

Урок обучения чтению по теме «Хобби»

Учитель английского языка: Трухачева Наталья Владимировна

Учебный предмет	Английский язык
Класс	4
Тема	«Хобби»
Базовый учебник	И.Н Верещагина, О.В.Афанасьева «Английский язык», учебник для 4 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, Москва, Просвещение
Тема урока: Хобби. Что можно коллекционировать?	
Место урока в теме: второй в теме	
Тип урока: урок усвоения новых знаний	
Дата урока:	
Образовательные ресурсы: учебник, рабочая тетрадь	
Цель урока: обогатить знания учащихся о различных видах хобби ; совершенствовать навык чтения;	
Задачи урока: Предметные:накапливать лексический, грамматический и страноведческий материал и приобретать опыт его применения; развитие умений осознанно, правильно, выразительно читать вслух; Метапредметные: Освоить следующие общеучебные умения на уровне применения: УЧЕБНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УМЕНИЯ 1.1 Понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ 2.1.1 Бегло, сознательно, правильно читать с соблюдением основных норм литературного произношения, логических ударений и пауз, тона, темпа чтения, соответствующих содержанию читаемого текста. 2.1.2 Пользоваться различными видами чтения: сплошным, выборочным, комментированным; про себя; вслух. УЧЕБНО-ЛОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ 3.1.1 Определять объект анализа и синтеза, т.е. отграничивать вещь или процесс от других вещей или процессов	
Планируемые образовательные результаты: анализировать прочитанное произведение, высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному	
Получат возможность научиться: пользоваться различными видами чтения	

План урока

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Первичное усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка понимания

6. Первичное закрепление.
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Метапредметная карта урока

Этапы урока	Осваиваемое УУД с указанием уровня	ОДД (ориентировочная основа действия) освоения УУД	Деятельность учащихся, написать какое задание выполняют	Деятельность учителя
1.Организационный этап. 2.Постановка цели и задач урока.	1.1. Понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности	Цель – это желаемый результат. Задачи – это последовательность действий, позволяющая достигнуть этот результат.	Учащиеся составляют план урока.	Учитель предлагает учащимся сформулировать и обсудить тему урока
3.Актуализация знаний и умений.	2.1.1 Бегло, сознательно, правильно читать с соблюдением основных норм литературного произношения, логических ударений и пауз, тона, темпа чтения, соответствующих содержанию читаемого текста.	Бегло, т.е. в темпе свободной речи; сознательно, т.е. с пониманием не только общего смысла текста, но и всех его элементов и языковых средств; правильно, т.е. без ошибок и искажений. Темп чтения вслух соответствует утвержденной норме.	Выполняют задание	Дает установку на работу
4. Первичное усвоение новых знаний.	2.1.2 Пользоваться различными видами чтения: сплошным, выборочным, комментированным;	Выборочное чтение - чтение фрагментов текста для выполнения учебной задачи,	Выполняют задание	Дает установку на работу

	про себя; вслух.	связанной с конкретизацией или обобщением знаний.		
5. Первичная проверка понимания.	Определять объект анализа и синтеза, т.е. отграничивать вещь или процесс от других вещей или процессов		Выполняют задание	Организует работу
6. Первичное закрепление.				
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.				
8. Рефлексия.				

Ход урока

1. Организационный этап.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

- Послушайте стихотворение:

I like to read,
I like to play,
I like to study every day.
I like to jump,
I like to run,
I like to sing,
And it is fun!

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня ? (О том, чем мы любим заниматься в свободное время.)

3. Актуализация знаний.

- А как же называются эти занятия? (Хобби)

- А вы знаете, что это слово пришло в русский язык из английского и означает «увлечение, любимое занятие для себя, на досуге».

- В русском и английском языках существует очень много похожих слов. Попробуйте сами догадаться о значении следующих слов. Учащиеся получают карточки со словами – интернационализмами и пытаются прочитать их по транскрипции. (Приложение 1)

- Давайте подумаем, какие увлечения вы знаете! (Составление ассоциограммы о различных увлечениях. Hobby: to jump, to run, to read, to play computer...)

- Итак, одним из популярных хобби является коллекционирование. А вы знаете, что могут коллекционировать англичане? Давайте прочитаем об этом!

4. Первичное усвоение новых знаний.

Чтение текста учащимися про себя.

В процессе чтения учащиеся заполняют таблицу, выбирая из текста названия предметов, которые можно коллекционировать. (Приложение 2)

5. Первичная проверка понимания.

Учащиеся зачитывают названия предметов, которые можно коллекционировать. Затем учитель демонстрирует таблицу, и учащиеся проверяют, все ли они нашли в тексте. (Приложение 3)

6. Первичное закрепление.

1. Учащиеся читают текст еще раз и выполняют упражнение №12.

Little John read the text about hobbies and didn't understand it at all.

This is how he has understood the text. Could you correct him?

Учащиеся читают задания и оценивают их. Если они соответствуют содержанию, они говорят «Yes, it's true.» Если они не соответствуют содержанию – «No, it's false.» И находят правильный вариант в тексте.

2. Выборочное чтение.

Учитель зачитывает начало предложений из текста. Уч-ся находят эти предложения в тексте и зачитывают их от начала до конца.

3. Чтение с переводом.

Учитель зачитывает перевод предложений на русском языке, учащиеся находят их в тексте и читают их на английском языке

7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Перечитать текст. Составить письменное сообщение о хобби с использованием текста и упражнения № 13.

Tell your classmates:

- what a hobby is;
- what hobbies you know;
- what things people usually collect;
- what a thematic collection is;
- what your favourite hobby is.

8. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Учащиеся записывают домашнее задание. Воспроизводят цель урока, высказываются по поводу достижения цели, допущенных ошибок, сложности заданий. Подведение итогов.