



**Инновационная площадка в системе образования г.Липецка по теме
«Управленческая деятельность в процессе создания и развития
воспитательной системы образовательного учреждения»**

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №12 г. Липецка
1.2.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	398020, г. Липецк, ул. Гагарина, 24
1.3.	Фамилия, имя, отчество директора учреждения	Уласевич Ольга Николаевна
1.4.	Телефон / Факс	(4742) 27 73 58, 27 70 56
1.5.	E-mail	sc12@cominfo.lipetsk.ru gimnasium12@mail.ru
1.6.	Web-сайт	http://gimnasium12.ucoz.ru/
2. Данные о контактном (ых) лице (ах) по вопросам инновационной деятельности образовательного учреждения		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Мелузова Галина Александровна



1 сентября 2007 года



День Победы



Акция «Синий платочек»



Безопасное колесо



Игра «Вперед, мальчишки»



Выпускной в 9-х классах



*Работа гимназического
пресс-центра*



*Встреча гостей из
г.Белгорода*



Творим...



3. Данные о масштабе инновационной деятельности		
3.1.	Масштаб инновационной деятельности (нужное подчеркнуть)	Федеральный
		Региональный
		<u>Муниципальный</u>
3.2.	Тип инновационной площадки	Опорное учреждение в системе образования
3.3.	Решение о присвоении статуса инновационной площадки	Ходатайство Координационного Совета по реализации инновационных проектов (протокол №11 заседания от 15.06.2007) Приказ департамента образования администрации г. Липецка №552 от 30.08.2007
3.4.	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность (нужное подчеркнуть)	Дошкольное образование
		<u>Начальная школа</u>
		<u>Основная школа</u>
3.5.	Количество участников инновационной деятельности	Весь коллектив школы
4. Данные о содержании инновационной деятельности		
4.1.	Тема	Управленческая деятельность в процессе создания и развития воспитательной системы образовательного учреждения.
4.2.	Сроки	Начало: 1 сентября 2007 года
		Завершение: май 2009 года
4.3.	Цель	Транслирование на муниципальную сеть опыта управленческой деятельности в процессе создания и развития воспитательной системы образовательного учреждения
4.4.	Руководитель	Директор МОУ гимназии №12 г. Липецка Уласевич Ольга Николаевна; к.п.н.
4.5.	Направление инновационной деятельности	Управление развитием образовательного учреждения



Театральный фестиваль



Гордость гимназии - выпускники



День учителя



5. Данные о полученных результатах, тиражируемых продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов инновационной деятельности	Разработана технология и обоснованы организационно- педагогические условия управления воспитательной системой общеобразовательного учреждения (на этапах построения, становления, развития).
5.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной деятельности	В самом образовательном учреждении
		В других образовательных учреждениях (назвать ОУ): МОУ СОШ № 37,65,70
5.3.	Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности	Публикации (ссылки): 1. Управленческая деятельность в процессе создания и развития воспитательной системы образовательного учреждения: Дис. канд. пед. наук. – Липецк: ЛГПУ, 2004. 2. Динамика структуры управления // Внутришкольное управление и педагогический мониторинг. – Липецк: УМЦ, 2000. - С. 22-31 3. Концепция воспитательной системы "Гармония" // Современное общество и проблемы воспитания. – Липецк: ЛГПУ, 2001. - С. 24-31. 4. Реализация мониторинга в практике внутришкольного управления // Из опыта управления педагогическими системами. – Липецк: УМЦ, 2002. – С. 45-49. 5. Мониторинг уровня воспитанности: миф или реальность // Внутришкольное управление и педагогический мониторинг. – Липецк: УМЦ, 2000. - С. 61-66. 6. Совершенствование составляющих управленческой деятельности классных руководителей как условие организации непрерывного образования // Теория и практика непрерывного образования: история и современность. – Липецк: ЛГПУ, 2003. - С. 45-48. 7. Развитие ученического самоуправления как элемент инновационных технологий воспитания // Инновационный подход к непрерывному образованию. – Липецк: Международная академия наук педагогического образования УМО вузов РФ по педагогическому образованию, Департамент образования и науки администрации Липецкой области, ЛГПУ, 2004. – С. 96- 101. 8. Воспитательная система общеобразовательного учреждения: пути построения, становления и развития //



		<p>Инновационный подход к непрерывному образованию. – Липецк: Международная академия наук педагогического образования УМО вузов РФ по педагогическому образованию, Департамент образования и науки администрации Липецкой области, ЛГПУ, 2004. – С.193-198.</p> <p>9. Управление качеством образования на различных этапах создания воспитательной системы общеобразовательного учреждения // Конкурентоспособное образование как фактор устойчивого развития региона.- Липецк: Администрация Липецкой области, Департамент образования и науки администрации Липецкой области, Институт развития образования, 2005. – С. 56-59.</p> <p>10. Концепция воспитательной системы «Гармония» МОУ гимназии № 12 // Воспитательные системы. - Липецк: Департамент образования администрации г.Липецка, 2005.- С.5-34.</p> <p>11. Изменения в структуре и содержании управления воспитательным процессом в гимназии // Организация, руководство и управление непрерывным образованием как социально-педагогическая проблема. – Липецк: Международная академия наук педагогического образования, Департамент образования и науки администрации Липецкой области, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», 2005. – С.98-100.</p> <p>СМИ (ссылки) Интернет (ссылки): http://www.ppoisk.com/zavuch08.html</p>
5.4.	Характеристика полученных (предполагаемых) тиражируемых продуктов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработаны механизмы управления воспитательной системой.2. Осуществлен эксперимент по моделированию воспитательной системы – от этапа построения теоретической модели до этапа становления и развития системы.3. Предложено программное обеспечение внутреннего воспитательного пространства в контексте реализации концепции воспитательной системы.4. Определены критерии эффективности воспитательной системы. Экспериментальная деятельность административной команды осуществлялась на благоприятном фоне доброжелательного морально-



		психологического климата в школе; сотрудничества с учеными ВУЗов.
5.5.	Специальные условия использования продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта)	• Без ограничений
5.6.	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной деятельности	Уласевич Ольга Николаевна Мелузова Галина Александровна
5.7.	Условия распространения и использования продукта инновационной деятельности (нужное подчеркнуть)	Без ограничений
		<u>По договоренности с разработчиками</u>
		С согласия заказчика
		Иное
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности (указать партнеров)	МОУ СОШ № 37,65,70



Социальные проекты



Городской конкурс «Отходы в доходы»



Воспитание искусством



День здоровья



Спортсмены



Прием одаренных детей



Пост № 1



Мы за жизнь!



Путешественники