

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ гимназии №12 города Липецка
Протокол от «22» января 2020 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ гимназии №12 города Липецка
от «27» марта 2020 №143



О.Н. Уласевич

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 12 города Липецка «Гармония»
за 2019 год

Структура отчета

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Стратегические задачи (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива	Отчет о выполнении
Внедрение в образовательную деятельность современных механизмов и технологий общего образования	Продолжить реализацию гимназической модели профориентационной работы и обеспечить ее интеграцию в систему взаимодействия школ с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями работодателей (посещение организаций, предприятий)	Задача выполнена. В гимназии внедрен проект «Профессиональный навигатор» (руководитель В.А. Чернышева). Каждый классный коллектив не менее 1 раза в течение учебной четверти посещал образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, представителей работодателей (посещение организаций, предприятий). За год проложено 145 профориентационных образовательных маршрутов. В текущем году были продолжены встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Встреча со значимым другим». Приобретен игровой комплекс «Мир профессий будущего» («Профессиональное лото», «Компас профессий», «Специалист будущего», «Курьер, прощай!») и проведена серия игр в классных коллективах. В гимназической группе ВКонтакте постоянно велась рубрика по ознакомлению с профессиями будущего. Ахонен Е.П. приняла участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»
Развитие научно-образовательной и творческой среды в гимназии, эффективной системы дополнительного образования детей	Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля	Задача выполнена. В рамках оказания платных образовательных услуг произошло увеличение объема предоставляемых услуг, открыты дополнительные группы (две группы для дошкольников по изучению основ компьютерной грамотности, организованы занятия учащихся 1-3-х классов в группе «Академия детства», пять групп в рамках платных образовательных услуг в параллели 7-8-х классов, четыре группы технической направленности, робототехнике). За достижение наилучших показателей качества образования гимназии предоставлен грант в форме субсидии на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников (4751714 руб.). За победу во Всероссийском конкурсе «Успешная школа» гимназия получила 200 тыс. руб. и средства от временно исполняющего обязанности главы администрации Липецкой области И.Г. Артамонова на развитие МТБ в размере 1 млн. руб.
	Включить в план внеурочной деятельности мероприятия городской воспитательной акции, мероприятия в рамках сотрудничества с различными ведомствами и организациями и акции РДШ	Задача выполнена. План внеурочной деятельности составлен с включением всех мероприятий городской воспитательной акции. Составлен единый график классных часов с включением вопросов воспитательной акции. Классные часы проводились в учебном году по единым темам, с освещением в группах классов
Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров	Совершенствование среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия	Задача выполнена. В марте 2019 года в гимназии состоялся открытый педагогический совет «Гимназия как развивающаяся образовательная система: от гимназической системы методической работы гимназии к персонифицированной методической системе учителя». В рамках педагогического совета прошла форсайт-сессия «Научно-технологическое образование будущего: от младшей школы до выбора профессии». Организаторами форсайт-сессии выступили руководители Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» и администрация гимназии. В форсайте приняли участие педагоги гимназии и заместители директоров липецких школ (ОУ №№3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30, 31, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 60, 61, 62, 66, 68, 69, 72, 77). Участники форсайта вошли в состав групп: «Родители», «Дети», «Педагоги», «Руководители образовательных организаций», «Управление образования», «Законодатели», «Общественники / блогеры», в рамках которых с помощью модераторов выявили доминирующие тренды в области образования и спрогнозировали развитие социальных образовательных институтов с учетом задач Национального проекта «Образование» и Концепции научно-технологического развития РФ. Итогом форсайта стало проектирование будущего образования

		<p>во временном формате 2020-2024-2035 с учетом современных трендов и изменения форм и социальных институтов образования. Далее педагоги и гости гимназии приняли участие в работе секций «Методика достижения метапредметных и личностных результатов».</p> <p>В апреле 2019 года в Обнинске состоялся Всероссийский форум «Образовательный потенциал России» при поддержке Малой Академии Наук Интеллект Будущего и Фонда Президентских грантов. В рамках форума прошла встреча с представителями образовательных организаций, которые стали победителями Всероссийского конкурса «Успешная школа». Учитель английского языка Тихомирова Анастасия Геннадьевна представила опыт работы гимназии по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Президиум Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» наградил благодарственным письмом педагогический коллектив гимназии за активное участие в Форуме «Образовательный потенциал России».</p> <p>В мае 2019 года администрация гимназии провела консультацию для руководителей образовательных организаций Липецкой области по теме «Организация работы управленческой команды». Данная консультация проводится в рамках региональной программы по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».</p> <p>В течение 2019 года команда педагогов гимназии приняла участие в учебных сессиях для коллективов пилотных школ проекта «Ценности и методология персонализированного образования для учителей России». Организаторы: Корпоративный Университет Сбербанка, Фонд «Вклад в будущее». Место проведения: Корпоративный Университет Сбербанка (Аносино).</p> <p>В течение года было организовано сетевое взаимодействие в формате обобщения опыта по ведению электронного журнала</p>
	<p>Развитие межпредметных объединений педагогов, временных (рабочих) творческих коллективов (групп)</p>	<p>Задача выполнена. Итоги работы межпредметных объединений педагогов были обобщены в профессиональных изданиях (Алешина В.Г., Ахонен Е.П., Басинских В.В., Козлова Т.А., Лаврентьева И.А., Миронова И.Д., Самохина О.В., Соколова Т.С., Стрельцова Е.П., Шмургалкина О.Д., Шушпанова Л.Н. Логические пятиминутки, или Как формировать у младших школьников учебно-логические умения//Методист. – 2019. – № 3. – С. 57 – 67; Программа развития - главный стратегический документ образовательной организации. Из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Липецка "Гармония" / Авт.-сост. О.Н. Уласевич. - М.: ИД "Методист", 2019. - 56 с.). В течение года в гимназии создавались межпредметные объединения педагогов, временные творческие коллективы по направлениям повышения квалификации:</p> <p>дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания по межпредметным технологиям» (с 3 по 28 июня 2019; ГАУДПО ЛО «ИРО»; Басинских В.В., Захарова С.И., Арутюнян И.В., Ахонен Е.П., Дронова О.В., Каковкина Т.Н., Китаева И.В., Козлова Т.А., Мананкова Е.В., Миронова И.Д., Назаренко Г.А., Самохина О.В., Соколова Т.С., Стрельцова Е.П., Тимофеева Л.А., Тихомирова А.Г., Шушпанова Л.Н.);</p> <p>дополнительная профессиональная программа «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (с 4 февраля по 15 мая 2019; федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»; Алёшин В.В., Арутюнян И.В., Ахонен Е.П., Волков А.В., Волкова А.А., Дронова О.В., Китаева И.В., Мелузова Г.А., Проскурякова С.В., Пухкаева М.В., Самохина О.В., Скулкова Н.В., Смородина Л.М., Сырых Н.В., Тимофеева Л.А., Уласевич М.Л., Уласевич О.Н., Чернышева В.А., Чупрына Н.В.);</p> <p>дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории» (март 2019; Федеральная служба по надзору в сфере образования; Арутюнян И.В., Басинских В.В.,</p>

		Каковкина Т.А., Козлова Т.А., Мелузова Г.А., Миронова И.Д., Назаренко Г.А., Никитина О.В., Самохина О.В., Стебенева С.И., Стрельцова Е.П., Сырых Н.В., Тимофеева Л.А., Тихомирова А.Г., Шуленина Э.В., Шушпанова Л.А., Юркова Е.Ю.) дополнительная профессиональная программа «Формирование психолого-педагогической компетентности учителя согласно требованиям профессионального стандарта и национальной системы учительского роста» (с 21.03.2019 по 04.04.2019, ГАУДПО ЛО «ИРО»); Баженова Т.В., Басинских В.В., Дзирун Е.В., Долгих В.В., Зайцева Л.В., Захарова С.И., Знаменщикова Н.А., Козлова Т.А., Кузей Т.В., Лысенко Е.Н., Масютина Л.М., Миронова И.Д., Никитина О.В., Павловская Л.В., Проскурина А.Н., Ретунская Н.Н., Смирнова Ю.В., Стебенева С.И., Стрельцова Е.П., Тихомирова А.Г., Томилин И.Е., Торжкова Е.Г., Трухачева Н.В., Чеботарева С.П., Челябин В.В., Шляжко Е.К., Шушпанова Л.Н., Юркова Е.Ю.)
	Усиление развивающей и опережающей функций гимназической методической службы	Задача выполнена. Второй год в гимназии эффективно реализуется проект «Профессионал» (руководитель Н.В. Павлова). После посещения каждого урока проводится подробный анализ с определением индивидуальных задач развития, размещается информация об уроке в гимназической группе в социальной сети. Были выпущены три видео-альбома с лучшими методическими приемами на уроках разных учителей, на каждом педагогическом совете заслушивался отчет по реализации этого проекта. Результативность подтверждается победами учителей на различных профессиональных конкурсах (Дронова О.В., Данилова А.С., Проскурина А.Н., Гончарова Е.А.). Интересным опытом стало проведение педагогического совета в форме форсайт-сессии. Практическое знакомство с технологией позволило провести в четвертой четверти серию форсайт-уроков молодыми специалистами
	Включить в план ВШК на 2019 год изучение состояния преподавания обществознания, географии, физики, биологии, русского языка, алгебры, химии	Задача выполнена. Изучение состояния преподавания обществознания, географии, физики, биологии, русского языка, алгебры, химии было поставлено на ВШК. Сняты с контроля: химия. Переведены в ранг кафедрального контроля: обществознание, физика, биология, алгебра. Оставлены на ВШК: география (-;+), русский язык (-;+)
	Внедрить систему методического сопровождения обобщения опыта педагогов через публикации авторских разработок	Задача выполнена. В гимназической группе педагоги размещали свидетельства, подтверждающие публикацию авторских разработок. Необходимо продолжить работу по распространению педагогического опыта через публичную презентацию авторских разработок в рамках различных школьных мероприятий
Развитие внутренней системы оценки качества образования	Совершенствование практики объективного оценивания результатов	Задача выполнена. Обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования в части согласования с ЕСОКО, РСОКО и МСОКО. Гимназия приняла участие во всех Всероссийских проверочных работах по всем классам и предметам. Результаты внутренней и внешней экспертизы сопоставимы. В гимназии регулярно проводится внутренний мониторинг оценки образовательных достижений учащихся, результаты которого сравниваются с оценками за предшествующий учебный период, осуществляется поэлементный анализ результатов. Все материалы рассматриваются на административных советах, совещаниях
	Внедрение «точечных» проектов, направленных на ликвидацию проблемных зон образования	Задача выполнена. В начале учебного года была проведена серия административных контрольных срезов по математике (9 класс), были определены проблемные зоны с целью последующей отработки в ходе урочных и внеурочных занятий, промежуточный мониторинг проводился через каждые две недели. Данная технология была использована при подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, ГИА
	Отработка на кафедрах методики преподавания западающих предметных тем по результатам стандартизированных процедур ЕСОКО, ИПАР	Задача выполнена. В гимназии разработана новая БД «Итоговые проверочные административные работы», поведен поэлементный анализ результатов ВПР с 2016 по 2019 год. В 2020 году следует продолжить отработку на кафедрах методики преподавания западающих предметных тем

1.2. Оценка системы управления организации

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления	Переполненность первой смены привела к нехватке кабинетов во время проведения ВПР, репетиционных тестирований, занятий ИЗО, музыки	Перевод трех четвертых классов во вторую смену, обратное перепрофилирование кабинетов №№11, 12
В полном объеме выполнены мероприятия программы развития гимназии на 2017-2022 г.г.	Снижение отдельных показателей качества финансового менеджмента	Повышение качества финансового менеджмента за счет показателей ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПФУ-8, СП-2, СП-3, ИБФД-4, ИБФД-3
Выполнен план учебно-воспитательной работы на год		
Контроль действенен и эффективен		
Проведено на высоком уровне КТД, посвященное 100-летию юбилею гимназии		
Прохождение без замечаний проверок федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора в сфере образования, лицензионного контроля, Рособнадзора по Липецкой области		

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Гимназия вошла в пятерку лучших городских школ и была награждена Почетной грамотой главы города Липецка за достижение высокого качества образовательной деятельности (ТОП-5)	По результатам контроля за состоянием преподавания предметов выявлены отрицательные изменения: география (-;+), русский язык (-;+), геометрия (-;-), литература (-;-), история (-;-), иностранный язык (-;-), физическая культура (-;-)	Поставить на внутришкольный контроль состояние преподавания географии, русского языка, геометрии, литературы, истории, иностранных языков, физической культуры
По данным муниципального мониторинга системы общего образования гимназия объявлена победителем городского конкурса «Школа года». Она достигла наивысших показателей качества образовательных услуг	Неудовлетворительные результаты учащихся на ГИА (9 классы: математика – 3 чел., география – 1 чел.; 11 классы: обществознание – 1 чел.)	Совершенствование практики объективного оценивания результатов. Внедрение «точечных» проектов, направленных на ликвидацию проблемных зон образования
По абсолютным значениям показателей образовательного учреждения гимназия достигла наивысших показателей качества образовательных услуг и стала абсолютным лидером рейтинга муниципального мониторинга системы образования		Отработка на кафедрах методики преподавания западающих предметных тем по результатам стандартизированных процедур ЕСОКО, ИПАР
По итогам конкурса «100 лучших школ России» гимназия стала победителем в номинации «Лучшая гимназия – 2019». Директор гимназии Ольга Николаевна Уласевич награждена Почетным знаком «Директор года – 2019»		
Реализованы проекты «Профессиональный навигатор», «Профессионал»		
По решению региональной комиссии оценки качества образования на выделение (дотаций) грантов муниципальных районов, городским округам, МБОУ гимназия №12 города Липецка достигла наилучших значений		

показателей качества образования по итогам 2018-2019 учебного года по Липецкой области (1 рейтинг)		
Положительные изменения тенденций качества образования: химия, обществознание, алгебра, физика, биология, ИКТ		
Учащиеся гимназии выполнили всероссийские проверочные работы в полном соответствии с планом Рособнадзора на учебный год, при этом результаты внутренней и внешней экспертизы сопоставимы		

По итогам 2019 года число хорошистов и отличников составило 75% от общего числа обучающихся. Успеваемость составила 100%. Результаты по уровням образования:

Уровень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	% хорошистов и отличников
НОО	297	90	179	12	91
ООО	517	57	297	37	68
СОО	166	20	94	14	69
Все классы	980	167	570	63	75

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Предмет	Липецкая область			МБОУ гимназия №12 города Липецка		
	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	10287	99,28	64,37	106	100	81,1
Математика	10298	97,67	57,42	106	100	79,3
Английский язык	691	99,85	90,88	22	100	100
Биология	2914	98,28	52,57	18	100	83,3
География	3501	98,20	63,27	35	100	74,3
Информатика	3726	98,39	58,24	27	100	85,2
История	303	99,00	68,97	5	100	100
Литература	87	98,86	68,97	-	-	-
Немецкий язык	7	100,00	100	-	-	-
Обществознание	6974	98,34	53,00	58	100	74,1
Физика	969	99,89	72,65	16	100	81,3
Французский язык	19	100,00	84,21	2	100	100
Химия	1197	99,84	82,63	29	100	100

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов (средний балл):

Предмет	Липецкая область	*	Гимназия
	1	(2-1)	2
Немецкий язык (1)	73,36	24,64	98,00
География (2)	55,20	22,8	78,00
Информатика и ИКТ (7)	62,67	15,33	78,00
Математика (профильная) (46)	57,06	13,87	70,93
История (10)	57,98	13,22	71,20
Обществознание (32)	57,71	11,88	69,59
Физика (22)	55,98	11,11	67,09
Химия (23)	61,72	11,02	72,74
Русский язык (85)	70,80	7,24	78,04
Французский язык (2)	69,50	6	75,50
Биология (22)	57,90	5,28	63,18
Английский язык (13)	69,11	1,27	70,38
Литература (3)	60,77	-0,44	60,33

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступят учиться в:						Не определены	Больны	За пределы города
	10 кл.	ССУЗ	ВСОШ	Воен. уч.	ПУ	Курсы			
106	81	25	-	-	-	-	-	-	

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Окончили 11 класс	Поступили учиться					Работают	Выбыли за пределы области	Другие причины
	Вузы	ССУЗ	Военные училища	ПУ	Курсы			
85	83	-	2	-	-	-	53	-

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
<p>Высокая результативность участия гимназии и педагогических работников в профессиональных конкурсах:</p> <p>Всероссийский конкурс «Стань лицом «Просвещения» в социальных сетях! (Волкова А.А.; победитель)</p> <p>Конкурс сайтов учителей фестиваля информационных ресурсов «Открытое образование» (Волкова А.А., победитель)</p> <p>18-е молодёжные Дельфийские Игры России в Ростове-на-Дону (Гончарова Е.А., лауреат)</p> <p>Седьмые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» (Гончарова Е.А., победитель/золотая медаль)</p> <p>Седьмые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» (Проскурина А.Н., лауреат/серебряная медаль)</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Логинова О.С., диплом II степени)</p> <p>Конкурсный отбор участников обручающей программы Сбербанка по управлению собой и развитию эмоционального интеллекта SAT (от Seekers After Truth, "Искатели истины") (Чернышева В.А., победитель)</p> <p>Муниципальный конкурс мастер-классов заместителей директоров общеобразовательных учреждений (Волков Алексей Валерьевич, победитель)</p> <p>Городской профессиональный конкурс «Самый классный классный» (Дронова О.В., абсолютный победитель)</p> <p>Городской конкурс молодых педагогических работников «Дебют» (Данилова А.С., абсолютный победитель в номинации «Учитель»)</p>	<p>Отсутствие гимназической, кафедральных систем проведения уроков по приглашению</p>	<p>Совершенствование гимназической, кафедральных систем проведения уроков по приглашению</p>
<p>Проведение мастер-классов всеми членами педагогического коллектива в режиме работы педагогического совета</p>	<p>Отсутствие системы работы с авторскими публикациями педагогов гимназии</p>	<p>Проведение педагогических чтений, научно-методических семинаров по изучению опыта работы педагогов гимназии</p>

МБОУ гимназия №12 города Липецка имеет многолетний опыт реализации региональных и муниципальных проектов по трансляции лучших образовательных практик в статусах:

- федеральной инновационной площадки (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 г. № 741 «О федеральных инновационных площадках»);
- региональной инновационной площадки (приказ управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2019 года № 1444 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 года № 1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»);
- образовательной организации, реализующей системные инновационные проекты;
- субъекта педагогического кластера при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- субъекта университетского комплекса непрерывного общего и многоуровневого образования при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет».

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней

№ п/п	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога-победителя или призера	Занятое место
<i>Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов (фестивалей, форумов и др.) уровня выше регионального, исключая конкурсы «Учитель года», ПНПО</i>			
1.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Издание «Подари знание»)	Арутюнян Ирина Вячеславовна	1 место
2.	Диплом за проведение экоурока «Мудрый Байкал» (Фонд «Эра»)	Арутюнян Ирина Вячеславовна	Диплом
3.	Всероссийское тестирование «Использование ИКТ технологий в педагогической деятельности» (Сайт Всероссийских конкурсов)	Арутюнян Ирина Вячеславовна	1 место
4.	Всероссийский конкурс «Авторские уроки будущего» (Проектория)	Ахонен Екатерина Петровна	Сертификат
5.	Всероссийский конкурс "Стань лицом "Просвещения" в социальных сетях!	Волкова Алла Александровна	Победитель
6.	Конкурс сайтов учителей фестиваля информационных ресурсов "Открытое образование"	Волкова Алла Александровна	Победитель
7.	18-е молодёжные Дельфийские Игры России в Ростове-на-Дону	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Лауреат
8.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (Сетевое издание «Педагогическая практика»)	Китаева Ирина Вячеславовна	1 место
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Логинова Ольга Сергеевна	Диплом II степени
10.	Олимпиада «Современные воспитательные технологии» (Международный проект «Видеоуроки»)	Мананкова Елена Васильевна	3 место
11.	Всероссийское тестирование педагогов (Единый урок)	Назаренко Галина Александровна	Диплом
12.	Всероссийская олимпиада «Специфика проведения ЕГЭ в России» (Сайт «Диплом Педагога»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
13.	Всероссийская олимпиада «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС» (Сайт «Диплом Педагога»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
14.	Всероссийская викторина «Роль ФГОС в системе российского образования» (Сайт «Новое достижение»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
15.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку (Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
16.	Международная интернет-олимпиада «ФГОС среднего полного общего образования» (Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
17.	Всероссийское педагогическое тестирование «Квалификационная оценка учителя английского языка» (Сайт «Диплом Педагога»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
18.	Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Скулкова Наталья Вячеславовна	Диплом I степени

	(Тотальное тестирование)		
19.	Международная олимпиада «Педагогическая эрудиция» (Альманах педагога)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
20.	Педагогическая олимпиада «Основы психологии» (ЦРТ «Мега-Талант»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	II место
21.	Конкурсный отбор участников обручающей программы Сбербанка по управлению собой и развитию эмоционального интеллекта SAT (от Seekers After Truth, "Искатели истины")	Чернышева Виктория Александровна	Победитель
22.	Всероссийский конкурс «Лучший урок географии» (Всероссийский образовательный портал «Звуч»)»	Чернышева Виктория Александровна	1 место
23.	Лучший региональный тьютор в 2018 году (Министерство просвещения РФ)	Чернышева Виктория Александровна	Диплом
24.	Седьмой городской конкурс талантов "Звёзды зажигаются здесь!"	Шуленина Элина Владимировна	Лауреат I степени
	Итого: 24		
<i>Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней</i>			
1.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Издание «Подари знание»)	Арутюнян Ирина Вячеславовна	1 место
2.	Диплом за проведение экоурока «Мудрый Байкал» (Фонд «Эра»)	Арутюнян Ирина Вячеславовна	Диплом
3.	Всероссийское тестирование «Использование ИКТ технологий в педагогической деятельности» (Сайт Всероссийских конкурсов)	Арутюнян Ирина Вячеславовна	1 место
4.	Всероссийский конкурс «Авторские уроки будущего» (Проектория)	Ахонен Екатерина Петровна	Сертификат
5.	Муниципальный конкурс мастер-классов заместителей директоров общеобразовательных учреждений	Волков Алексей Валерьевич	Победитель
6.	Всероссийский конкурс "Стань лицом "Просвещения" в социальных сетях!"	Волкова Алла Александровна	Победитель
7.	Региональный конкурс для педагогов на лучший персональный интернет-ресурс педагога	Волкова Алла Александровна	Победитель
8.	Конкурс сайтов учителей фестиваля информационных ресурсов "Открытое образование"	Волкова Алла Александровна	Победитель
9.	Седьмые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Победитель (золотая медаль)
10.	18-е молодежные Дельфийские Игры России в Ростове-на-Дону	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Лауреат
11.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (Сетевое издание «Педагогическая практика»)	Китаева Ирина Вячеславовна	1 место
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Логинова Ольга Сергеевна	Диплом II степени
13.	Олимпиада «Современные воспитательные технологии» (Международный проект «Видеоуроки»)	Мананкова Елена Васильевна	3 место
14.	Всероссийское тестирование педагогов (Единый урок)	Назаренко Галина Александровна	Диплом
15.	Седьмые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Проскурина Анастасия Николаевна	Лауреат (серебряная медаль)
16.	Всероссийская олимпиада «Специфика проведения ЕГЭ в России» (Сайт «Диплом Педагога»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
17.	Всероссийская олимпиада «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС» (Сайт «Диплом Педагога»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
18.	Всероссийская викторина «Роль ФГОС в системе российского образования» (Сайт «Новое достижение»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
19.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку (Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
20.	Международная интернет-олимпиада «ФГОС среднего полного общего образования» (Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
21.	Всероссийское педагогическое тестирование «Квалификационная оценка учителя английского языка» (Сайт «Диплом Педагога»)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
22.	Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» (Тотальное тестирование)	Скулкова Наталья Вячеславовна	Диплом I степени
23.	Международная олимпиада «Педагогическая эрудиция» (Альманах педагога)	Скулкова Наталья Вячеславовна	1 место
24.	Педагогическая олимпиада «Основы психологии» (ЦРТ «Мега-	Скулкова Наталья	II место

	Талант»))	Вячеславовна	
25.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Уласевич Максим Леонидович	1 место в номинации «Фотоработы»
26.	Конкурсный отбор участников обручающей программы Сбербанка по управлению собой и развитию эмоционального интеллекта SAT (от Seekers After Truth, "Искатели истины")	Чернышева Виктория Александровна	Победитель
27.	Всероссийский конкурс «Лучший урок географии» (Всероссийский образовательный портал «Завуч»)	Чернышева Виктория Александровна	1 место
28.	Лучший региональный тьютор в 2018 году (Министерство просвещения РФ)	Чернышева Виктория Александровна	Диплом
29.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Шуленина Элина Владимировна	2 место в номинации «Эстрадное пение»
30.	Седьмой городской конкурс талантов "Звёзды зажигаются здесь!"	Шуленина Элина Владимировна	Лауреат 1 степени
	Итого: 30		
<i>Наличие призовых мест, занятых педагогическими работниками в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней (кроме дистанционных)</i>			
1.	Муниципальный конкурс мастер-классов заместителей директоров общеобразовательных учреждений	Волков Алексей Валерьевич	Победитель
2.	Всероссийский конкурс "Стань лицом "Просвещения" в социальных сетях!	Волкова Алла Александровна	Победитель
3.	Региональный конкурс для педагогов на лучший персональный интернет-ресурс педагога	Волкова Алла Александровна	Победитель
4.	Конкурс сайтов учителей фестиваля информационных ресурсов "Открытое образование"	Волкова Алла Александровна	Победитель
5.	Седьмые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Победитель (золотая медаль)
6.	18-е молодёжные Дельфийские Игры России в Ростове-на-Дону	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Лауреат
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Логинова Ольга Сергеевна	Диплом II степени
8.	Седьмые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Проскурина Анастасия Николаевна	Лауреат (серебряная медаль)
9.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Уласевич Максим Леонидович	1 место в номинации «Фотоработы»
10.	Конкурсный отбор участников обручающей программы Сбербанка по управлению собой и развитию эмоционального интеллекта SAT (от Seekers After Truth, "Искатели истины")	Чернышева Виктория Александровна	Победитель
11.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Шуленина Элина Владимировна	2 место в номинации «Эстрадное пение»
12.	Седьмой городской конкурс талантов "Звёзды зажигаются здесь!"	Шуленина Элина Владимировна	Лауреат 1 степени
	Итого: 12		

В 2019 году победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» стала Волкова А.А. С учетом итогов этого года в гимназии насчитывается 27 побед в данном конкурсе.

Важнейшая роль в гимназии отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Миссия и цели деятельности библиотеки отражены в таких документах гимназии как программа развития и план работы на учебный год. Создан пакет документов, включающий Положение о библиотеке, паспорт библиотеки, должностные инструкции работников.

Библиотека гимназии имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы, отвечающие требованиям СанПиН и оборудованные современным оборудованием. Все помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет компьютерную и оргтехнику. Учащиеся имеют возможность работать в школьной библиотеке на компьютерах, на которых имеется доступ к сети Интернет. Количество рабочих мест для учащихся – 6.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией гимназии и методистом. Объем учебной литературы составляет 18878 экземпляров. В 2019 году он пополнился на 2006 учебных книг.

Фонд художественной литературы составляет более 11018 книг, брошюр, журналов. Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. В помещении абонемента организованы выставки тематических полок: «Всероссийский праздник «День знаний», «Наш любимый Липецкий край», «Основы правовой культуры школьника», «Любимые сказки», «9 мая посвящается!». Девиз работы школьной библиотеки «Время читать». В этом году посетили школьную библиотеку около 2100 человек. Особый интерес к чтению проявился у обучающихся 1-х, 3-х классов, 9-х, 10-х, и 11-х классов.

Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики: «Шишкин лес» и «Юный натуралист» для детей начальной школы, «Наука и техника», «Мир техники», «100 человек, которые изменили ход истории», «Божий мир».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы. При работе с читателями использовались различные формы работы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Это и книжные выставки, литературные викторины, устные журналы, читательские конференции и другие мероприятия. Помимо этого библиотека продолжала заниматься и повседневной деятельностью – оказывала помощь учителям в проведении тематических недель и различных мероприятиях. В начале учебного года в библиотеке были организованы экскурсии для обучающихся 1-х и 5-х классов. Цель экскурсий познакомить пятиклассников с расстановкой книг, а первоклассников с ящиками свободного доступа, рассказать о правилах выдачи книг, обращении с художественной литературой. В библиотеке действовала постоянная выставка книг «Приглашение к

чению». Выставлялись и новинки литературы и различные тематические подборки для учащихся разного возраста.

В течение всего 2019 года в библиотеке проводились выставки и мероприятия «Знакомство с библиотекой», «Удивительный мир книги», «Информационная среда библиотеки», «Книжная галактика», были организованы тематические выставки, мультимедийные презентации, выставки книг-юбиларов, писателей и поэтов. В течение учебного года в библиотеке проходила традиционная гимназическая акция «Любимая книга – любимой школе».

Гимназия размещена в типовом здании на 1100 мест (2 смены), построенном в 1978 году, общей полезной площадью 5548 кв. м, обучается 1103 человека. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 37 классными комнатами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом кулинарии и швейного дела, актовым и спортивными залами (большой и малый), хореографическим залом, столовой на 175 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, теплицей. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. В целом учебное здание используется рационально. В течение учебного года были проведены следующие ремонтные работы: ремонт рекреации 1 этажа, 8 кабинетов, закуплена и установлена учебная мебель и пр.

Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний, коллектив гимназии ежегодно награждался грамотой за работу по подготовке к новому учебному году. Своевременно осуществлялся текущий ремонт.

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещённость достаточная (акты проверок). В здании гимназии работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Актовый зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений.

За счёт внебюджетных средств и спонсорской помощи был сделан капитальный ремонт рекреаций 3 этажа (стены, пол, батареи). Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. В кабинетах используются многополосные доски. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушённые, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	11	11	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
2.	Кабинеты иностранного языка	7	7	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
3.	Кабинет физики	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
4.	Кабинет химии, биологии	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
5.	Кабинет ОИВТ	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
6.	Кабинет русского языка	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
7.	Кабинет хореографии	1	1	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
8.	Кабинет математики	5	5	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
9.	Кабинет истории, географии	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола, Сост Вентиляц.	Освещенность	Акт, проверка заземления оборудования
			Всего	из них ат-тест.						
1	Мастерские по обработке древесины, металлообработке	50	15	15	отл.	90%	хор.	бет. ст., норм	люм	имеется
2	Кабинет домоводства	50	15	15	хорошее	75 %	хор.	бет. ст., норм	люм	имеется

Гимназия работает по кабинетной системе в две смены в режиме 5-дневной учебной недели. Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемые в работе ОУ	258
Из них:	
Количество выделенных серверов	1
Количество ноутбуков	111
Количество нетбуков	16
Количество планшетов	25
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ (директор, зам. директора)	11
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	247
Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	1
Количество компьютеров, установленных в библиотеке	7
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	35
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	5
Количество комплектов интерактивная доска + проектов	41
Количество документ-камер	9
Количество 3D принтеров	1

При кабинетах есть собственные видеотеки, фонотеки, диатеки. Гимназия располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Гимназическая внутренняя система оценки качества образования, направленная на оценку эффективности деятельности организации, включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Показатели и критерии внешних систем оценки качества образования представляют для гимназии социальный заказ. Совокупность внутренних показателей и критериев

обеспечивает стабильное функционирование и развитие гимназии с учетом интересов всех участников образовательных отношений. В соответствии со структурой ФГОС объектами мониторинга являются: 1) качество образовательных услуг, 2) качество условий образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и др.), 3) качество ее результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты). Для каждого объекта мониторинга определен пакет оценочных процедур, реализуемый через совокупность баз данных. Следует отметить положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД «РСОКО», «ГИА», «Эффективность преподавания», «Наша гимназия», «Одаренные дети», «Контроль за проведением занятий по программе «Одаренные дети», «Заявления. Посещаемость», что позволило своевременно отслеживать количество заявлений и правомерность их подписания. С целью развития информационного поля продолжила свою работу публичная страница гимназии «В контакте» сети Интернет.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1065
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	383
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	516
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	166
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	735/75
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,1/4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,9/4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70,93
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/7,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13/15,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1065/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1065/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	60/5,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	122/11,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1065/100
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	682/64,0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	166/15,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1065/100

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/94,7
1.29.1	Высшая	человек/%	46/80,7
1.29.2	Первая	человек/%	8/14,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/12,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/35,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/12,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/29,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100

В 2019 году в МБОУ гимназии №12 города Липецка общая численность обучающихся составила 1065 человека. За последний год отмечается снижение общего числа обучающихся в гимназии на 38 человек.

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют высокий уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет не менее 70%). В 2019 году учащиеся 9, 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Результативность учащихся 9, 11-х классов на ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору превышает областные показатели, что свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности в гимназии.

Большое внимание в гимназии уделяется выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно гимназия лидирует среди школ региона по числу победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается значительный рост численности победителей (призеров) олимпиад, конкурсов и соревнований.

В гимназии с 5 по 11 класс реализуется углубленное изучение отдельных предметов, с 8 по 9 класс – предпрофильная подготовка школьников, с 10 по 11 класс – профильное обучение. Содержание образования в 5–6-х классах реализует принцип

преимущества с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 6–7-х классах осуществляются расширенное изучение отдельных учебных предметов и образовательные пробы, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию обучающихся на тот или иной профиль. В 8–9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии. Учебный план для 10–11-х классов предусматривает организацию профильного обучения по следующим профилям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный.

Приоритетным направлением деятельности в гимназии является организация методической работы и построение горизонтальной карьеры педагога. О её эффективности свидетельствуют результаты участия учителей гимназии во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»: победители заключительного этапа (Добромыслов В.А., Волкова А.А.), лауреаты заключительного этапа (Волков А.В., Павлова Н.В.), победители регионального этапа (Елютина И.В.), победитель муниципального этапа (Кудрявцева Л.В.). На базе МБОУ гимназии №12 города Липецка был проведен Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2012». Педагоги 27 раз становились победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование». Все педагоги гимназии имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, квалификационную категорию, своевременно проходят повышение квалификации. Ежегодно в гимназии увеличивается доля молодых специалистов.

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1065/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0

Анализ показателей позволяет сделать вывод о высоком уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии №12 города Липецка за 2019 год эффективной и достаточной.