

Рассмотрено
Протокол
педагогического совета
МБОУ гимназии №12 города Липецка
от 29.08.2016 №7

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ГИМНАЗИИ №12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА
(2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Структура отчета

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Направления гимназии (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива	Отчет о выполнении
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты	Разработать и утвердить программу развития МБОУ гимназии №12 города Липецка на 2016-2020 г.г.	Программа развития МБОУ гимназии №12 города Липецка пролонгирована до конца 2016 года. В новом учебном году необходимо разработать и утвердить программу развития МБОУ гимназии №12 города Липецка на 2017-2020 г.г., пройти процедуру ее согласования с учредителем
	Разработать план-график («дорожную карту») поэтапного перехода ОУ в односменный режим работы	Задача выполнена. В соответствии с планом-графиком переход гимназии в односменный режим работы будет осуществлен к 2019 году за счет ежегодного уменьшения набора. В 2015 году учащиеся четырех 3-х классов объединены в три классных коллектива, учебная неделя для учащихся 5-х классов составила 5 дней, сформировано три первых класса вместо четырех. В течение учебного года было увеличено число кабинетов за счет перепрофилирования (мастерские девочек перенесены в слесарную мастерскую, кабинеты 7 (хореография) и 8 (история) стали работать в режиме кабинетов начальной школы) и приспособления (помещение библиотеки отдано под хореографический зал, помещение ГПД приспособлено под библиотеку). Вышеперечисленные меры позволили уменьшить число классов, обучающихся во вторую смену, с восьми до трех
	Активизировать реализацию гимназической программы «Пять шагов», продолжить формирование гражданской позиции, позитивного отношения к нормам и законам	Задача выполнена. В рамках реализации программы «Пять шагов» гимназисты приняли участие в городской акции «Местное самоуправление», викторине «Под стражей закона» (3 место), правовом квесте для старшеклассников. В апреле 2016 г. Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области Л.В. Куракова провела правовой урок для гимназистов. В ходе брифинга получили освещение такие важные для подрастающего поколения проблемы, как распространение наркомании, экстремистские проявления среди молодежи
	Провести гимназическую акцию «Фестиваль социальных проектов классных коллективов»	Задача выполнена. Анонсирование социальных проектов проведено в октябре в форме презентаций. Отчеты о выполнении проектов были представлены в ходе годовых отчетов классов (проект «Живое кино»). В течение учебного года различные субъекты детского самоуправления принимали участие в социальных акциях «Букскроссинг», «Поможем братьям нашим меньшим», «Новогодний букет в подарок липчанам» и др.
Развитие системы поддержки талантливых детей	Провести аудит сложившейся организационной схемы работы с одаренными и высоко мотивированными учащимися и модернизацию сложившейся системы работы по реализации программы «Одаренные дети»	Задача выполнена. Гимназия стала участником инновационного проекта «Система выявления мотивированных к интеллектуальной деятельности детей и разработка моделей их поддержки и сопровождения», реализуемого общеобразовательными учреждениями города Липецка, Центром дополнительного образования «Стратегия», Московским государственным психолого-педагогическим университетом. В рамках проекта была проведена диагностика мотивированных к интеллектуальной деятельности учащихся (485 человек). Организационная схема работы с одаренными и высоко мотивированными учащимися была дополнена следующими элементами: проект «Встреча со значимым Другим», анонсирование внеурочной деятельности с помощью информационных табло кабинетов, ежедневный мониторинг внеурочной деятельности дежурным администратором, закрепление предметов по параллелям за педагогами-тренерами. В следующем учебном году необходимо своевременное исполнение предложенной модели работы
	Разработать модель «Интеллектуальное добровольчество»	Задача выполнена. В декабре 2015 года в МБОУ гимназии №12 города Липецка состоялся III гимназический интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?». Организатором турнира стала гимназическая команда «Искусственный интеллект» (капитан

		Никита Богачев). Учащиеся стали инициаторами проведения викторины «Колесо истории», развивающих уроков для младших школьников
	Использовать временной потенциал перемен для проведения тематических недель (творческих, спортивных, интеллектуальных) и реализации проекта «Умная перемена»	Задача выполнена частично. На переменах проводятся тематические радиопередачи, реализуется проект «Умная перемена». Однако в связи с внедрением проекта «День кафедры» тематические недели во втором полугодии проводились несвоевременно. В следующем году необходимо совместить направленность пространства перемен с тематикой проекта «День кафедры»
	Внедрить проекты «Значимый другой» и «Урок успеха», в рамках которых знакомить учащихся с интересными людьми науки, культуры и искусства, демонстрировать образовательные достижения старшеклассников и выпускников гимназии	Задача выполнена. Проекты «Значимый другой» и «Урок успеха» реализованы в каждой параллели. В течение года в гимназию приглашались Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области Л.В. Куракова, ликвидаторы последствий аварии на Чернобыльской АЭС, члены общественной областной организации "СОЮЗ ЧЕРНОБЫЛЬ", чемпион России, Европы и Мира по кикбоксингу, заслуженный мастер спорта Дмитрий Красичков, чемпионка Мира, Серебряный призер Кубка России и Гран-При по волейболу Мария Брунцева, художник И.А. Фёдорова-Дергунова (ученица народного художника России Виктора Семеновича Сорокина, ее работы хранятся в Липецкой областной картинной галерее, галерее им. А. Пластова), член Союза писателей России, лауреат литературных премий им. И. Бунина и Е. Замятина, детская писательница Л. Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент ЛГПУ, руководитель языкового центра «Language+» Л.В. Кудрявцева и др. В апреле 2016 года в гимназии состоялись торжественные мероприятия в честь учащихся – победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В этот день ребята провели Уроки успеха, на которых они имели возможность рассказать младшим школьникам о себе и о своей любви к изучаемым предметам
Развитие учительского потенциала	Провести систему семинаров и практикумов по самодиагностике профессиональных проблем, связанных с освоением ФГОС ООО, и способам их преодоления	Задача выполнена. Проведены семинары и индивидуальные консультации по разработке рабочих программ учебных предметов на 2016-2017 учебный год по ФГОС ООО. В течение первого полугодия на предметных кафедрах проводилась диагностика профессиональных проблем, связанных с освоением ФГОС ООО, была сформирована гимназическая база данных «Готовность к реализации ФГОС ООО». С учетом выявленных проблем во втором полугодии 30 педагогов гимназии прошли на базе ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (16 часов)
	Обеспечить системное использование учителями 1-11 классов при подготовке и проведении уроков дидактического электронного пособия «Классификатор общеучебных умений»	Задача выполнена. С целью обобщения педагогического опыта по формированию у учащихся общеучебных умений и использованию в практике обучения дидактического электронного пособия «Классификатор общеучебных умений» в марте 2016 года в гимназии состоялся гимназический профессиональный конкурс «Метапредметное учебное занятие». Педагоги, представляющие предметные кафедры, провели двадцатиминутное занятие, демонстрирующее реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. Победителем гимназического профессионального конкурса «Метапредметное учебное занятие» стала И.В. Китаева. Педагогам Арутюнян И.В., Дроновой О.В., Логиновой О.С., Скулковой Н.В., Стебеновой С.И., Стрельцовой Е.П. была объявлена благодарность за участие и проявленное мастерство
Изменение школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Оптимизировать систему хранения и обработки информации, интегрируя все данные об образовательных достижениях учащихся в информационной системе «Барс-WEB мониторинг образования»	Задача не выполнена. В течение учебного года в гимназии использовались информационные системы «Наша гимназия», «Барс-WEB мониторинг образования», совокупность локальных баз данных. Актуальные возможности действующей информационной системы «Барс-WEB мониторинг образования» не позволили интегрировать все данные об образовательных достижениях учащихся

	Внедрить в практику работы систему оценки качества образования классов, параллелей	Задача не выполнена. Во втором полугодии учащиеся 1-11-х классов приняли участие в защите портфолио. Для их оценки использовалась совокупность критериев («Результативность учебной деятельности», «Участие в конкурсах», «Участие в олимпиадах», «Социальное проектирование», «Разное», «Презентация портфолио»). В течение года информация о внеучебных достижениях учащихся вносилась в БД «РСОКО»
	Обеспечить систематическое обновление сайтов предметных гимназических кафедр	Задача выполнена частично. Все предметные кафедры в течение года презентовали свою деятельность на кафедральных сайтах (раздел «Новости»). Необходимо продолжить систематическое обновление всех разделов сайтов предметных гимназических кафедр
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Обеспечить включение всех участников образовательных отношений в работу по созданию условий для подготовки учащихся к сдаче нормативов ГТО	Задача выполнена. В январе 2016 года во всех классных коллективах был проведен единый урок ГТО, на котором было рассказано об истории ГТО и необходимости его возрождения. В рамках заседания Коллегии управления образования и науки Липецкой области, которая проходила 2 марта 2016 года на базе гимназии, состоялась презентация процедуры регистрации участников и сдачи норм комплекса ГТО. В рамках Всемирного дня здоровья проведена акция «Мы готовы к ГТО». На сайте гимназии создана страница «Мы выбираем ГТО». В 2016 году золотой значок ГТО получили Здоренко А., Богатов А., Монаенков Б.
Расширение самостоятельности школ, финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Увеличить объемы предоставления платных образовательных услуг для учащихся 5-9 классов	Задача не выполнена. В начале 2015-2016 учебного года на базе 10, 11-х классов были сформированы группы для обучения по дополнительным образовательным программам (платные образовательные услуги), при этом учащимся предлагался вариативный характер формирования учебного плана. Платные образовательные услуги для учащихся 5-9 классов были представлены в минимальном объеме (для учащихся 7-х классов был проведен курс «Учим немецкий язык, играя»)

1.2. Оценка системы управления организации

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления.	Снижение результативности реализации проекта «Умная перемена», невыполнение плана проведения тематических недель	Использовать временной потенциал перемен для проведения тематических дней кафедр (творческих, спортивных, интеллектуальных) и реализации проекта «Умная перемена»
Выполнены мероприятия программы развития гимназии на 2011-2015 г.г., плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»	Не осуществлено внедрение платных образовательных услуг для учащихся 3-9-х классов через систему кураторства по параллелям	Увеличить объемы предоставления платных образовательных услуг для учащихся 3-9 классов
Выполнен план учебно-воспитательной работы на учебный год		Организовать подготовку всех категорий учащихся к выполнению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
Активизирована внеурочная деятельность в рамках реализации программы «Одаренные дети», назначены тренеры-педагоги по каждому предмету, внедрены курсы подготовки китайского, испанского, итальянского языков, экономики.		
Активизирована физкультурно-оздоровительная внеурочная деятельность через создание Семейного спортивного клуба		
Отмечен положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД		
Контроль действенен и эффективен		

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
По решению региональной комиссии оценки качества образования на выделение (дотаций) грантов муниципальных районов, городским округам, МБОУ гимназия №12 города Липецка достигла наилучших значений показателей качества образования по итогам 2014-2015 учебного года по Липецкой области (пятый год подряд 1 рейтинг)	Отсутствует специальная работа по адаптации учащихся 8-11 классов к тестовой технологии проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Организовать школу тестовой культуры «5 из 5» для учащихся 8, 9-х классов, «100 из 100» для учащихся 10, 11-х классов
По итогам независимой общественной федеральной экспертизы МБОУ гимназия №12 города Липецка вошла в «Топ-500» лучших школ России (результаты олимпиад и ЕГЭ) (третий год)	Отсутствует специально организованная система контроля за овладением учащимися базовыми элементами содержания учебных предметов («обязательный минимум содержания образования»)	Внедрить единую зачетную систему контроля за овладением учащимися базовыми элементами содержания учебных предметов в 1-11-х классах (проект «Образовательный минимум»)
По данным МСОКО МБОУ гимназия №12 города Липецка стала победителем городского конкурса «Школа года» (четвертый год)	Установлены отрицательные изменения тенденций по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, алгебре, геометрии, химии, биологии, информатике и ИКТ, физической культуре	Включить в план ВШК на 2016-2017 учебный год изучение состояния преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания, алгебры, геометрии, химии, биологии, информатики и ИКТ, физической культуры
Положительные изменения тенденций качества образования по физике, географии		Внедрить единую зачетную систему контроля за посещением занятий внеурочной деятельности в 1-6-х классах
Активное участие в акции «Великая история – Великая держава!»	Низкая активность внедрения в практику работы гимназической системы оценки качества образования классов, параллелей	Внедрить в практику работы гимназическую систему оценки качества образования классов, параллелей
Проведен отчет классных коллективов «Живое кино», подводящий итоги воспитательной работы в классных коллективах за прошедший учебный год	Не реализуется принцип единоначалия при организации гимназических КТД как условие единства воспитательного гимназического пространства	Внедрить систему единых четвертных КТД
Разработан тематический годовой план еженедельных линеек «Разговор с куратором»	Снижение социальной активности учащихся	Активизировать социальное проектирование на уровне классных коллективов

По итогам 2015-2016 учебного года число хорошистов и отличников составило 73% от общего числа обучающихся. Успеваемость составила 100%. Результаты по уровням образования:

Уровень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	% хорошистов и отличников
НОО	320	81	202	23	88
ООО	546	48	323	54	68
СОО	163	24	87	12	68
Все классы	1029	153	612	89	73

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Предмет	Липецкая область			МБОУ гимназия №12 города Липецка		
	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	9645	98,9	70,8	96	100	94,8 (+24,0)
Математика	9616	97,4	64,7	96	100	89,6 (+24,9)
Обществознание	7134	87,7	41,2	56	98,2	80,4 (+39,2)

Химия	1249	94,4	70,5	44	97,7	97,7 (+27,2)
Физика	1245	94,9	61,0	24	100	87,5 (+26,5)
Биология	3754	92,2	48,0	17	100	52,9 (+4,9)
Информатика	1312	93,8	63,3	17	100	100 (+36,7)
Английский язык	571	95,8	78,6	16	100	93,75 (+15,15)
География	2843	86,7	50,8	9	100	77,8 (+27,0)
История	647	83,6	48,4	6	83,3	50,0 (+1,6)
Литература	226	84,5	55,3	3	100	100 (+44,7)
Французский язык	16	93,8	81,3	-	-	-
Немецкий язык	37	81,1	48,6	-	-	-

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что гимназические результаты по русскому языку, математике, предметам по выбору выше областных показателей.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов

Предмет (кол-во учащихся)	Липецкая область	*	Гимназия
	1	(2-1)	2
Русский язык (81)	71,17	6,29	77,46
Математика (профильная) (56)	49,50	7,89	57,39
Математика (базовая) (64)	4,28	0,24	4,52
Литература (4)	58,71	8,79	67,50
Обществознание (42)	56,28	6,24	62,52
Биология (17)	57,80	14,08	71,88
Информатика и ИКТ (5)	53,57	7,83	61,40
История (14)	53,08	10,42	63,50
Химия (16)	62,43	14,51	76,94
Физика (20)	52,97	6,78	59,75
Английский язык (19)	70,84	10,63	81,47

Анализ табличных данных свидетельствует о том, что показатели по гимназии выше областных.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступят учиться в:						Не определены	Больны	За пределы города
	10 кл.	ССУЗ	ВСОШ	Воен. уч.	ПУ	Курсы			
96	80	16	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Окончили 11 класс	Поступили учиться					Работают	Выбыли за пределы области	Другие причины
	Вузы	ССУЗ	Военные училища	ПУ	Курсы			
81	77	-	4	-	-	-	51	-

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Достаточное количество публикаций педагогов гимназии, в том числе создание собственных сайтов, ведение страниц, блогов на образовательных порталах	Незавершенность мер по обеспечению на гимназическом уровне среды развития педагога, нацеливающей на достижение новых образовательных результатов, определенных ФГОС	Продолжить совершенствование внутренней среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия
Высокая результативность участия гимназии и педагогических работников	В 2017 году будут проведены НИКО по ОБЖ в 6 и 8 классах, по химии и	Организовать подготовку педагогов и учащихся к участию в НИКО и

в профессиональных конкурсах	биологии в 10 классах. Всероссийские проверочные работы в следующем году предстоит написать по русскому языку и математике ученикам 4 и 5 классов, окружающему миру - четвероклассникам, истории и биологии - ученикам 5 классов	выполнению всероссийских проверочных работ в соответствии с планом Рособрнадзора на 2017 год
------------------------------	--	--

МБОУ гимназия №12 города Липецка имеет многолетний опыт реализации региональных и муниципальных проектов по трансляции лучших образовательных практик в статусах:

- региональной инновационной площадки (приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 №1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»);
- образовательной организации, реализующей системные инновационные проекты (приказ департамента образования администрации города Липецка от 28.09.2015 №1241 «О реализации инновационных проектов образовательными учреждениями города Липецка в 2015-2016 учебном году»);
- инновационной научно-образовательной площадки ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» с присвоением статуса исследовательской (приказ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» от 15.07.2015 №473 «Об изменении состава инновационных научно-образовательных площадок в 2015/2016 учебном году»);
- субъекта педагогического кластера при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- субъекта университетского комплекса непрерывного общего и многоуровневого образования при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет».

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней

№ п/п	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога	Занятое место
1.	Профессиональный конкурс «Призвание – учитель»	Ахонен Е.П.	победитель
2.	Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» в номинации «Сценарий урока»	Ахонен Е.П.	лауреат
3.	Всероссийский конкурс на лучший вводный урок «Знакомство с предметом»	Ахонен Е.П.	победитель
4.	Всероссийский конкурс для учителей физики на лучшую методическую разработку «Физика в моей жизни»	Ахонен Е.П.	победитель
5.	Международный педагогический конкурс «Лучший открытый урок 2015»	Болдырева О.И.	2
6.	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье 2015-2016»	Болдырева О.И.	2
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Болдырева О.И.	3
8.	Всероссийский дистанционный конкурс открытого урока «Мастерская успеха»	Болдырева О.И.	2
9.	Первая всероссийская дистанционная конференция «Управление учебно-воспитательным процессом в школе»	Волков А.В.	1
10.	Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2015»	Волкова А.А.	победитель
11.	XI Всероссийский конкурс для классных руководителей «Мудрая сова»	Волкова А.А.	победитель
12.	Конкурс персональных Интернет-ресурсов административных и педагогических работников ОУ фестиваля «Открытое образование»	Волкова А.А.	2
13.	Трудовая слава Липецкой области	Волкова А.А.	1
14.	Первая всероссийская дистанционная конференция «Управление учебно-воспитательным процессом в школе»	Волкова А.А.	1
15.	Всероссийский конкурс лучших учебно-методических разработок учителей по преподаванию основ финансовой грамотности	Волкова А.А.	1
16.	Юбилейный знак программы «Шаг в будущее»	Долгих В.В.	
17.	Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» в	Китаева И.В.	лауреат

	номинации «Сценарий урока»		
18.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Китаева И.В.	2
19.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший урок с использованием ИКТ»	Китаева И.В.	1
20.	XII Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Китаева И.В.	3
21.	Соревнования по плаванию XV Всероссийского фестиваля женского спорта «Красота. Грация. Идеал»	Кошкина Л.В.	1
22.	Соревнования по плаванию XV Всероссийского фестиваля женского спорта «Красота. Грация. Идеал». Эстафета	Кошкина Л.В.	1
23.	Соревнования по легкой атлетике (бег) XV Всероссийского фестиваля женского спорта «Красота. Грация. Идеал»	Кошкина Л.В.	2
24.	Соревнования по ОФП XV Всероссийского фестиваля женского спорта «Красота. Грация. Идеал»	Кошкина Л.В.	2
25.	Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»	Мелузова Г.А.	победитель
26.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Петрова Н.А.	лауреат
27.	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет	Суслова Л.В.	2
28.	Всероссийский конкурс педагогов «Исследовательская и проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, традиции, перспективы»	Суслова Л.В.	1
29.	III Всероссийский конкурс «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе»	Уласевич М.Л.	1
30.	Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» в номинации «Сценарий урока»	Уласевич О.Н.	2
31.	Всероссийский конкурс «Умната»	Чернышева В.А.	2
32.	Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» в номинации «Сценарий урока»	Чернышева В.А.	1
33.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Чернышева В.А.	1
34.	Первая всероссийская дистанционная конференция «Управление учебно-воспитательным процессом в школе»	Чупрына Н.В.	1

Участие МБОУ гимназии №12 города Липецка в профессиональных конкурсах

- Диплом III степени Первого Всероссийского конкурса воспитательных систем общеобразовательных учреждений, 2001
- Диплом победителя городского конкурса «Школа года», 2003, 2012, 2013, 2014, 2015
- Диплом победителя областного конкурса «Школьное самоуправление», 2004
- Диплом лауреата конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа гражданского становления», 2004
- Диплом победителя областного конкурса «Лучшая школа Липецкой области», 2004, 2005
- Диплом I степени Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях», 2006, 2016
- Диплом Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование», 2006
- Диплом I степени I Всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях», 2007
- Диплом I степени Всероссийского конкурса воспитательных систем общеобразовательных учреждений, 2008, 2010
- Диплом призера первого Всероссийского конкурса ученического самоуправления, 2009
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой», 2010

- Диплом I степени Всероссийского конкурса «Управление воспитательным процессом», 2012
- Диплом II степени Всероссийского конкурса «Управление образованием на муниципальном уровне», 2012
- Грант за достижение высокого уровня учебных результатов обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса и эффективное расходование бюджетных средств, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
- Диплом I степени регионального конкурса программ духовно-нравственного и патриотического воспитания, 2013
- Диплом победителя муниципального конкурса «Школа – территория здоровья» в номинации «Выбираем здоровый образ жизни», 2013
- Диплом I степени Всероссийского конкурса «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе», 2013
- Гимназия № 12 вошла в Топ-500 лучших школ России 2013, 2014, 2015
- Победитель всероссийского конкурса «100 лучших школ России», 2014, 2015
- Диплом Всероссийской выставки общественных объединений научной молодежи НКО, 2016
- Диплом победителя Первой всероссийской дистанционной конференции «Управление учебно-воспитательным процессом в школе», 2016

Важнейшая роль в гимназии отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Библиотека гимназии имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы, отвечающие требованиям СанПиН и оборудованные современным оборудованием. В этом учебном году произведены внутреннее перемещение и капитальный ремонт помещений библиотеки. Все помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет компьютерную и оргтехнику. Учащиеся имеют возможность работать в школьной библиотеке на компьютерах, на которых имеется доступ к сети Интернет.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией гимназии и методистом. Объем учебной литературы составляет 14488 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 1107 учебных книг.

Фонд художественной литературы составляет более 17900 книг, брошюр, журналов. За 2015-2016 учебный год в библиотеку поступило 6 томов «Большой Российской энциклопедии», 2 экземплярами книги «По страницам Красной книги Липецкой области», 3 экземплярами книги «Самый полный путеводитель. Липецкая область». Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики: «Ледниковый период» и «Шишкин

лес» для детей начальной школы, «Юный техник», «Юный натуралист», «Наука и техника», «Мир техники», «100 человек, которые изменили ход истории», «Божий мир».

Гимназия размещена в типовом здании на 1100 мест (2 смены), построенном в 1978 году, общей полезной площадью 5548 кв. м, обучается 1122 человека. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 37 классными комнатами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом кулинарии и швейного дела, актовым и спортивными залами (большой и малый), хореографическим залом, столовой на 175 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, теплицей. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. В целом учебное здание используется рационально. В течение учебного года были проведены следующие ремонтные работы: ремонт 3 лестницы, спортивный зал (повторно), теплица, 12 кабинетов, малый спортивный зал, заменены окна, закуплена и установлена учебная мебель.

Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний, коллектив гимназии ежегодно награждался грамотой за работу по подготовке к новому учебному году. Своевременно осуществлялся текущий ремонт.

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещённость достаточная (акты проверок). В здании гимназии работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Актовый зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. В кабинетах используются многополосные доски. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Необ кол-во	Факт. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет физики	2	2	85%	имеются	имеется	Хорошее
2	Кабинет химии	1	1	100%	имеются	имеется	Отличное
3	Кабинет биологии	1	1	100%	имеются	имеется	Отличное
4	Кабинет информатики и ИКТ	2	2	100%	имеются	имеется	Отличное
5	Кабинеты начальных классов	8	8	95%			Отличное
6	Кабинет русского языка	4	4	90%			Хорошее
7	Кабинеты музыки, ИЗО, хореографии	2	2	100%			Отличное
8	Кабинет иностранного языка	6	6	90%			Хорошее
9	Кабинет математики	5	5	85%			Хорошее
10	Кабинет истории, географии	4	4	90%			Отличное

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола, Сост Вентиляц.	Освещенность	Акт, проверка заземления оборудования	Примечания
			Все го	из них ат-тест.							
1	Мастерские по обработке древесины	50	15	15	отл.	90%	хор.	бет. ст., норм	люм	имеется	Сделан ремонт
2	Мастерские по обработке металла	50	15	15	хорошее	50 %	удовл.	бет. ст., норм	днев.	имеется	Сделан ремонт
3	Кабинет домоводства	50	15	15	хорошее	75 %	хор.	бет. ст., норм	люм	имеется	

Гимназия работает по кабинетной системе в две смены в режиме 5-дневной учебной недели. Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

Наименование	Имеется	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	3	4	5
Ноутбуки	52	52	имеются
Диапроекторы	3	3	имеются
Магнитофоны	7	7	имеются
Видеомагнитофоны	10	10	имеются
Устройства для зашторивания окон	64	64	-
Телевизоры и др.	34	34	имеются
Видеокамеры	2	2	имеются
Музыкальные центры	5	5	имеются
Мультимед. проектор	34	34	имеются
Компьютеры	100	100	имеются
Синтезатор	2	2	имеются
DVD-плеер	26	26	имеются
Интерактивные доски	27	27	
Интерактивные комплексы	4	4	
Интерактивный стол	1	1	
Поливалентный зал	1	1	

При кабинетах есть собственные видеотеки, фонотеки, диатеки. Гимназия располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Следует отметить положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД «РСОКО», «ГИА», «Эффективность преподавания», «Самоанализ», «Наша гимназия», «Одаренные дети», «Контроль за проведением занятий по программе «Одаренные дети». С целью повышения эффективности контроля за пропусками учащихся по заявлениям со второго полугодия введена БД «Заявления. Посещаемость», что позволило своевременно отслеживать количество заявлений и правомерность их подписания. С целью развития информационного поля была создана публичная страница гимназии «В контакте» сети Интернет

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	546
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	163
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	804/72
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,21/4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20,31/4,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14/17,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1116/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1116/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	145/13,0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	625/56,0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	630/56,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	709/63,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	163/14,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0/0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/100
1.29.1	Высшая	человек/%	54/90,0
1.29.2	Первая	человек/%	6/10,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/5,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/30,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/28,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/100

В 2015-2016 учебном году в МБОУ гимназии №12 города Липецка общая численность обучающихся составила 1116 человек. На протяжении последних лет отмечается снижение общего числа обучающихся в гимназии, что связано с реализацией плана-графика перехода гимназии в односменный режим работы.

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют высокий уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет не менее 70%). В 2016 году все учащиеся 9, 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Результативность учащихся 9, 11-х классов на ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору превышает областные показатели, что свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности в гимназии.

Большое внимание в гимназии уделяется выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно гимназия лидирует среди школ региона по числу победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается значительный рост численности победителей (призеров) олимпиад, конкурсов и соревнований.

В гимназии с 5 по 11 класс реализуется углубленное изучение отдельных предметов, с 8 по 9 класс – предпрофильная подготовка школьников, с 10 по 11 класс – профильное обучение. Содержание образования в 5–6-х классах реализует принцип

преимущества с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 6–7-х классах часы школьного компонента использованы на расширенное изучение отдельных учебных предметов и образовательные пробы, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию обучающихся на тот или иной профиль. Предметы, выделяемые школьным компонентом, выбраны в соответствии с результатами анкетирования обучающихся и родителей. В 8–9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии. Учебный план для 10–11-х классов предусматривает организацию профильного обучения по следующим профилям: гуманитарно-лингвистический, физико-математический, биолого-химический.

Приоритетным направлением деятельности в гимназии является организация методической работы и построение горизонтальной карьеры педагога. О её эффективности свидетельствуют результаты участия учителей гимназии во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»: победители заключительного этапа (Добромыслов В.А., Волкова А.А.), лауреаты заключительного этапа (Волков А.В., Павлова Н.В.), победители регионального этапа (Елютина И.В.), победитель муниципального этапа (Кудрявцева Л.В.). На базе МБОУ гимназии №12 города Липецка был проведен Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2012». Педагоги 22 раза становились победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование». Все педагоги гимназии имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, квалификационную категорию, своевременно проходят повышение квалификации. Ежегодно в гимназии увеличивается доля молодых специалистов.

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1116/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0

Анализ показателей позволяет сделать вывод о высоком уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии №12 города Липецка за 2015-2016 учебный год эффективной и достаточной.

Директор
МБОУ гимназии №12 города Липецка

О.Н. Уласевич