

ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЛИПЕЦК – ЭТО МЫ!»



*Лучший способ воспитать хороших
детей – это сделать их счастливыми.
Уальд*

Введение.

Сложные социально-экономические и политические перемены, происходящие в стране, ведут к возникновению неуправляемых процессов в различных сферах жизнедеятельности общества, требуют пересмотра устоявшихся взглядов и мнений.

Эти процессы проецируются на положение детей своими самыми болезненными сторонами: духовным дефицитом, разрушением идеалов и ценностей, существенным изменением образа мысли и деятельности, экономической дороговизной жизни, ее моральным обесцениванием.

Сегодня в сознании педагогической, родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в образовательной среде в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. И такая работа должна быть системной, приоритетным направлением, в которой является создание и развитие воспитательных систем в образовательных учреждениях

Такая воспитательная система «Гармония» создана и действует в гимназии, в ней сформирована воспитательная среда, очевидна взаимосвязь обучения, воспитания, внеклассной работы и дополнительного образования; используется система ключевых дел; определяются целевые темы воспитания на каждый год; педагоги и дети «включены» в жизнедеятельность школы; развито самоуправление, налажено

взаимодействие педколлектива и детских общественных объединений. Для решения задачи оздоровления детей в рамках воспитательной системы создана и действует программа «Школа здоровья».

“Школа здоровья”- это программа, в которой главной задачей ставится, наряду с процессом обучения на основе новых педагогических технологий осуществлять осознанное педагогами, медработниками, родителями при активном участии детей формирование культуры здоровья как состояния физического, психологического и нравственного благополучия. Реализация программы подразумевает собой непрерывный, **круглогодичный процесс** охватывающий и летний период. **Включение мероприятий по летнему оздоровлению детей в более широкую программу морально-нравственного воспитания и организации досуга представляется наиболее эффективным.** Летний отдых сегодня – это зона особого внимания к ребенку, его социальная защита, полигон для творческого развития, обогащения духовного мира, интеллекта, создание условий для социализации подростка с учетом реалий современного мира.

Обоснование программы.

Предлагаемая программа создана на основе программы «Созвездие» (комплексная программа в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости одаренных детей на базе лагеря с дневным пребыванием), созданной авторами в 2010 году (дипломант областного конкурса вариативных программ летнего оздоровления школьников), является ее продолжением и поддерживается теми же концептуальными идеями.

В настоящее время общество уже изменило свои приоритеты, возникло понятие постиндустриального общества (общества информационного), оно в большей степени заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений и, прежде всего, перед школой задачу подготовки учащихся, способных:

- 1. ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;**
- 2. самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;**
- 3. грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические и логические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);**
- 4. быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;**
- 5. самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.**

В настоящее время в гимназии действует программа информатизации образовательного процесса, в воспитательной работе активно внедряются информационно-коммуникационные технологии.

Мотивация детей к изучению исторического прошлого своей семьи, своего города, своей Родины очень огромно, к сожалению, в учебное время в полном объеме это сделать невозможно, поэтому в летний период реализация данного проекта очень актуальна.

Кроме того, процесс действия программы в летнем лагере выполнит компенсаторную функцию по отношению к школе, позволит детям отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузки и создаст новые условия для того, чтобы обогатиться опытом, проверить, применить и получить новые, окрашенные игрой и романтикой знания и умения в различной практической коллективной работе, развивающей ребячью самореализацию, инициативу и самостоятельность.

Главная цель - создание таких условий и психологического климата, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- 1. Оздоровление детей, повышение адаптационных возможностей организма;**
- 2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития детей, реализации их личных способностей;**
- 3. Способствование развитию высокого уровня мировоззренческих убеждений, формированию духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы ее развития, направленной на а самовыражение, самоутверждение и самореализацию.**
- 4. Развитие коммуникативных навыков.**

Задачи программы:

- 1. Привить навыки информационной культуры;**
- 2. Научить элементам работы сбора краеведческого материала;**
- 3. Создать в итоге проведения проекта каждому отряду мультимедийную презентацию исторического прошлого нашего города (улицы, района, семьи).**

При разработке данной программы выделены основополагающие аспекты :

- 1. актуальность данной проблемы в условиях современного общества;**
- 2. социально- воспитательная значимость проблемы;**
- 3. возможность выбора для самовыражения и самореализации для каждого ребенка.**
- 4. подготовленность педагогического коллектива к решению данных задач.**

Основными принципами работы с детьми в летнее время по данной программе считаем:

- массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах деятельности;
- дифференциация интересов детей и подростков с учетом уровня их потребностей и ценностно-нравственной сферы;
- выбор разнообразных сфер общения и отношений в пространстве деятельности по данной программе;
- субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса в деятельности.

В лагере, работающем по данной программе планируется организовать все ведущие виды деятельности (коммуникативную, спортивную, трудовую, познавательную, эстетическую, образовательную и т.д.)

- взаимодействие детей в лагере будет носить нетрадиционный для школы характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности, а это значит, что, располагая разнообразием социальных связей, лагерь создаст благоприятную атмосферу для самопознания и самовоспитания.

*Главный признак таланта – это
когда человек знает, чего он хочет.
П. Капица*

Содержание программы

Программа называется «Липецк- это мы!» В самом названии заключено краеведческое направление смены, которая предусматривает работу лагеря по изучению исторического прошлого, настоящего и будущего нашего города. Также в плане лагерной смены предусматривается обязательная краеведческая работа, ознакомление детей с интересными местами Липецка, посещение краеведческого музея, организация экскурсий, фотовыставок, встречи-беседы с участниками исторических событий, ветеранами, тружениками самых разных профессий, сбор материалов для школьного музея, рисование, лепку, простейшие сочинения на исторические темы, ведение дневника лагерных дат.

Программа предусматривает создание пространства для различных видов деятельности детей. Программа предусматривает набор разнообразных объединений, групп кружков, мастерских, секций, встреч, организованных по разным основаниям (как одновозрастных, так и разновозрастных). Состав объединений подвижен (это зависит от желания детей) и обеспечивает смену деятельности каждого ребенка. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

1 блок «Я и моя семья»:

- Игровая программа «Братики-сестрички»;
- Конкурс «Моя родословная».
- Путешествие в историю русского быта;
- Русь Православная – православные и народные праздники.
- Выставка керамических поделок.

2 блок «Моя гимназия – я хозяин в ней»:

День защиты детей

- Выставка творческих работ «Чудеса своими руками»;
- Экологический десант «Сделаем наш город чище»;
- Акция «гимназия – наш общий дом»;
- Беседы о культуре поведения;
- Конкурс «Коллективный портрет».

3 блок «Моя улица. Мы соседи»:

- Клуб интересных встреч;
- «В нашей стране праздник» (День России)
- День улицы Гагарина
- Конкурс проектов оформления улиц, гимназии, спортивной площадки гимназии №12;

- Посещение митинга на площади героев «Этих дней не смолкнет слава»;
- Знаешь ли ты свой город;
- «Чемпионы Липецка растут среди нас»
«Кто быстрее»-спортивные программы.

4 блок: «Мой край. Давным –давно»

- Праздник песни «Люблю тебя, мой край родной»;
- Путешествие по древнему городу
- Город мастеров (выставка творческих работ);
- Изучение местной топонимики;
- «Красная книга» Липецкой области;
- «Исторические странички нашего города»
(работа видеосалона).

5 блок. «Художники и писатели об истории моего города, деятели культуры и науки моего края».

- Конкурс стихов-«Люблю тебя Петра творенье».
- Экскурсии «Памятные места города Липецка»,
- Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
- День читателя в лагере.
- Посещение драматического театра
- «300 улыбок- 300 цветов нашему городу» в легендах, поэзии, музыке.
- История в символах и знаках;
- «Там на неведомых дорожках»(Пушкинский праздник)

6 блок. Первые в космосе.

- Праздник улицы Гагарина
- Викторина «Первые в космосе»
- Интерактивное путешествие в музей космонавтики»

7 блок. «Мой город сегодня и завтра»:

- Конкурс рисунков -«Липецк- рай земной»;
- Творческий фестиваль «Чудеса перевоплощения»;
- Экскурсии по профориентационной программе;
- Музеи, театры, библиотеки в моем крае;
- Центры детского творчества моего города;
- Лучшие люди нашего города.
- Конкурс юных архитекторов «Город, в котором я буду жить».

Этапы реализации программы:

1 этап – организационный (в течение учебного года)

Предварительный этап, в ходе которого учащиеся гимназии, в течение учебного года участвуют в проведении КТД в ходе которых, знакомятся с историческим прошлым города, улицы, семьи, создают с помощью родителей и преподавателей доклады, проводят экскурсии.

2 этап - моделирующий (март – июнь)

Создание модели лагеря:

1. Определение целей и задач;
2. Определение и выстраивание содержания программы смены;
3. Соотношение принципов и позиций в организации деятельности программы;
4. Проверка взаимосвязи всех элементов деятельности, их соответствие предполагаемым результатам;
5. Определение способов отслеживания и оценки результатов;
6. Распределение событий по времени.

3 этап - основной период (июнь)

1 смена летнего лагеря дневного пребывания. Реализация данного проекта.

4 этап - аналитический (сентябрь 2018 г)

период аналитической работы. Учащиеся вместе с преподавателями проводят анализ деятельности, корректировку, учет достижений.

Структура управления.

Ежедневное функционирование, деятельность лагеря осуществляется по горизонтальному принципу в малых группах с одним взрослым во главе. Такая группа имеет ряд преимуществ перед большими коллективами: подвижность, возможность выстроить реальные цели и задачи группы на сегодняшний день. Данные группы создаются по разным основаниям (общая идея, совместная деятельность, интересы – блок).

Наряду с начальником лагеря, его заместителем, педагогическим советом лагеря планируется действие органов самоуправления, построенных по логике ученического самоуправления гимназии.

Главой управления лагеря является исторический совет, принимающий стратегические решения жизни лагеря. В каждом отряде назначается сменные должности археологов, экскурсоводов, краеведов и т.д. (схема управления представлена в приложении)

Главной атрибутивной символикой является – «Грамота», на стенде каждого отряда, где каждый ребенок стремится вписать в «историю» свое имя за победу в любом конкурсе или соревновании, проводимом в лагере. Ведется «Летопись солнечных дел», как итог прожитого дня, где отмечаются ребята, достигшие успехов в самых разных видах деятельности (трудовая, творческая и т.д.). На главной церемонии закрытия лагерной смены каждому ребенку вручается приз различных номинаций.

Условия реализации программы:

- **Материально-технические условия:**

Для работы летнего лагеря дневного пребывания гимназия предоставляет:

1. 5 кабинетов;
2. 1 компьютерный класс (с бесплатным допуском к сети Интернет)
3. спортивный и хореографический залы;
4. библиотеку;
5. актовый зал;
6. столовую;
7. теплицу;
8. открытую спортивную площадку;
9. школьный автобус;
10. медиа-проектор;
11. синтезатор;
12. спортивные принадлежности и игры.
13. канцелярские принадлежности;

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. начальник лагеря ;
2. заместитель начальника лагеря ;
3. 8 воспитателей (из числа преподавателей гимназии);
4. 2 руководителя творческих лабораторий
5. 1 спортивный инструктор
(из числа педагогов физической культуры гимназии № 12).

- **Субъективные условия.**

Среди учащихся гимназии и потенциальных субъектов действия программы призеры городского конкурса «Жар-птица», победителей различных городских и областных конкурсов и соревнований, следовательно, одаренных детей в различных областях.

Планируемые результаты.

- создание для каждого ребенка обширного поля деятельности, особой среды общения и отношений, а, следовательно, ситуации успеха и ситуации развития, укрепление личностного достоинства ребенка,
- определение приоритетных видов деятельности в дальнейшем;
- знакомство каждого ребенка лагеря с основами работы сбора краеведческого материала;
- развитие творческих способности детей;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности у детей;
- Раскрытие ценностно-смысловых компонентов мира и развитие самостоятельной деятельности детей;
- Построение пространства саморазвития;
- Личный опыт практической жизнедеятельности ребенка.

*Мы все сотворены для взаимодействия.
Марк Аврелий*

Сотрудничество

Для успешной реализации программы, необходимым условием которой является тесное сотрудничество гимназии с различными организациями и предприятиями, что успешно осуществляется. Так гимназией налажены тесные контакты с такими организациями как:

1. Городская детская библиотека;
2. Библиотека № 5
3. Детский парк «Сказка»;
4. МАУК «Парк «Быханов сад» города Липецка
5. Детская школа искусств № 1;
6. Детская художественная школа № 1;
7. ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова;
8. Липецкий кукольный театр;
9. Липецкий драматический театр на Соколе;
10. Липецкий театр драмы им. Л.Н.Толстого;
11. Кинотеатр «Флинт»;
12. Краеведческий музей;
13. Выставочный зал;
14. МБУ ДО экологический центр «ЭкоСфера»

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ “Об образовании” - Закон РФ от 10.04.2000 года № 51 –ФЗ “Об утверждении федеральной программы развития образования” - Конвенция о правах ребенка - Постановление Правительства от 25.08.2000 года № 625 “О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в РФ на 2000-2006 гг.” - Программа совершенствования системы образования в РХ - Городская целевая программа “Организация летнего отдыха и оздоровления детей на 2017-2018 гг.”
<p>Заказчик программы</p>	<p>Департамент образования администрации г.Липецка</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ гимназии №12 г. Липецка</p>
<p>Основные цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, краеведческого общества - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта - Улучшение социально-психологического климата в лагере - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора</p>