

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки по теме
«Системно-целевое управление развитием образовательного
пространства школы, обеспечивающего социализацию личности
обучающихся» за период с сентября 2016 года по август 2017 года

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 города Липецка «Гармония» (МБОУ гимназия №12 города Липецка)
- 1.2. Адрес:** 398020, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 24
- 1.3. Телефон:** (4742) 27-73-58, 27-70-56, 27-54-61
- 1.4. Факс:** (4742) 27-70-56
- 1.5. Электронная почта:** gimnasium12@mail.ru
- 1.6. Сайт:** <http://gimnasium12.ucoz.ru/>
- 1.7. Координатор:** к.п.н., директор Уласевич Ольга Николаевна
- 1.8. Ответственный исполнитель:** к.п.н., заместитель директора Волков Алексей Валерьевич
- 1.9. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа:** Приказ управления образования и науки «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» от 24.12.2014 №1355

2. Содержание отчета

Этап: Созидательно-коррекционный этап (август 2016 г. – август 2017 г.).

Цель этапа: Обеспечить деятельность педагогического коллектива по апробации и корректировке пилотажного варианта учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся.

Задачи этапа:

1. Апробирование, корректирование и наращивание мониторингового инструментария и организационной системы изучения сформированности приоритетных компонентов метапредметного образования учащихся и соответствующей профессиональной компетентности педагогов.
2. Формирование целостного учебно-методического комплекса метапредметного курса.
3. Апробирование, корректирование и наращивание методических рекомендаций по сценарированию и проведению метапредметных занятий учебных дисциплин.
4. Апробирование, корректирование и наращивание методических рекомендаций по применению общеучебных умений при осуществлении образовательных проектов и проведении учебных исследований.
5. Апробирование, корректирование и наращивание технологии управленческого сопровождения освоения учащимися универсальных учебных действий как деятельностного компонента содержания метапредметного образования.

6. Практико-ориентированное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе разработки, обсуждения и внедрения в образовательный процесс учебно-методического и управленческого сопровождения освоения учащимися универсальных учебных действий как деятельностного компонента содержания метапредметного образования.

3. Качественные показатели результативности реализации этапа

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

За отчетный период план деятельности региональной инновационной площадки реализован в полном объеме.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Краткая характеристика результатов, формы их представления
1.	Проектирование и обсуждение пакета методик формирования и развития учебно-логических умений учащихся начальной школы	Сентябрь – декабрь 2016	Козлова Т.А., Лаврентьева И.В., Стрельцова Е.П., Шмургалкина О.Д., Шушпанова Л.Н., Юркова Е.Ю.	Пакет «логических пятиминуток»
2.	Апробирование, корректирование и наращивание пакета методик формирования и развития учебно-логических умений учащихся начальной школы	Сентябрь 2016 – март 2017 г.	Козлова Т.А., Лаврентьева И.В., Стрельцова Е.П., Шмургалкина О.Д., Шушпанова Л.Н., Юркова Е.Ю.	Откорректированный пакет «логических пятиминуток»
3.	Наращивание и теоретическое обоснование методик формирования и развития учебно-логических умений учащихся начальной школы	Сентябрь 2016 г. – май 2017 г.	Козлова Т.А., Лаврентьева И.В., Стрельцова Е.П., Шмургалкина О.Д., Шушпанова Л.Н., Юркова Е.Ю.	Публикация дидактико-методического сборника учителей начальной школы по формированию и развитию учебно-логических универсальных действий младших школьников
4.	Проектирование рабочей учебной программы метапредметного курса	Октябрь 2016 г.	Арутюнян И.В., Ахонен Е.П., Дронова О.В., Пожидаева О.А., Чернышева В.А., Китаева И.В.	Учебная программа элективного курса
5.	Проектирование дидактических и методических материалов метапредметного курса	Октябрь 2016 г. – май 2017 г.	Арутюнян И.В., Ахонен Е.П., Дронова О.В., Пожидаева О.А., Чернышева В.А., Китаева И.В.	Поурочные разработки элективного курса
6.	Обсуждение и корректирование содержания и методики преподавания метапредмета	Январь – май 2017 г.	Арутюнян И.В., Ахонен Е.П., Дронова О.В., Пожидаева О.А., Чернышева В.А., Китаева И.В.	Дидактические и методические материалы метапредметного курса
7.	Проектирование	Октябрь 2016 г.	Педагоги гимназии,	Макет сценария

	методических рекомендаций по планированию целенаправленного освоения УУД в границах метапредметных занятий учебных дисциплин		заведующие предметными кафедрами	метапредметного учебного занятия
8.	Метапредметных учебных занятий	Октябрь 2016 г. – май 2017 г.	Педагоги гимназии, заведующие предметными кафедрами	Поурочные разработки метапредметных учебных занятий
9.	Апробирование и корректирование содержания и методики преподавания метапредметных учебных занятий	Январь – май 2017 г.	Педагоги гимназии, заведующие предметными кафедрами	Сценарии открытых уроков
10.	Обобщение методических рекомендаций по планированию целенаправленного освоения УУД в границах метапредметных занятий	Май – август 2017 г.	Педагоги гимназии, заведующие предметными кафедрами	Учебно-методическое пособие по проектированию и проведению метапредметных учебных занятий
11.	Наращивание и обсуждение проекта внутришкольных управленческо-методических рекомендаций по организации и осуществлению проектной и исследовательской деятельности учащихся	Октябрь 2016 - март 2017 г.	Администрация	Проект внутришкольных нормативных документов, обеспечивающих стабильную реализацию и развитие данного направления образовательного процесса Проект методических рекомендаций учителям, выступающим в качестве руководителей и консультантов ученических проектов и исследований
12.	Апробирование и корректирование внутришкольных управленческо-методических рекомендаций по организации и осуществлению проектной и исследовательской деятельности учащихся	Октябрь 2016 - март 2017 г.	Администрация	Пилотный пакет внутришкольных управленческо-методических рекомендаций по организации и осуществлению проектной деятельности учащихся
13.	Обобщение и теоретическое обоснование внутришкольных управленческо-методических рекомендаций по организации и осуществлению проектной и исследовательской деятельности учащихся	Октябрь 2016 - март 2017 г.	Администрация	

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

№ п/п	Мероприятия	Целевые аудитории	Сроки проведения	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Планирование целенаправленного освоения универсальных учебных действий обучающихся в границах метапредметных занятий учебных дисциплин»	Зам. директоров ОУ	Февраль	Администрация
2.	Круглый стол «Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся»	Зам. директоров ОУ	Апрель	Администрация
3.	Дистанционное консультационное взаимодействие со школами-партнерами	Зам. директоров ОУ	В течение года	Администрация

Визит заместителя руководителя Рособрнадзора. 9 ноября учащиеся 2-х классов гимназии стали участниками Всероссийских проверочных работ по русскому языку. Они выполнили контрольное списывание текста и несколько заданий, проверяющих умение различать звонкие и глухие, а также мягкие и твердые согласные звуки, делить слова на слоги и правильно распознавать место переноса слов, умение составлять из слов предложение и располагать слова в алфавитном порядке. В первый день проведения ВПР заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Музаев Анзор Ахмедович посетил гимназию, где пообщался с учащимися, педагогами и администрацией. По мнению детей, задания были простые и решили они их быстро. «Всероссийские проверочные работы нужны, прежде всего, самим школам, чтобы провести самооценку, вовремя выявить проблемные зоны, организовать работу с учениками по устранению имеющихся пробелов в знаниях и работу по повышению квалификации педагогов», - отметил Музаев Анзор Ахмедович. Вместе с ним гимназию посетили начальник управления образования и науки Липецкой области Косарев Сергей Николаевич, заместитель начальника управления Бондарь Елена Юрьевна, директор Центра мониторинга и оценки качества образования Липецкой области Жданов Сергей Алексеевич.

Итоги единого методического дня в системе образования города Липецка. 23 ноября 2016 года гимназия стала участником единого методического дня в системе образования города Липецка «Учим учиться, или практика реализации ФГОС общего образования в работе педагога».

Педагогический коллектив организовал знакомство руководителей и учителей липецких школ с успешными педагогическими практиками реализации ФГОС. Для гостей гимназии была организована работа методических студий (представление программно-методического контекста уроков, проведение открытых уроков, рефлексия на предлагаемую практику). Работой студий руководили Стебенева С.И., Дронова О.В., Китаева И.В., Волкова А.А., Стрельцова Е.П., Каковкина Т.Н. Полученные по итогам работы методических студий резюме констатировали высокий уровень педагогического мастерства учителей гимназии.

Круглый стол «Всероссийское педагогическое собрание в векторе развития современной России». 31 января 2017 года в ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования» состоялась встреча руководства Всероссийского педагогического собрания с педагогическим активом Липецкого регионального отделения данной общественной организации. Встреча проходила в формате круглого стола на тему «Всероссийское педагогическое собрание в векторе развития современной России». В работе круглого стола приняли участие директор О.Н. Уласевич, заместители директора А.В. Волков, А.А. Волкова, Н.В. Чупрына. В ходе мероприятия Н.В. Чупрына была награждена Почетной грамотой Всероссийского педагогического собрания за профессионализм и высокие результаты педагогической деятельности.

Круглый стол «Молодой учитель города Липецка». 23 ноября 2016 года на базе гимназии состоялся круглый стол «Молодой учитель города Липецка», организованный департаментом образования администрации города Липецка. Участниками круглого стола стали молодые педагоги, работающие в липецких школах. Организаторы круглого стола посчитали уместным, что разговор о проблемах молодых учителей должны вести сами молодые учителя. Формат разговора представлял собой презентацию образовательного проекта «Вчера студент – сегодня учитель». Три группы учителей разрабатывали и презентовали модули проекта «Актуальные проблемы личностного роста молодого учителя», «Создает ли современная школа условия для профессионального роста молодого учителя?», «Липецк – среда личностного и профессионального роста молодого учителя: проблемы и перспективы». В ходе круглого стола состоялись интерактивное тестирование, презентации ассоциации молодых учителей города Липецка и педагогов гимназии М.Л. Уласевича и Е.Г. Машиной. Участниками круглого стола стали директора липецких школ, представители депутатского корпуса, Липецкой городской организации Общероссийского Профсоюза образования, администрации города Липецка, ЛГПУ, Липецкого института развития образования.

Семинар «Модернизация современного географического образования». 26 августа 2016 г. в Москве прошел Всероссийский методический семинар «Модернизация современного географического образования». Его организаторами стали журнал «География в школе» и кафедра Региональной экономики и географии ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы

народов» при поддержке Российской Ассоциации учителей географии, представителей региональных отделений Российской Ассоциации учителей географии, преподавателей географических факультетов учреждений высшего образования. Семинар был посвящён обсуждению проекта Концепции географического образования в России. Работа состояла из пленарной части и работы учителей, методистов по группам под руководством модераторов. Учитель географии Чернышева В.А. приняла участие в работе семинара и представила доклад «Экологизация школьного курса географии». В итоговом выступлении модераторы от каждой группы внесли предложения, которые необходимо сделать в проекте Концепции географического образования в России.

Семинар «Развитие УУД на уроках географии в условиях реализации ФГОС». 8 октября 2016 года на базе МБОУ гимназии № 12 в рамках деятельности Российской ассоциации учителей географии состоялся семинар по теме «Развитие универсальных учебных действий на уроках географии в условиях реализации ФГОС». На семинаре присутствовали учителя московских общеобразовательных учреждений. Липецкий опыт работы представляли учителя географии МБОУ гимназии № 12 Чернышева Виктория Александровна и Пожидаева Ольга Александровна.

Деятельность региональной инновационной площадки. 16 февраля 2017 года в гимназии состоялся семинар «Планирование целенаправленного освоения универсальных учебных действий обучающихся в границах метапредметных занятий учебных дисциплин». Его участниками стали заместители руководителей – члены городского сетевого сообщества (ОУ №№ 3, 23, 33, 37, 47, 50, 52, 64, 69). В приветственном слове заместитель директора Волков А.В. рассказал о специфичных чертах гимназической методической работы, направленной на реализацию ФГОС, развитие у учащихся УУД, организацию проектной и исследовательской деятельности. Учитель географии В.А. Чернышева представила теоретические основы организации и проведения метапредметного занятия, рассказала о методике его создания. В рамках семинара учитель биологии и химии Дронова О.В. провела метапредметное занятие по теме «Испарение воды» и презентовала деятельность гимназии по подготовке к участию во Всероссийском конкурсе проектных работ школьников

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Анализ деятельности региональной инновационной площадки свидетельствует о соответствии ожидаемых и полученных результатов:

1. Теоретически обоснованная модель содержания метапредметного образования.
2. Теоретически обоснованная классификация общеучебных умений как деятельностного компонента содержания метапредметного образования учащихся.

3. Теоретически обоснованный и апробированный учебно-методический комплекс метапредметного курса, обеспечивающего целенаправленное формирование инструктивно-теоретических знаний, технологические и аксиологические основы владения общеучебными умениями.
4. Теоретически обоснованные и апробированные методические рекомендации по сценарированию и проведению метапредметных занятий учебных дисциплин, играющих важнейшую роль в целенаправленном формировании знаниевой, деятельностной и ценностных составляющих владения общеучебными умениями.
5. Теоретически обоснованные и апробированные методические рекомендации по применению общеучебных умений в режиме творческой деятельности посредством вовлечения учащихся в осуществление образовательных проектов и проведении учебных исследований.
6. Теоретически обоснованные и апробированные методические рекомендации по овладению аксиологической составляющей владения общеучебными умениями посредством участия учащихся в воспитательных акциях, демонстрирующих позитивный потенциал социокультурных ценностей учебно-познавательной деятельности.
7. Теоретически обоснованные и апробированные мониторинговый инструментальный и организационная система изучения сформированности приоритетных общеучебных умений.
8. Теоретически обоснованные и апробированные мониторинговый инструментальный и организационная система изучения сформированности приоритетных компонентов методической готовности педагогов по организации овладения учащимися общеучебными умениями.
9. Теоретически обоснованная и апробированная технология технологии управленческого сопровождения освоения учащимися универсальных учебных действий как деятельностного компонента содержания метапредметного образования.
10. Практико-ориентированное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе разработки, обсуждения и внедрения в образовательный процесс учебно-методического и управленческого обеспечения метапредметного образования.
11. Повышение уровня владения учащимися приоритетными общеучебными умениями.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Реализация проекта в следующем учебном году не предполагает внесения в него корректив.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Гимназия №12 - победитель конкурса «100 лучших школ России». Конкурс «100 лучших школ России» – одна из наиболее значимых общественных наград в области образования. Его цель состоит в том, чтобы выявить наиболее успешные образовательные учреждения страны. Организатором конкурса является независимый общественный совет, в который входят представители комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, комитетов Государственной Думы по образованию, науке и наукоемким технологиям, национальной Ассоциации директоров школ и учителей России. По итогам конкурса "100 лучших школ России" МБОУ гимназия №12 города Липецка стала победителем в номинации "Лучшая гимназия – 2016". Директор гимназии Ольга Николаевна Уласевич награждена Почетным знаком "Директор года - 2016".

Гимназия №12 - общеобразовательная организация, достигшая наилучших показателей качества образования. 25 августа 2016 года в ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» прошла областная педагогическая конференция «Современный учитель: стратегия профессионального развития». В ходе конференции МБОУ гимназия №12 города Липецка была объявлена абсолютным лидером среди 24 школ региона, достигших наилучших показателей качества образования.

Гимназия №12 – победитель городского конкурса «Школа года». 24-26 августа 2016 года в городе Липецке проходила августовская конференция педагогических работников. 26 августа в СОШ №18 была представлена панорама актуальных управленческих и педагогических практик системы образования г.Липецка «Образование – ресурс развития: от государственных стратегий к педагогическим практикам». МБОУ гимназия №12 города Липецка была объявлена победителем городского конкурса «Школа года».

Гимназия №12 – победитель муниципального конкурса на лучшую методическую разработку. С 1 ноября 2015 по 1 сентября 2016 в Липецке проводился III муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Технология организации подготовки участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации». Целью конкурса является поддержка и распространение лучших управленческих практик подготовки участников образовательных отношений к ГИА, рост профессионального мастерства управленческих работников общеобразовательных учреждений. МБОУ гимназия №12 города Липецка награждена дипломом победителя III муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Технология организации подготовки участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации» (авторы конкурсной работы: к.п.н., директор О.Н. Уласевич, к.п.н., заместитель директора А.В. Волков).

Гимназия №12 включена во Всероссийский Реестр «Книга Почёта» за 2016 год. На основании предложения управления образования и науки Липецкой области МБОУ гимназия №12 города Липецка включена во Всероссийский Реестр «Книга Почёта» за 2016 год. В Реестр включены лучшие организации, предприятия, учреждения, осуществляющие образовательную деятельность в Российской Федерации.

Итоги Всероссийского конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации – 2016. С 26 по 27 декабря 2016 г. в Санкт-Петербурге состоялась церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации – 2016. Направленная МБОУ гимназией №12 города Липецка работа (авторы О.Н. Уласевич, Г.А. Мелузова) отмечена в номинации «За лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации – 2016», авторский коллектив награжден дипломом лауреата и медалью.

Итоги конкурса «Школа – территория здоровья» в номинации «Выбираем здоровый образ жизни». 19 апреля 2017 года в департаменте образования прошло совещание директоров школ города «О деятельности общеобразовательных учреждений по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у учащихся 1-11-х классов». В рамках совещания состоялись выступления представителей школ, вышедших в финал конкурса, которые представили деятельность учреждения по формированию экологической культуры, здорового образа жизни у учащихся 1-11-х классов. По итогам работы жюри победителем городского конкурса «Школа – территория здоровья» в номинации «Выбираем здоровый образ жизни» стала гимназия №12.

Гимназия №12 стала обладателем гранта. За достижение наилучших показателей качества образования МБОУ гимназии №12 города Липецка предоставлен грант в форме субсидии на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников. Гимназия стала абсолютным лидером рейтинга образовательных организаций Липецкой области. Заявки для предоставления грантов в форме субсидий, представленные общеобразовательными организациями, рассматривались конкурсной комиссией, созданной распоряжением администрации Липецкой области «О создании конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для предоставления грантов в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования».

Итоги XI Всероссийского конкурса для классных руководителей «Мудрая сова». В 2016 году редакция «Учительской газеты» провела XI Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова». Классный руководитель МБОУ гимназии №12 города Липецка Волкова Алла Александровна стала победителем конкурса в номинации "Описание реализованного социального проекта".

Итоги Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». С 19 по 25 ноября 2016 года в Москве проходил финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Гуманитарное». Данный конкурс проводят некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский областной государственный университет, редакция журнала "Вестник образования России", при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Учитель истории и обществознания Харламова Светлана Александровна заняла I место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», учитель начальных классов Чехлатая Валентина Михайловна - II место. Педагоги были награждены медалью «За службу образованию» за успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения.

Гимназические научные общества «Знатоки» и «Жизнь» признаны лучшими в регионе. 22-23 ноября 2016 года в ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный технический университет» состоялась конференция-выставка общественных объединений научной молодежи и НКО в области научно-технического творчества «Формы и методы организации исследовательской и инженерно-технической деятельности общественных объединений научной молодежи и НКО». По результатам конкурсных мероприятий дипломом I степени награждено научное общество «Знатоки» (кафедра естественно-математических наук), дипломом II степени – научное общество «Жизнь» (кафедра здорового образа жизни).

Педагог гимназии получил звание «Заслуженный работник образования Липецкой области». Вопрос о присвоении почетного звания «Заслуженный работник образования Липецкой области» рассмотрели депутаты на очередной 47-ой сессии регионального парламента. Принято решение присвоить почетное звание учителю физики и информатики МБОУ гимназии №12 города Липецка Волковой Алле Александровне.

Педагог гимназии вошел в состав Генерального Совета Партии «Единая Россия». 21-22 января 2017 года в Москве проходил XVI Съезд Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». В ходе съезда были сформированы новые составы руководящих органов. В состав Генерального Совета от Липецкой области вошла Алла Александровна Волкова, учитель физики и информатики МБОУ гимназии №12 города Липецка. Список кандидатов в члены Генерального Совета был одобрен в ходе тайного голосования.

Областная премия имени К.А. Москаленко. 21 июля 2016 года на заседании Липецкого областного Совета депутатов утвердили кандидатов на присуждение областной премии им. К.А. Москаленко за 2016 год. Принято решение присудить областную премию имени К.А. Москаленко учителю математики МБОУ гимназии №12 города Липецка Китаевой Ирине

Вячеславовне за применение в работе новаторских педагогических средств и активную пропаганду педагогического мастерства.

Итоги профессионального конкурса «Призвание – учитель». 17 мая 2016 года в департаменте образования администрации города Липецка состоялось заключительное заседание экспертной комиссии профессионального конкурса «Призвание – учитель», на котором были утверждены его результаты. Жюри оценило конкурсные документы 36 учителей-предметников из 26 общеобразовательных учреждений. Победителем конкурса стала Ахонен Екатерина Петровна, учитель физики и математики МБОУ гимназии №12 города Липецка. Церемония награждения победителей состоялась 24 августа 2016 года на заседании Общественного совета по развитию образования в г.Липецке.

Присуждение премии имени Сталя Анатольевича Шмакова. В мае 2016 года состоялось заседание комиссии по присуждению премии имени Сталя Анатольевича Шмакова педагогическим работникам сферы образования города за особые достижения в области воспитания детей и молодежи. Награда учреждена администрацией города и Липецким городским Советом депутатов по инициативе департамента образования администрации г.Липецка в 2000 году. В этом году лауреатом премии имени Сталя Анатольевича Шмакова стал заместитель директора Алексей Валерьевич Волков. Награда вручена 24 августа 2016 года на заседании Общественного совета по развитию образования в г.Липецке.

Педагог гимназии – абсолютный победитель городского профессионального конкурса «Самый классный классный». 10 февраля 2017 года в гимназии №1 были подведены итоги городского профессионального конкурса «Самый классный классный». В этот день состоялся его завершающий тур - «Конкурс-импровизация», в рамках которого педагоги решали предложенные им педагогические ситуации. По итогам всех конкурсных испытаний учитель МБОУ гимназии №12 города Липецка Ирина Вячеславовна Китаева набрала наибольшее количество баллов и стала абсолютным победителем конкурса. Ей присуждено звание «Абсолютный победитель городского профессионального конкурса «Самый классный классный».

Итоги XIII Всероссийского конкурса научно-практических работ ИНФО-2016. В сентябре 2016 года издательство «Образование и Информатика» совместно с Всероссийским научно-методическим обществом педагогов объявили конкурс научно-практических работ ИНФО-2016. В состав жюри конкурса вошли представители Российской академии образования, ведущие методисты, члены редакционных советов журналов «Информатика и образование» и «Информатика в школе», представители партнеров конкурса, сотрудники объединенной редакции ИНФО. В конкурсе приняли участие как работники образования — учителя, преподаватели вузов, работники учреждений дошкольного образования, педагоги системы дополнительного образования, методисты, так и студенты педвузов из разных регионов Российской Федерации, а также из Беларуси, Казахстана,

Украины. Учителя гимназии № 12 Волкова Алла Александровна и Чернышева Виктория Александровна стали дипломантами в номинации «Инновации в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров». Все дипломанты конкурса ИНФО-2016 будут награждены дипломами от издательства «Образование и Информатика», Всероссийского научно-методического общества педагогов и партнеров конкурса

3.6. Выводы.

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии №12 города в статусе региональной инновационной площадки за отчетный период эффективной и достаточной.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

В 2017-2018 учебном году в рамках деятельности региональной инновационной площадки будет реализовываться модуль «Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся».

**Директор
МБОУ гимназии №12 города Липецка**

О.Н. Уласевич