

Урок физической культуры по теме «Баскетбол».

Учитель Челябин В.В.

Учебный предмет	Физическая культура
Класс	6
Тема	«Баскетбол»
Базовый учебник	«Физическая культура» 5-7 классы: под редакцией В. И. Ляха. -5-е изд.
Тема урока	Стойки, передвижения и повороты игроков в баскетболе.
Место урока в теме	Второй в теме
Тип урока	Урок усвоения новых знаний
Дата урока	26.09.2015 г.
Образовательные ресурсы	Учебник, раздаточный материал, видеоролики.
Цель урока	Формирование навыков игры в баскетбол.
Задачи урока	Предметные: совершенствование техники стоек, передвижений и поворотов в баскетболе. Метапредметные: освоить следующие общеучебные умения на уровне применения: 1.16 Определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи.
Планируемые образовательные результаты	Определять уровень освоения игровых навыков. Получат возможность научиться: координировать двигательные умения и навыки в спортивной игре.

План урока

1. Организационный этап.(Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
2. Подготовки учащихся к активным двигательным действиям и сознательному усвоению умений и навыков в баскетболе.
3. Применение технических действий обобщения и систематизации изученного в игровой обстановке.
4. Рефлексия (подведение итогов занятия).
5. Информация учащихся о домашнем задании и правила по его выполнению.

Метапредметная карта урока

Этапы урока	Осваиваемое УУД с указанием уровня	ОДД (ориентировочная основа действия) освоения УУД	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
2. Основная часть урока	1.16 Определять наиболее рациональную последовательность действий по	Закрепление навыков перемещения и стойки игрока, а также обучение ведению мяча на месте и в	Учащиеся разделяются на группы по четыре человека и	Дает установку на самостоятельную работу в группах.

	коллективному выполнению учебной задачи.	движении.	совместно выполняют	
--	--	-----------	---------------------	--

Ход урока

Подготовительная часть

1. Постановка учебной задачи, через проблемную ситуацию. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока **деятельности учащихся.**

Деятельность учителя

Проведение краткого инструктажа, руководство работой, коррекция действий (по мере необходимости).

Какие способы передвижения игрока на площадке для выполнения технических приёмов и тактических действий вы знаете.

Деление класса на группы для проведения разминки

Деятельность учащихся

Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками.

Установить роль разминки при подготовке работы с баскетбольными мячами.

Самоконтроль правильности выполнения упражнений. Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции .

2.Разминка: ОРУ на месте:

-исходное положение (и.п.) – руки на поясе; наклоны головы 1-вправо, 2-влево, 3-вперед, 4-назад

-и.п. – о.с., руки в замок, круговые вращения кистями, произвольно (20 сек.);

-и.п. – о.с., руки в замок, волнообразные движения кистями влево (на первые 4 счета), то же влево (на следующие 4 счета);

- и.п. – о.с., руки в замок; 1 – руки ладонями к груди; 2 – выкрут вперед; 3 – и.п.; 4 – выкрут вверх;

- и.п. – о.с., правая рука вверху, левая внизу, рывки руками на каждый счет (6 -8 раз), постепенно увеличивать частоту движений до максимальной;

- и.п. – о.с., руки к плечам, круговые движения руками вперед, то же – назад (по 4 раза);

- и.п. – о.с., круговые движения прямыми руками вперед, то же назад, (по 4 раза), следить за амплитудой движений;

- и.п. – о.с., руки на пояс, круговые движения туловищем вправо, то же – влево (по 4 раза), следить за амплитудой движений, ноги прямые, пятки не отрывать от пола;

- и.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс; пружинящие наклоны туловища к правой ноге, в середину, к левой ноге, и.п. (по 4 раза), ноги в коленях не сгибать, руками достать пола;

- и.п. – о.с., руки на пояс, прыжок ноги вместе (15 сек.), прыжки на месте, прыгать на носках, туловище и ноги прямые

Основная часть.

Деятельность учителя

Рассказ и показ техники ведения мяча.

Обратить внимание учащихся на стойку и расположение рук и кистей в момент приема мяча в эстафетах

1. Ведение баскетбольного мяча до поворотной стойки, остановка в шаге, поворот с мячом и передача мяча партнеру по команде.

2. Перемещение с мячом в руках «слалом», оставить мяч у поворотной стойки, бегом назад. Следующий партнер по команде бежит до поворотной стойки, берет мяч и возвращается назад, выполняя «слалом».

3. Игроки команд выстраиваются в колонны по одному, дистанция между учащимися одной команда 4 шага. Первый игрок обегает членов своей команды змейкой с мячом в руках, становится в конец колонны. Мяч передается над головой второму игроку и т.д.

Деятельность учащихся

Повторяют за педагогом и запоминают Выполняют заданного двигательного действия проявляя дисциплинированность.

Владение известными современному баскетболу приемами игры и умение осуществлять их в разных условиях

Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

Развитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам.

Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.

Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения

Развитие доброжелательного отношения к партнерам.

Заключительная часть-(рефлексия).

Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание

Деятельность учителя

- что нового узнали на уроке?
- где можно применять изученные перемещения, остановки и повороты в обычной жизни.
- какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке?
- оцените свою работу на уроке.

-Молодцы. Спасибо всем за урок. До свидания.

Деятельность учащихся

Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознать необходимость домашнего задания.

