

Принято
Протокол заседания педагогического
совета от 15.06.2020 г. № 6

Утверждаю
Директор
МБОУ гимназии №12 города Липецка
Уласевич О.Н.
Приказ от 16 июня 2020 г. № 198



**Учебный план
начального общего образования
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии №12
города Липецка
«Гармония»
на 2020-2021 учебный год
(в соответствии с ФГОС)**



Липецк

Учебный план НОО МБОУ гимназии № 12 города Липецка на 2020-2021 учебный год разработан педагогическим коллективом и администрацией гимназии на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов четвертей (полугодий) и итоговых проверочных административных работ и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Отметка за промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим итоговые проверочные административные работы, и определяется с учётом отметок за учебные периоды (четверть, полугодие), а также отметки, полученной учащимся на итоговой проверочной административной работе, выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую проверочную административную работу (по правилам математического округления до целых).

Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.

Оценка уровня сформированности метапредметных действий осуществляется на основе метапредметных контрольных работ.

Срок обучения в начальной школе установлен в 4 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на основании их заявлений. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Информация о распределении часов в части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице:

| | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 классы | Русский язык – 2 часа Литературное чтение – 2 часа |
| 2 классы | Русский язык – 3 часа Литературное чтение – 2 часа |
| 3 классы | Русский язык – 3 часа Литературное чтение – 1 час Математика и информатика – 1 час |
| 4 классы | Русский язык – 1,5 часа Литературное чтение – 1,5 часа Математика и информатика – 2 часа |

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности происходит в рамках изучения предмета «Математика и информатика» предметной области «Математика и информатика».

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся предлагается изучение родных языков и литературного чтения на родном языке. В заявлениях, написанных родителями (законными представителями) отражено, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературное чтение на русском языке.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.