

Принято
Протокол заседания педагогического
совета от 15.06.2020 г. № 6

Утверждаю
Директор
МБОУ гимназии №12 города Липецка
Уласевич О.Н.



Приказ от 16 июня 2020 г. № 198

**Учебный план
основного общего образования
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии №12
города Липецка
«Гармония»
(в соответствии с ФГОС)**



5 класс	2018-2019 уч.год
6 класс	2019-2020 уч.год
7 класс	2020-2021 уч.год
8 класс	2021-2022 уч.год
9 класс	2022-2023 уч.год

Липецк

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ гимназии № 12 города Липецка разработан педагогическим коллективом и администрацией гимназии на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ гимназии № 12 города Липецка обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся предлагается изучение родных языков и родной литературы. В заявлениях, написанных родителями (законными представителями), отражено, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностраные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В гимназии на уровне основного общего образования выделены 3 направленности: А – социально-гуманитарная, Б, В – лингво-информационная, Г – политехническая.

Информация о распределении часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена в таблицах:

	5А	2018-2019	6А	2019-2020	7А	2020-2021	8А	2021-2022	9А	2022-2023
Русский язык	2	70	2	68	2	70	1	35		0
Литература	2	70	1	34	1	35	1	35	1	35
Иностранный язык (английский, французский, немецкий)	1	35	1	34	1	35	2	70	2	70
История России		0	0,5	17		0		0		0
Всеобщая история	1	35	0,5	17		0		0		0
Обществознание		0		0		0		0	1	35
География	1	35		0	1	35	1	35	1	35
Математика	1	35	1	34		0		0		0
Алгебра		0		0	1	35	1	35	1	35
Геометрия		0		0	1	35		0		0
Информатика	1	35	1	34		0		0		0
Физика		0		0	1	35	1	35	1	35
Биология		0	1	34	1	35	1	35	1	35
Химия		0		0		0	1	35	1	35
Технология		0		0	1	35		0		0
Математический практикум (курс)						0		0	1	35
Основы правовых знаний (курс)		0	1	34		0		0		0
Экономика		0		0		0	1	35	1	35

	5 Б В	2018-2019	6 Б В	2019-2020	7 Б В	2020-2021	8 Б В	2021-2022	9 Б В	2022-2023
Русский язык	2	70	2	68	2	70	1	35		0
Литература	2	70	1	34	1	35	1	35	1	35
Иностранный язык (английский, французский, немецкий)	2	70	1	34	1	35	2	70	2	70
История России		0		0		0		0		0
Всеобщая история		0		0		0		0		0
Обществознание		0		0		0		0		0
География	1	35		0	1	35	1	35	1	35
Математика	1	35	2	68		0		0		0
Алгебра		0		0	2	70	2	70	2	70
Геометрия		0		0	1	35		0		0
Информатика	1	35	1	34		0		0	1	35
Физика		0		0	1	35	1	35	1	35
Биология		0	1	34	1	35	1	35	1	35
Химия		0		0		0	1	35	1	35
Математический практикум (курс)						0		0	1	35

Занимательная математика (курс)		0	1	34		0		0		0
---------------------------------	--	---	---	----	--	---	--	---	--	---

	5Г	2018-2019	6Г	2019-2020	7Г	2020-2021	8Г	2021-2022	9Г	2022-2023
Русский язык	2	70	2	68	2	70	1	35		0
Литература	2	70	1	34	1	35	1	35	1	35
Иностранный язык (английский, французский, немецкий)	1	35		0		0	1	35	1	35
История России		0		0		0		0		0
Всеобщая история		0		0		0		0		0
Обществознание		0		0		0		0		0
География	1	35		0	1	35	1	35	1	35
Математика	2	70	3	102		0		0		0
Алгебра		0		0	2	70	2	70	3	105
Геометрия		0		0	1	35		0		0
Информатика	1	35	1	34		0		0		0
Физика		0		0	2	70	2	70	2	70
Биология		0	1	34	1	35	1	35	1	35
Химия		0		0		0	1	35	1	35
Математический практикум (курс)						0		0	1	35
Занимательная математика (курс)		0	1	34		0		0		0
Занимательная физика (курс)		0		0		0		0		0

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов четвертей (полугодий) и итоговых проверочных административных работ и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Отметка за промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим итоговые проверочные административные работы, и определяется с учётом отметок за учебные периоды (четверть, полугодие), а также отметки, полученной учащимся на итоговой проверочной административной работе, выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодических) отметок и отметки за итоговую проверочную административную работу (по правилам математического округления до целых).

Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.

Оценка уровня сформированности метапредметных действий осуществляется на основе метапредметных контрольных работ.

Оценка достижения личностных результатов осуществляется с использованием качественной системы оценивания на основе Портфолио учащегося, результатов мониторинговых исследований, проводимых с периодичностью, установленной Гимназией. Результаты отражаются в характеристике учащихся.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.