекомендаций по организации и осуществлению проектной и исследовательской деятельности учащихся	Декабрь 2015- март 2016 г.	3. Пилотный пакет внутришкольных управленческо-методических рекомендаций по организации и осуществлению проектной деятельности учащихся
3	Обобщение и теоретическое обоснование внутришкольных управленческо-методических рекомендаций по организации и осуществлению проектной и исследовательской деятельности учащихся	Декабрь 2015-март 2016 г.	

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

№ п/п	Мероприятия	Целевые аудитории	Сроки проведения	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Методика формирования и развития учебно-логических умений учащихся начальной школы»	Зам. директоров ОУ	Ноябрь	Администрация
2.	Семинар-практикум «Планирование целенаправленного освоения универсальных учебных действий обучающихся в границах метапредметных	Зам. директоров ОУ	Февраль	Администрация

	занятий учебных дисциплин»			
3.	Круглый стол «Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся»	Зам. директоров ОУ	Апрель	Администрация
4.	Дистанционное консультационное взаимодействие со школами-партнерами	Зам. директоров ОУ	В течение года	Администрация

Межрегиональный методический семинар. 6 октября 2015 года на базе ЧУ СОШ «Олимп-Плюс» (г. Москва) состоялся межрегиональный методический семинар «Метапредметное занятие: от педагогической науки до школьной практики». В работе семинара принял участие д.п.н. Воровщиков Сергей Георгиевич (МПГУ, кафедра управления образовательными системами). Гимназию на семинаре представляли директор Уласевич О.Н. и заместители директора Волков А.В. и Пухкаева М.В. Для участников семинара педагоги школы «Олимп-Плюс» продемонстрировали метапредметные занятия по теме «Актуальность». Завершил работу семинара круглый стол, в рамках которого обсуждались пути совершенствования содержания метапредметного образования

Семинар «Методика формирования и развития учебно-логических умений учащихся». 20 ноября 2015 года в гимназии состоялся муниципальный семинар «Методика формирования и развития учебно-логических умений учащихся». В рамках семинара прошла презентация направлений совместной научно-методической деятельности педагогического коллектива МБОУ гимназия № 12 города Липецка и кафедры управления образовательными системами ФГБЛУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» по теме «Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся». Для заместителей директоров и учителей начальных классов были организованы практикумы «Пакет методик формирования и развития учебно-логических умений учащихся начальной школы» (Ахонен Е.П., Басинских В.В.) и «Образовательное проектирование: определение направлений и проблемный анализ» (Волков А.В.). Вниманию педагогического сообщества был представлен опыт создания персонифицированных методических систем (Волкова А.А.) и технология мониторинга сформированности УУД у учащихся начальной школы (Смородина Л.М.).

Установочный семинар для участников конкурса "Учитель года - 2016". 22 декабря 2015 г. на базе гимназии прошел установочный семинар для участников городского профессионального конкурса "Учитель года -

2016". В этом году за звание лучшего будут состязаться восемь липецких учителей и шесть студентов Липецкого государственного педагогического университета. С приветственными словами к участникам семинара обратились представители департамента образования администрации города Липецка, к.п.н., директор гимназии №12 О.Н. Уласевич, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015» А.А. Волкова. Обо всех этапах конкурса, которые предстоит пройти участникам, подробно рассказал А.В. Волков, к.п.н., президент городского клуба «Учитель года», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2007». На семинаре прошла жеребьевка для участия в конкурсных заданиях первого тура. После этого конкурсанты стали участниками психологического тренинга, который провела зав. кафедрой педагогики и психологии Липецкого института развития образования, к. психол. н. Драганова Оксана Александровна.

Инновационная деятельность на муниципальном уровне. 18 марта 2016 года в гимназии состоялся семинар-практикум «Планирование целенаправленного освоения универсальных учебных действий обучающихся в границах метапредметных занятий учебных дисциплин». В рамках семинара прошла презентация деятельности творческой группы педагогов по теме «Методические рекомендации по планированию целенаправленного освоения универсальных учебных действий обучающихся в границах метапредметных занятий учебных дисциплин» (Ливадная Т.И.), рассмотрены психолого-педагогические и методические основы разработки метапредметного занятия (Москвина Л.Л., Чернышева В.А., Дронова О.В.), проведен мастер-класс «Метапредметное занятие» (Китаева И.В.). В работе семинара-практикума приняли участие заместители директоров и учителя начальных классов ОУ №№ 2, 5, 8, 14, 15, 19, 20, 23, 25, 33, 36, 37, 45, 47, 52, 61, 66.

Итоги Первой Всероссийской дистанционной конференции. С января по декабрь 2015 года Центром «Педагогический поиск» и редакциями журналов «Управление современной школой. Завуч», «Завуч начальной школы», «Классный руководитель» проводилась Первая Всероссийская дистанционная конференция «УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ШКОЛЕ». Участниками дистанционной конференции стали директора школ и их заместители, управленцы и методисты, ученые и практики, классные руководители, авторские коллективы. В состав оргкомитета конференции вошли Лизинский В.М., Воровщиков С.Г., Поташник М.М., Григорьев Д.В., Степанов П.В., Левит М.В., Переславцева Е.В., Поддубный А.В., Рождественская А.А. По итогам конференции директор МБОУ гимназии №12 города Липецка О.Н. Уласевич была награждена Дипломом I степени.

Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование». С целью повышения открытости и доступности информации о системе образования г. Липецка через развитие информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети

Интернет департаментом образования администрации города Липецка с 25 января по 6 апреля проводился фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование». В фестивале приняли участие 76 образовательных учреждений г. Липецка, для участия в конкурсах было подано 128 заявок. 6 апреля 2016 года были подведены итоги фестиваля: 2 место в номинации "Лучший персональный сайт" занял сайт учителя информатики и физики Волковой Аллы Александровны; в конкурсе сайтов детских объединений, классов, групп (средняя возрастная группа 5-9 класс) сайт 8Б класса занял 2 место.

Публикации по тематике РИП на федеральном уровне:

В научно-практическом журнале для администрации школ "Управление современной школой. Завуч" (№5, 2015 г.) в разделе "Организация учебного процесса" опубликована статья "Технология организации подготовки участников образовательных отношений к ЕГЭ". Авторами статьи являются к.п.н., директор МБОУ гимназии №12 города Липецка О.Н. Уласевич, к.п.н., заместитель директора А.В. Волков, заместитель директора А.А. Волкова, заместитель директора Н.В. Чупрына. В основу статьи положены результаты многолетнего опыта создания условий, обеспечивающих успешную подготовку участников образовательных отношений к ГИА.

В Научно-методическом журнале заместителя директора школы по воспитательной работе (№1, 2016 г.) в разделе "Материалы к педсовету" опубликована статья к.п.н., директора О.Н. Уласевич "Совершенствование составляющих управленческой деятельности классных руководителей". В основу статьи положен многолетний опыт работы педагогического коллектива гимназии по формированию воспитательных систем разного уровня.

В Научно-методическом журнале заместителя директора школы по воспитательной работе (№2, 2016 г.) в разделе "Сценарный отдел" опубликована разработка Последнего звонка "Поезд "1542" со станции "Детство"". Автором сценария является учитель географии МБОУ гимназии №12 города Липецка В.А. Чернышева.

В Научно-методическом журнале "Классный руководитель" (№2, 2016 г.) в разделе "Сценарные разработки классных часов" опубликован сценарий классного часа "Как питаться, чтобы быть здоровым". Автором разработки является учитель французского языка, классный руководитель Арутюнян И.В. Классный час направлен на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Анализ деятельности региональной инновационной площадки свидетельствует о соответствии ожидаемых и полученных результатов:

1. Теоретически обоснованная модель содержания метапредметного образования.
2. Теоретически обоснованная классификация общеучебных умений как деятельностного компонента содержания метапредметного образования учащихся.
3. Теоретически обоснованный и апробированный учебно-методический комплекс метапредметного курса, обеспечивающего целенаправленное формирование инструктивно-теоретических знаний, технологические и аксиологические основы владения общеучебными умениями.
4. Теоретически обоснованные и апробированные методические рекомендации по сценарированию и проведению метапредметных занятий учебных дисциплин, играющих важнейшую роль в целенаправленном формировании знаниевой, деятельностной и ценностных составляющих владения общеучебными умениями.
5. Теоретически обоснованные и апробированные методические рекомендации по применению общеучебных умений в режиме творческой деятельности посредством вовлечения учащихся в осуществление образовательных проектов и проведении учебных исследований.
6. Теоретически обоснованные и апробированные методические рекомендации по овладению аксиологической составляющей владения общеучебными умениями посредством участия учащихся в воспитательных акциях, демонстрирующих позитивный потенциал социокультурных ценностей учебно-познавательной деятельности.
7. Теоретически обоснованные и апробированные мониторинговый инструментарий и организационная система изучения сформированности приоритетных общеучебных умений.
8. Теоретически обоснованные и апробированные мониторинговый инструментарий и организационная система изучения сформированности приоритетных компонентов методической готовности педагогов по организации овладения учащимися общеучебными умениями.
9. Теоретически обоснованная и апробированная технология технологии управленческого сопровождения освоения учащимися универсальных учебных действий как деятельностного компонента содержания метапредметного образования.
10. Практико-ориентированное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе разработки, обсуждения и внедрения в образовательный процесс учебно-методического и управленческого обеспечения метапредметного образования.
11. Повышение уровня владения учащимися приоритетными общеучебными умениями.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Реализация проекта в следующем учебном году не предполагает внесения в него корректив.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Гимназия №12 – победитель городского конкурса «Школа года». 24-26 августа 2015 года в городе Липецке проходила конференция педагогических работников. В первый день конференции «Новые образовательные результаты – новые педагогические практики» состоялась публичная презентация деятельности МБОУ гимназии №12 города Липецка. 26 августа в Областном центре культуры и народного творчества состоялось пленарное заседание «От качества управления к качеству образовательных результатов», в рамках которого МБОУ гимназия №12 города Липецка была объявлена абсолютным победителем городского конкурса «Школа года».

Гимназия №12 вошла в Топ-500 лучших школ России. МБОУ гимназия №12 города Липецка вошла в список 500 лучших российских образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2014-2015 учебном году. Перечень подготовлен центром непрерывного математического образования при информационной поддержке проекта «Социальный навигатор» МИА "Россия сегодня" и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ. Представленные в списке школы продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2014-2015 учебном году согласно основному государственному экзамену (ОГЭ) для выпускников 9 класса и результатам олимпиад.

Гимназия №12 – общеобразовательная организация, достигшая наилучших показателей качества образования. 18 декабря 2015 года в ЛГПУ прошло открытое заседание координационного Совета по кадровому обеспечению и профессиональному образованию Липецкой области. В ходе заседания состоялась церемония награждения руководителей школ региона, победителей конкурсного отбора среди муниципальных общеобразовательных организаций, достигших наилучших показателей качества образования. Почетную грамоту главы администрации Липецкой области Олега Королева вручили учителю информатики А.А. Волковой, ставшей победителем областного конкурса «Учитель года - 2015» и вошедшей в пятерку лучших российских педагогов.

Гимназия №12 - победитель конкурса "100 лучших школ России". Конкурс «100 лучших школ России» - одна из наиболее значимых общественных наград в области образования. Его цель состоит в том, чтобы выявить наиболее успешные образовательные учреждения страны. Организатором конкурса является независимый общественный совет, в который входят представители комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, комитетов Государственной Думы по образованию, науке и наукоемким технологиям, национальной Ассоциации директоров школ и учителей России. По итогам

конкурса "100 лучших школ России" МБОУ гимназия №12 города Липецка стала победителем в номинации "100 лучших гимназий России".

Гимназические научные общества «Знатоки» и «Жизнь» признаны лучшими в регионе. 24-25 ноября 2015 года в ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный технический университет» состоялась Федерально-окружная конференция «Лучшие практики реализации инновационных проектов общественных объединений научной молодежи и НКО в области научно-технического творчества». Программа Федерально-окружной конференции включала в себя заочный этап (отчет с описанием содержательного компонента деятельности НОУ) и очный этап (доклады представителей общественных объединений научной молодежи, выставку стендов и круглый стол на тему: «Проблемы инновационной деятельности и развития общественных объединений научной молодежи и НКО»). По результатам конкурсных мероприятий дипломом I степени награждено научное общество «Знатоки» (кафедра естественно-математических наук), дипломом III степени – научное общество «Жизнь» (кафедра здорового образа жизни).

НОУ «Знатоки» – дипломант Всероссийской выставки общественных объединений научной молодежи и НКО. 24 марта в Москве состоялась Всероссийская выставка общественных объединений научной молодежи и НКО. В рамках выставки состоялась презентация направлений деятельности научного общества учащихся «Знатоки» МБОУ гимназии №12 города Липецка. За активное использование в работе разнообразных форм организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и просвещение молодежи в сфере науки гимназическое научное общество «Знатоки» было награждено Дипломом Всероссийской выставки общественных объединений научной молодежи и НКО.

Итоги городского конкурса школьных информационных изданий. С 15 февраля по 15 апреля 2016 года среди общеобразовательных учреждений города Липецка проводился конкурс школьных информационных изданий. На конкурс было представлено 40 работ из 32 образовательных организаций: 19 в номинации «Школьные газеты (в разных возрастных категориях в соответствии опытом работы)», 14 в номинации «Альманахи, журналы», 7 в номинации «Буклеты, брошюры, календари». Гимназический вестник «Гармония» занял 1 место в высшей лиге (категория «Школьная газета», опыт работы – более 3-х лет).

Итоги Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2015". 2 октября в Казани завершился второй очный тур финала «Учителя года России-2015». На этом этапе пятнадцать лауреатов конкурса давали мастер-классы, разрабатывали образовательные проекты и участвовали в педагогическом совете. На церемонии подведения итогов в зале гостиничного торгово-развлекательного комплекса «Корстон» была объявлена «пятерка» победителей конкурса. Победителем XXI Всероссийского конкурса «Учитель

года России-2015» стала Волкова Алла Александровна, учитель информатики гимназии №12 города Липецка.

Педагог гимназии награжден нагрудным знаком «Педагог-новатор» программы «Шаг в будущее». Долгих Виктор Вениаминович, учитель технологии МБОУ гимназии №12 города Липецка, награжден нагрудным знаком «Педагог-новатор» программы «Шаг в будущее» за выдающиеся педагогические достижения в исследовательском обучении, научной подготовке и воспитании школьников, за творческий поиск и целеустремленность, неиссякаемую энергию и за многолетнюю плодотворную работу в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Награждение состоялось в Липецке 25 ноября в ФГБОУ ВПО «ЛГТУ» при подведении итогов Федерального Окружного Соревнования «Шаг в будущее».

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». С 21 по 27 ноября 2015 года в Москве проходил финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Гуманитарное». Данный конкурс проводят некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский областной государственный университет, редакция журнала "Вестник образования России", при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Учитель английского языка МБОУ гимназии №12 города Липецка Болдырева Ольга Ивановна заняла III место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и была награждена медалью «За службу образованию» за успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения

Итоги областного педагогического Марафона. 3 декабря 2015 года ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» провёл Межрегиональную научно-практическую конференцию «Реализуем Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы и мнения». В пленарной части конференции выступила заместитель директора Л.М. Смородина, которая презентовала опыт реализации ФГОС начального общего образования в гимназии. В рамках конференции были награждены победители и лауреаты областного педагогического Марафона инновационных практик учителей начальных классов "Открой себя": Миронова Ирина Дмитриевна (победитель в номинации "Построение образовательного пространства обучения на системно-деятельностной основе"); Шмургалкина Ольга Дмитриевна (лауреат в номинации "Образовательные технологии как инструмент проектирования современного урока"); Лаврентьева Ирина Александровна (лауреат в номинации "Одаренный ребенок в современной начальной школе").

Итоги профессионального конкурса. В текущем учебном году состоялся Всероссийский заочный конкурс педагогов «Исследовательская и проектная

деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, традиции, перспективы». Конкурс проводился в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», его организатором стала Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего». Учитель английского языка Суслова Людмила Владимировна одержала победу в конкурсе в номинации «Методические разработки во всех предметных областях «Исследование на уроке»» с работой «Интеллект-карта как способ работы с информацией».

Итоги регионального конкурса «Я реализую ФГОС». ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» совместно с региональным учебно-методическим объединением педагогов провел с 24.02.2015 г. по 27.11.2015 г. региональный конкурс «Я реализую ФГОС» для педагогов естественно-математических дисциплин. Конкурсной комиссией подведены итоги регионального конкурса «Я реализую ФГОС» (номинация «Сценарий урока (учебного занятия)»): Чернышова Виктория Александровна (победитель, 1 место; география), Уласевич Ольга Николаевна (призер, 2 место; математика), Ахонен Екатерина Петровна (лауреат; физика), Китаева Ирина Вячеславовна (лауреат; математика).

Гимназический профессиональный конкурс «Метапредметное учебное занятие». 24 марта 2016 года в гимназии состоялся гимназический профессиональный конкурс «Метапредметное учебное занятие». Педагоги, представляющие предметные кафедры, провели двадцатиминутное занятие, демонстрирующее реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. Педагогический коллектив, ставший в этот день большим жюри, оценивал конкурсное испытание. Победителем гимназического профессионального конкурса «Метапредметное учебное занятие» стала Ирина Вячеславовна Китаева. Педагогам Арутюнян Ирине Вячеславовне, Дроновой Ольге Викторовне, Логиновой Ольге Сергеевне, Скулковой Наталье Вячеславовне, Стебеновой Светлане Ивановне, Стрельцовой Елене Петровне была объявлена благодарность за участие и проявленное мастерство.

Конкурс на лучшие учебно-методические разработки среди учителей по преподаванию основ финансовой грамотности. 17 марта 2016 года в Минобрнауки России чествовали победителей конкурса на лучшие учебно-методические разработки среди учителей по преподаванию основ финансовой грамотности в непрофильных предметах в средней школе. В конкурсе были выделены пять предметных номинаций: учебно-методические разработки по преподаванию основ финансовой грамотности для учеников старших классов (8 - 11) на уроках истории, математики, русской литературы, обществознания и информатики. По итогам конкурса учитель гимназии Волкова Алла Александровна была награждена дипломом 2 степени. Дипломы педагогам на торжественной церемонии вручала Наталья Третьяк, первый заместитель министра образования и науки России.

Итоги профессионального конкурса «Призвание – учитель». 17 мая 2016 года в департаменте образования администрации города Липецка состоялось

заключительное заседание экспертной комиссии профессионального конкурса «Призвание – учитель», на котором были утверждены его результаты. Жюри оценило конкурсные документы 36 учителей-предметников из 26 общеобразовательных учреждений. Победителем конкурса стала Ахонен Екатерина Петровна, учитель физики и математики МБОУ гимназии №12 города Липецка

Итоги конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении». С 15 ноября 2015 года по 15 мая 2016 года кафедрой педагогики и психологии АПК и ППРО г. Москва, центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО, центром «Педагогический поиск», редакциями журналов «Классный руководитель» и «Заместитель директора по воспитанию» проводился всероссийский конкурс «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении», посвященный памяти выдающегося российского педагога В.А. Караковского. Научными руководителями конкурса стали член-корреспондент РАО А.В. Мудрик и член-корреспондент РАО Н.Л. Селиванова. Победителем конкурса стал авторский коллектив МБОУ гимназии №12 города Липецка.

3.6. Выводы.

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии №12 города в статусе региональной инновационной площадки за отчетный период эффективной и достаточной.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

В 2016-2017 учебном году в рамках деятельности региональной инновационной площадки будет реализовываться модуль «Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся».

**Директор
МБОУ гимназии №12 города Липецка**

О.Н. Уласевич