

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ гимназии №12 города Липецка
Протокол от «24» марта 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ гимназии №12 города Липецка
от «23» марта 2022 № 133
_____ О.Н. Уласевич

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 12 города Липецка «Гармония»
за 2021 год

Структура отчета

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Стратегические задачи (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива	Отчет о выполнении
Внедрение в образовательную деятельность современных механизмов и технологий общего образования	Построение образовательного процесса с учетом сбалансированности онлайн и офлайн форм проведения занятий, родительских собраний, внеурочной деятельности	В течение учебного года при переходе на дистанционное обучение был реализован для каждого класса комплекс мероприятий, позволяющий внедрить онлайн-формы проведения уроков, внеурочных занятий. В первом полугодии родительские собрания проводились в онлайн-форме. Активно использовалась практика проведения опросов через размещение информации в социальных сетях, получение обратной связи. Отработана система проведения онлайн тестирования учащихся и родителей через возможность GOOGL анкет. Проведены опросы удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг, качеством предоставления питания и другие. Интересным нововведением года стали проектные сессии в 7, 8, 10 классах, проведенные в онлайн-режиме Информационно-инженерным инкубатором, разработанном совместно с экспертами из ведущих ИТ-компаний при поддержке Агентства Стратегических Инициатив. В период карантинных мероприятий обучение проводилось в дистанционном формате с использованием электронных технологий. С целью снижения риска распространения коронавирусной инфекции родительские собрания в 3 и 4 четверти были проведены в онлайн формате
	Распространение инновационного опыта использования технологии реализации персонализированной модели образования	В 2021 году гимназия продолжила сотрудничество со всероссийской Ассоциацией популяризации и внедрения персонализированной модели образования «Успех каждого». Были проведены более 50 онлайн-семинаров для 3000 учителей наставниками Чернышевой В.А., Китаевой И.В., Гончаровой Е.А. В гимназию приезжала делегация руководителей образовательных учреждений г. Вологда. Команда педагогов стала победителем конкурса «Сберкласс», Чернышева В.А., Китаева И.В. – победителями конкурса учителей. ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» 10 февраля 2021 года организовал конференцию "Опыт внедрения персонализированной модели образования в школах Липецкой области". На конференции был представлен опыт гимназии по использованию цифровой платформы СберКласс и внедрению модели ПМО. 23 марта делегация педагогов из школ №№1, 4, 14, 37 г. Вологды посетила гимназию. Предметом профессионального разговора стала реализация проекта «Персонализированная модель образования» с использованием образовательной платформы «СберКласс». 14 апреля состоялся региональный семинар/вебинар в рамках проекта "Персонализированная модель образования" в школах Липецкой области на тему "Создание учебного модуля на платформе Сберкласс". Федеральные наставники - педагоги гимназии Гончарова Е.А., Китаева И.В., Чернышева В.А. представили опыт гимназии по внедрению персонализированной модели. 22 апреля 2021 года гимназию посетили редакторы

		Сберкласса по предметам история и обществознания, Е.А. Гончарова представила опыт гимназии. 21-23 апреля 2021 стратегическая сессия в Москве «300 лидеров СберКласса» Продолжением данной модели образования является внедрение в процесс Программы по развитию личностного потенциала, реализуемой Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»
	Разработка и проведение мероприятий по результатам исследования PISA	В рамках урочной и внеурочной деятельности отрабатывались задания, направленные на формирование функциональной грамотности. Для учащихся всей гимназии был проведен Единый день функциональной грамотности, в ходе которого учащиеся проходили обучающее тестирование на образовательных платформах. Учащиеся 8 классов приняли участие в I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности школьников и их педагогов наставников. В рамках подготовки к олимпиаде учащиеся получили доступ к оригинальному банку тренировочных заданий по функциональной грамотности для обучающихся — это более 100 комплексных заданий и 400 вопросов. Учителя-наставники (Е.П. Ахонен, О.В. Дронова) повысили уровень своей квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся, а также прошли курсы по конструированию, решению и оцениванию заданий по функциональной грамотности олимпиадного уровня
	Включение в план ВШК на 2020-2021 учебный год изучение состояния преподавания русского языка, литературы, иностранного языка, физической культуры, химии, ИКТ, алгебры	В течение года был усилен контроль за состоянием преподавания русского языка, литературы, иностранного языка, физической культуры, химии, ИКТ, алгебры. По итогам года поставлены (оставлены) на ВШК: литература (повторно), обществознание, геометрия, биология, история; переведены в ранг внутрикафедрального контроля: алгебра, русский язык, физическая культура, иностранный язык, география; сняты с контроля: химия, физика, ИКТ
Развитие научно-образовательной и творческой среды в гимназии, эффективной системы дополнительного образования детей	Проведение офлайн и онлайн-мероприятий в рамках Дня кафедры по графику до 17.00 с обязательным подведением итогов	Анонсы и отчеты о проведении мероприятий в рамках проекта «День кафедры» размещались в группе гимназии, группах классных коллективов. В связи с введением ограничений Дни кафедры проводились в классных коллективах. Занятость классов системно отслеживалась и планировалась с целью максимального охвата классов
	Создание межрегиональной сети образовательных организаций для внедрения профориентационной технологии, направленной на построение персонального образовательно-профессионального маршрута учащегося	Гимназисты 7, 8, 10-х классов участвовали в образовательном 5-тидневном интенсиве «Star Challenge» по уникальной методике Информационно-инженерного инкубатора, разработанного совместно с экспертами из ведущих ИТ-компаний при поддержке Агентства Стратегических Инициатив. В приключенческий сюжет про освоение далекой планеты вплетены интересные управленческие, научные и инженерные задачи, которые решали гимназисты посредством командной работы и применения передовых технологий. Задания объединяли направления робототехники, виртуальной реальности, знания 3d-принтеров, программирования, менеджмента проектов, экономики развития и систем цифровых коммуникаций. Были задействованы - «социальный симулятор»: игровая форма с десятками ролей, квестов и вызовов, которая поможет освоить ключевые навыки, которые необходимы в любой сфере деятельности: системное мышление, проверка гипотез, принятие

		ответственности, доведение дела до конца, коммуникабельность; - «сложный мир»: полигон для роботов, интерактивная карта планеты, локальная социальная сеть, боевая арена. В результате произошло знакомство учащихся с актуальными технологиями и культурой работы над высокотехнологичными проектами в современных компаниях. Мероприятие проводилось под руководством специалистов компании «I3» при поддержке Фонда президентских грантов. 29 апреля состоялась конференция "Профессиональный навигатор - проект МБОУ гимназии №12 города Липецка", заявленная на LEADER ID
	Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» (грант)	Задача выполнена. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 города Липецка «Гармония» в рамках выполнения соглашения № 073-15-2020-1387 подготовила и отправила в министерство просвещения РФ информационно-аналитический отчет по реализации проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». В гимназии реализован проект «Создание инновационной лаборатории «ITWorkshop4.0». Реализовано изучение новых производственных технологий и отработки на практике полученных знаний в области робототехники, 3D моделирования, конструирования, инжиниринга и дизайна, для непрерывного ИТ образования и организации деятельности гимназического научного общества учащихся. Лаборатория объединила в себе сообщество педагогов гимназии, преподавателей вузов, представителей предприятий и обеспечила индивидуальное развитие и творческий рост детей и педагогов школ города, развитие профессионального сообщества, заинтересованного в повышении качества работы с детьми в области цифровой экономики
Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров	Интеграция реальной и виртуальных форм обобщения опыта работы через посещение и просмотр лучших практик проведения занятий по приглашению, развитие практики онлайн образования	Волкова А.А. стала разработчиком курсов повышения квалификации Академии Минпросвещения России по темам «Школа новых технологий», «Цифровая дидактика». Волкова А.А., Чернышева В.А., Волков А.В. стали участниками онлайн-программы «Образовательная среда» (Минпросвещения России). Опыт работы гимназии был представлен в рамках онлайн семинаров для разных регионов России: ЯНАО, Тульская область. За демонстрацию выдающейся приверженности бренду SMART и вклад в развитие сообщества; продвижение SMART внутри своей образовательной организации, и за ее пределами; новаторство в использовании SMART и продвижении технологий в образовании в целом Волкова Алла Александровна была удостоена статуса "Инноватор SMART (SWAG)". Волкова А.А. представила опыт работы гимназии на международном саммите SMART
	Совершенствование кафедральной системы проведения уроков по	В соответствии с планом научно-методической работы гимназии на 2021-2022 учебный год с целью совершенствования методической подготовки и

	приглашению	педагогического мастерства педагогов школы, а также обобщения и распространения передового педагогического опыта и передовых педагогических технологий в октябре 2021 года была проведена Методическая неделя. Формат проведения – открытые уроки. В Методической неделе приняли участие все педагоги гимназии
Развитие внутренней системы оценки качества образования	Внедрение «точечных» проектов, направленных на ликвидацию проблемных зон образования	В этом учебном году в начальной школе был внедрен проект «Эффективная начальная школа»: реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для учеников, в полном объеме освоивших курс дошкольного образования. В рамках реализации проекта в этом учебном году решалась задача усовершенствования механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся, имеющих повышенные возможности к обучению; оптимизации учебного времени и учебных материалов (1А-2Г, Тимофеева Л.А.). Смородина Л.М. приняла участие в проекте «Взаимообучение городов» по темам: «Реализация системы наставничества в получении знаний и повышения интереса обучающихся к интеллектуальной деятельности «Вместе открываем мир», «Интенсив «Организация и педагогический контроль самостоятельных занятий обучающихся» (31.05 и 16.06.2021). Смородина Л.М. приняла участие Международной онлайн-конференции EdTech педагога - практика: новые возможности В этом учебном году был реализован проект «Демократичная школа»: безотметочное обучение (2 классы), классификация домашнего задания (отмена, рекомендованное, обязательное)
	Отработка на кафедрах методики преподавания западающих предметных тем по результатам стандартизированных процедур ЕСОКО, ИПАР	Волкова А.А. приняла участие во всероссийском вебинаре «Ресурсная обеспеченность образовательной организации как фактор устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся». Организатор вебинара – Федеральный институт оценки качества образования. Цель мероприятий – формирование управленческих стратегий (разного уровня) для решения указанных темой вебинара проблем в рамках обсуждения «Концепции и вариативных моделей совершенствования деятельности образовательных организаций для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся»

1.2. Оценка системы управления организации

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления	Необходимость сбалансированности онлайн и офлайн мероприятий в образовательном процессе	Построение образовательного процесса с учетом сбалансированности онлайн и офлайн форм проведения занятий, родительских собраний, внеурочной деятельности
В полном объеме выполнены мероприятия программы развития гимназии на 2017-2022 г.г.	Низкие значения показателей качества финансового менеджмента	Повышение качества финансового менеджмента за счет показателей ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПФУ-8, СП-2, СП-3, ИБФД-4, ИБФД-3
Выполнен план учебно-воспитательной работы на учебный год		Разработка и проведение мероприятий по результатам исследования PISA
Контроль действенен и эффективен		
Качественная организация образовательного онлайн-процесса		
Эффективное участие в грантовых программах (Министерство просвещения РФ), конкурсах (АСИ)		

Организационная структура управления гимназией представляет собой смешанный вариант линейно-функциональной структуры с элементами матричной. В вертикальной структуре управления выделены четыре уровня: уровень стратегического управления, уровень тактического управления, уровень оперативного управления и уровень самоуправления учащихся. На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. В гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Совет Гимназии, Педагогический Совет, Административный совет, Научно-методический совет, Кафедра, Совет профилактики, Совет параллели, Попечительский Совет.

Управление гимназией основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Следует отметить положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД «РСОКО», «ГИА», «Эффективность преподавания», «Наша гимназия», «Контроль за проведением занятий по программе «Одаренные дети», «Заявления. Посещаемость», при работе классов в дистанте осуществлялся мониторинг эффективности онлайн-уроков «Методика дистанта».

С целью организации взаимодействия разных структур управления, развития информационного поля пять лет назад была создана публичная страница гимназии «В контакте» сети Интернет, которая в настоящий момент имеет 2844 подписчика. Все классные коллективы также активно освещают события классов на своих страницах. Еженедельно подводились итоги публикаций материалов с заданными едиными хэштегами, что позволило осуществлять контроль и систематизировать информацию по разным направлениям деятельности гимназии, классных коллективов.

Продолжает работу электронная учительская через создание чата сотрудников и размещение необходимых материалов (социальная сеть ВКонтакте), что

позволило оперативно решать вопросы организации образовательного процесса. Ежедневно размещаются приказы о замене уроков, ведении ЭЖ и др. Эта площадка стала и формой анонсирования интересных материалов, обмена опытом, рекомендаций.

В связи с необходимостью проведения образовательного онлайн-процесса в 2021 году были созданы и активно использовались каналы всех классов на платформе ZOOM, каналы для проведения информационных встеч с сотрудниками, администрацией гимназии.

На уровне самоуправления учащихся работают клуб «Олимп» (куратор Дронова О.В.). В ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» состоялась региональная конференция-выставка общественных объединений научной молодёжи и НКО в области научно-технического творчества «Лучшие практики инновационных проектов общественных объединений научной молодёжи России и НКО в области научно-технического творчества». По результатам конкурсных мероприятий дипломами I степени награждены научное общество «Знатоки» (кафедра естественно-математических наук), научное общество «Жизнь» (кафедра здорового образа жизни).

Коллектив гимназии продолжил реализацию проекта «День кафедры». Ежедневно учителя кафедры приглашали детей для участия в интересных образовательных событиях. Информацию и фотоотчеты о каждом дне были размещены в группе гимназии. Практика показала активное включение большего числа учащихся и родителей в такую форму работы.

В этом году была продолжена реализация проекта «Школа профессионального самоопределения» в 9-11 классах. В течение года был реализован следующий пакет работ по его реализации: определены руководители проекта, установлена персональная ответственность учителей-предметников за реализацию проекта; собрана и обработана информация о выборе учащимися 9, 11-х классов предметов для прохождения ГИА в текущем учебном году; утверждено расписание занятий групп гимназического проекта; каждым педагогом подготовлен установленный комплект методических материалов по подготовке учащихся к прохождению ГИА. Были организованы следующие занятия. 9 класс: модули «Русская словесность», «История в лицах», «Современное обществознание», «Страноведение (английский язык)», «За страницами учебника математики», «Физический практикум», «Химический практикум», «За страницами учебника биологии», «За страницами учебника географии», «Практикум по информатике», «Страноведение (французский язык)»; 10 класс: модули «Современное обществознание», «Русская словесность», «История в лицах», «Физический практикум», «За страницами учебника математики», «Химический практикум», «За страницами учебника биологии»; 11 класс: модули «Современное обществознание», «История в лицах», «Русская словесность», «Физический практикум», «За страницами учебника математики», «Химический практикум», «За страницами учебника биологии».

Эффективно велась работа в рамках реализации проектов «Профессионал» (руководитель Павлова Н.В.), «Профессиональный навигатор» (руководитель Чернышева В.А.). Реализована дорожная карта масштабирования проекта на федеральном уровне в рамках сотрудничества с АСИ, педагогами гимназии апробированы и предложены эффективные методические приемы проведения виртуальных экскурсий и занятий.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: чёткое определение уровней управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе развития; планинг образовательного процесса; перевод делопроизводства гимназии на компьютеризированную основу; внедрение системы электронного самоанализа деятельности каждым членом коллектива; систематическое пополнение электронного банка нововведений; ежедневное взаимодействие всех членов коллектива через локальную сеть, сеть ВКонтакте, каналы ZOOM; активное внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП; системность ВШК; обратная связь после проведения уроков и др.

В этом учебном году было продолжено внедрение Lean-технологии в образовательный процесс: административной командой, руководителями проектов применяются диаграммы Ганта, используется приложение «Твое время», планинг составляется с учетом отслеживания дедлайнов решения конкретных задач, внедрена «Парковка идей» в классных кабинетах, в рекреации гимназии, разработаны «Кодексы взаимодействия».

Педагогический анализ и годовой план в целом сбалансированы, внедрена система развивающего планирования. На административных советах уточнялись еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией на следующий учебный год, заслушивались отчеты по различным направлениям деятельности гимназии. В повестку административных советов включены вопросы выполнения лицензионных условий, контроля качества образования, выполнение ФЗ № 120 и др.

Об эффективности внутришкольного управления, стабильности работы коллектива гимназии свидетельствуют результаты образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Активное участие всех классов в городской воспитательной акции «Культурный код юного Липчанина»	Недостаточная систематичность информации об участии некоторых классов коллективов в гимназических, муниципальных, региональных, российских, международных конкурсах	Проведение системного ежемесячного мониторинга участия классов коллективов в гимназических, муниципальных, региональных, российских, международных конкурсах и мероприятиях
Активное включение гимназистов в акции Российского движения школьников. Переход с уровня соуправления на уровень самоуправления		Проведение офлайн и онлайн-мероприятий в рамках Дня кафедры по графику до 17.00 с обязательным подведением итогов, информирование участников образовательных отношений
Участие учащихся и их родителей в онлайн-конкурсах Дней кафедр		
Мониторинг представления информации по единым для гимназии рубрикам		

По итогам 2020 – 2021 учебного года качество знаний учащихся составило 74%, успеваемость – 99,8% (3 учащихся имели академические задолженности, которые ликвидировали в июне).

Уровень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	% хорошистов и отличников
Уровень НОО (3 – 4 классы)	194	73	106	6	92
Уровень ООО (5 – 9 классы)	500	92	257	39	68
Уровень СОО (10 – 11 классы)	162	20	87	24	66
Все классы	856	185	450	69	74

Итоги всероссийских проверочных работ. В апреле 2021 года в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года. Учащиеся гимназии показали высокий

уровень подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру, химии, физике, биологии, обществознанию, иностранным языкам.

Об итогах участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году. В 2020-2021 учебном году 98 учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании заявлений все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Приведем данные, характеризующие результативность участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

Результаты основного государственного экзамена по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-31	У(Э)	КЗ(Г)	КЗ(Э)
9А(33)	Проскурякова С.В.	5	21	7	0	17,18	100	54,5	78,8
9Б(32)	Китаева И.В.	7	17	8	0	17,97	100	78,1	75,0
9В(32)	Проскурякова С.В.	9	20	3	0	19,72	100	72,7	90,6
Итого (97)		21	58	18	0	18,28	100	69,1	81,4

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-33	У(Э)	КЗ(Г)	КЗ(Э)
9А(33)	Назарова Е.В.	8	18	7	0	25,36	100	90,9	78,8
9Б(32)	Назарова Е.В.	11	14	7	0	26,22	100	84,4	78,1
9В(32)	Назарова Е.В.	12	13	7	0	27,13	100	96,9	78,1
Итого (97)		31	45	21	0	26,23	100	90,7	78,4

Следует отметить, что успеваемость в 9-х классах составила 100% .

Об итогах участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году. В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 78 учащихся 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным

программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Предмет	Липецкая область	*	Гимназия
	1	(2-1)	2
Литература (5)	68,51	22,29	90,80
География (2)	62,73	17,77	80,50
История (14)	60,96	15,75	76,71
Биология (10)	56,30	14,9	71,20
Химия (15)	62,30	12,9	75,20
Физика (16)	58,10	7,4	65,50
Информатика и ИКТ (9)	64,12	6,21	70,33
Обществознание (36)	58,77	5,48	64,25
Немецкий язык (2)	67,88	3,12	71,00
Английский язык (10)	73,22	2,28	75,50
Русский язык (78)	71,44	1,78	73,22
Математика (профильная) (46)	55,43	-3,19	52,24
Французский язык (1)	79,00	-17	62,00

Выпускница гимназии Иванова З. показала результат 100 баллов на экзамене по химии, Фоминова О. – на экзамене по литературе. 33% выпускников набрали более 90 баллов по предметам по выбору (география, химия, английский язык, информатика, обществознание, математика, история).

С 9, 11 классами осуществлялся комплекс мероприятий по профориентации старшеклассников – диагностические пробы, тематические классные часы с использованием игровых технологий, просветительские лекции и беседы, консультации по составлению личного профессионального плана.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступят учиться в:						Не определены	Больны	За пределы города
	10 кл.	ССУЗ	ВСОШ	Воен. уч.	ПУ	Курсы			
98	82	16	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Окончили 11 класс	Поступили учиться					Работают	Выбыли за пределы области	Другие причины
	Вузы	ССУЗ	Военные училища	ПУ	Курсы			
78	72	-	6	-	-	-	53	-

Итоги участия в предметных олимпиадах

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

1. Анисимова Александра Геннадьевна (Москвина Лариса Леонидовна, литература, призер, 10 класс)
2. Анисимова Александра Геннадьевна (Москвина Лариса Леонидовна, русский язык, победитель, 10 класс)
3. Ефремов Константин Юрьевич (Долгих Виктор Вениаминович, технология, 10 класс, призер)

4. Литвинова Дарья Михайловна (Арутюнян Ирина Вячеславовна, искусство (МХК), призер, 11 класс)
5. Ржевина Андрей Евгеньевич (Уласевич Максим Леонидович, информатика, призер, 9 класс)
6. Синельникова Елена Сергеевна (Зайцева Любовь Владимировна, биология, 9 класс, призер)
7. Суворов Лев Павлович (Соломатина Наталия Николаевна, французский язык, победитель, 10 класс)
8. Титов Фёдор Александрович (Уласевич Максим Леонидович, информатика, победитель, 11 класс)
9. Ушакова Владислав Валерьевич (Долгих Виктор Вениаминович, технология, призер, 11 класс)
10. Фомина Ольга Александровна (Охват Ольга Викторовна, русский язык, победитель, 11 класс)
11. Чудотворова Валерия Александровна (Дронова Ольга Викторовна, экология, призер, 11 класс)
12. Шмаков Александр Александрович (Ахонен Екатерина Петровна, астрономия, победитель, 10 класс)
13. Шмаков Александр Александрович (Москвина Лариса Леонидовна, русский язык, призер, 10 класс)

Заключительный этап. В 2020-2021 учебном году призером заключительного этапа стал Суворов Лев Павлович (10 класс, французский язык).

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Высокая результативность участия гимназии и педагогических работников в профессиональных конкурсах. Грант из федерального бюджета государственной программы «Развитие образования». Отбор проекта «Профессиональный навигатор» для сопровождения АСИ. Гимназия - абсолютный победитель городского конкурса «Школа года». Гимназия - абсолютный лидер рейтинга муниципального мониторинга системы образования. Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» - победитель в номинации «Лучшая гимназия – 2019». Директор гимназии Ольга Николаевна Уласевич награждена Почетным знаком «Директор года – 2019». Всероссийский конкурс «Воспитание в школе и классе»: -победители – Уласевич О.Н., Пухкаева М.В., Чернышева В.А.; -дипломанты 1 степени – Арутюнян И.В., Волков А.В., Волкова А.А., Мелузова Г.А., Москвина Л.Л., Чупрына Н.В. Конкурс сайтов кафедр – ЗОЖ (2 место),	Отсутствие гимназической, кафедральных систем проведения уроков по приглашению	Интеграция реальной и виртуальных форм обобщения опыта работы через посещение и просмотр лучших практик проведения занятий по приглашению

ЕМН (3 место). Городская акция - конкурс по профилактике ДТП "Зеленый огонёк". Городской конкурс школьных информационных изданий. Конкурс фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - победитель Чернышева В.А. Конкурс научной молодёжи России и НКО в области научно-технического творчества»- дипломы I степени научное общество «Знатоки» (ЕМН), научное общество «Жизнь» (кафедра ЗОЖ). «Дебют» - Гончарова Е.А. (2 место) Всероссийский конкурс «Воспитание в школе и классе»: -победители – Уласевич О.Н., Пухкаева М.В., Чернышева В.А.; -дипломанты 1 степени – Арутюнян И.В., Волков А.В., Волкова А.А., Мелузова Г.А., Москвина Л.Л., Чупрына Н.В. Конкурс фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - победитель Чернышева В.А.		
Проведение мастер-классов, лабораторий всеми членами педагогического коллектива в режиме работы педагогического совета	Отсутствие системы работы с авторскими публикациями педагогов гимназии	Проведение онлайн-семинаров по изучению опыта работы педагогов гимназии

МБОУ гимназия №12 города Липецка имеет многолетний опыт реализации региональных и муниципальных проектов по трансляции лучших образовательных практик в статусах:

- федеральной инновационной площадки (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 г. № 741 «О федеральных инновационных площадках»);
- региональной инновационной площадки (приказ управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2019 года № 1444 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 года № 1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»);
- образовательной организации, реализующей системные инновационные проекты;
- субъекта педагогического кластера при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- субъекта университетского комплекса непрерывного общего и многоуровневого образования при ФГБОУ ВО «Липецкий государственные технический университет».

В 2021 году педагоги гимназии показали высокую результативность участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах:

№ п/п	Название мероприятия (его статус)	Сроки проведения	Ф. И. О. педагогического работника (должность), представляющего опыт ОУ	Тема выступления
7.	Курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО ЛО «ИРО»	3 февраля 2021	Волков А.В.	Авторский курс «Обучение по программе подготовки экспертов предметной комиссии ЕГЭ по химии» (28 часов)
8.	Финал профессионального	16-20 марта 2021	Волков А.В., Волкова	Междисциплинарный урок

	конкурса «Учитель будущего» (г. Санкт-Петербург)		А.А., Чернышева В.А., Мелузова Г.А., Ахонен Е.П., Китаева И.В.	Конференция «Опыт командной работы и междисциплинарного подхода в образовании» Проектирование воспитательного мероприятия
9.	Программа «Образовательная среда» (еженедельная дискуссионная онлайн-программа о развитии российского образования)	24 марта 2021	Волков А.В.	Учитель будущего: инструкция по сбору успешной команды
10.	Программа «Визави» (РАДИО Липецк-FM 90.7)	2 апреля 2021	Волков А.В.	Учитель будущего: инструкция по сбору успешной команды
11.	Мастер-класс участников конкурса «Учитель будущего» (для директоров ОУ, заместителей директоров ОУ)	2 апреля 2021	Волков А.В., Волкова А.А., Чернышева В.А.	Междисциплинарный урок
12.	Вести - Интервью: Учителя будущего	7 апреля	Волков А.В., Волкова А.А., Чернышева В.А.	Конкурс «Учитель будущего»
13.	Стажировка региональных управленческих команд по дополнительной программе «Повышение эффективности использования финансовых и кадровых ресурсов» (Академия Минпросвещения России)	29-30 марта 2021	Уласевич О.Н., Волков А.В., Чернышева В.А.	Проектный подход как ключевой компонент образовательной экосистемы
14.	Весенняя школа управленцев продолжается (Академия Минпросвещения России)	21 апреля 2021	Волков А.В.	Управленческие механизмы оценки качества образования
15.	Проект «Виртуальный урок» (управление образования и науки Липецкой области)	24-25 мая 2021	Волков А.В., Чернышева В.А.	Подготовка к ЕГЭ: полезные советы
16.	Весенняя школа управленцев продолжается (Академия Минпросвещения России)	12 мая 2021	Волкова А.А.	Профессиональный рост педагогических работников организации – развитие каждого, работа в команде
17.	Участие в заседании Совета Федерации «круглого стола» по теме «О нормативно-правовом обеспечении качества общего образования в Российской Федерации: пути совершенствования»	29 апреля 2021	Волкова А.А.	Гимназическая система оценки качества образования, опыт участия во Всероссийских проверочных работах
18.	Семинар "Нормативное поле демократизации" (ГАУДПО ЛО "Институт развития образования")	28 апреля 2021	Смородина Л.М.	Апробация механизмов реализации принципов гуманной педагогики в современной школе
19	7-й Всероссийский форум с международным участием «Молодые молодым», Тема форума «Будущее в настоящем: ждать или делать?» (на базе школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума)	23 марта 2021	Волкова А.А.	Профессиональный рост педагогических работников организации – развитие каждого, работа в команде

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Организатор	Результативность	Дата
1.	Дронова О.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2021»	Министерство просвещения РФ	участник	24.09-5.10.2021
2.	Дронова О.В.	«Трудовая слава молодежи города	Администрация г. Липецка	победитель	02.07.2021

		Липецка»			
3.	Соломатина Н.Н.	Конкурсный отбор на получение премии им. М.Б. Раковского	Липецкий городской Совет депутатов г. Липецка	победитель	27.08.2021
4.	Томилин И.Е.	соревнования по мини-футболу по Программе спартакиады трудовых коллективов города Липецка	Департамент по физической культуре и спорту администрации г. Липецка	победитель	06.10.2021
5.	Чернышева В.А.	муниципальный конкурс заместителей директоров общеобразовательных учреждений, курирующих методическую работу, «Свой голос»		2 место	22.10.2021
6.	Арутюнян И.В.	Международная олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	1 место	02.11.2021
7.	Черных И.С.	городской конкурс молодых педагогических работников «Дебют»	Департамент образования администрации г. Липецка	участник	9-26.11.2021
8.	Гончарова Е.А.	Городской конкурс «Дебют» среди педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования проводится	Департамент образования администрации г. Липецка	победитель	11.11.2021
9.	Уласевич О.Н.	Всероссийский конкурс «Директор года -2021»	Министерство просвещения РФ	жюри	1-8.10.2021
10.	Волкова А.А.	Всероссийский издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе»	АНО ИД «Педагогический поиск»	2 место	12.11.2021
11.	Волкова А.А.	Всероссийский издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе»	АНО ИД «Педагогический поиск»	1 место	12.11.2021
12.	Мелузова Г.А.	Всероссийский издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе»	АНО ИД «Педагогический поиск»	1 место	12.11.2021
13.	Уласевич М.Л.	Всероссийский издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе»	АНО ИД «Педагогический поиск»	1 место	12.11.2021
14.	Уласевич О.Н.	Всероссийский издательский конкурс «Организация учебно-	АНО ИД «Педагогический поиск»	1 место	12.11.2021

		воспитательного и воспитательного процесса в школе»			
15.	Китаева И.В.	Всероссийский издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе»	АНО ИД «Педагогический поиск»	1 место	12.11.2021
16.	Китаева И.В.	Региональный конкурс «Цифровая перемена»	Администрация Липецкой области Управление цифрового развития Липецкой области	3 место	13.12.2021
17.	Колокольникова В.А.	Одиннадцатые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» в номинации «Искусство воспитания»	Департамент образования администрации г. Липецка	1 место	15.12.2021

В 2021 году педагоги гимназии активно участвовали в методических конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата
1.	Чернышева В. А.	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	АНО «Россия – страна возможностей»	10.07.2021
2.	Чернышева В. А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Полевые исследования природного и культурно-исторического наследия в регионе»	ЛГПУ им. П.п. Семенова-Тян-Шанского	25.06.2021
3.	Дронова О.В.	Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2001 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	27.07.2021
4.	Уласевич М.Л.	видеоконференция администрации Липецкой области с представителями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	17.08.2021
5.	Китаева И.В.	Курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект: основы теории и методики обучения в школе»	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский государственный педагогический институт»	07.06.2021
6.	Волкова А.А.	онлайн-конференция «ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ»	Международный центр «Фокус»	21.08.2021
7.	Дронова О.В.	городская конференция педагогических работников. "Сверим часы": готовность системы образования города Липецка к воспитательной деятельности в обновленном формате	Департамент образования администрации г. Липецка	24.08.2021
8.	Чернышева В.А. Гончарова Е.А.	заседание городского профессионального сообщества молодых учителей «В ногу со временем: актуальные направления профессионального роста учителя»	Департамент образования администрации г. Липецка	24.08.2021

9.	Смородина Л.М.	заседание круглого стола "Демократическая школа"	ИРО Липецкой области	25.08.2021
10.	Еремина А.А.	XIX международная онлайн-конференция «Психомер практикум: современные институты профессиональной работы психолога в сети Интернет»	Психологический портал «Аттитюд.РФ»	25.08.2021
11.	Арутюнян И.В. Волкова А.А.	Российский международный форум «Время образования»	Институт стратегии развития образования Российской академии образования	27.08.2021
12.	Волкова А.А.	Онлайн-лекция для школьников по информационной безопасности	АНО «Россия – страна возможностей»	1-4.09.2021
13.	Еремина А.А.	Областной вебинар «Psy-старт: успешное начало»	Г(О)БУ центр «Семья», Региональный ресурсный центр психологической службы в системе образования Липецкой области	08.09.2021
14.	Еремина А.А.	XX международная онлайн-конференция «Психомер практикум: Опять двойка?! Психологические причины и профилактика неуспеваемости»	Психологический портал «Аттитюд.РФ»	15.09.2021
15.	Китаева И.В. Чернышева В.А.	Мастерская преподавания и тренерства федерального уровня Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее" с мастер-класс "Персонализация в ОО"	БФ «Вклад в будущее»	21.09.2021
16.	Еремина А.А.	Вебинар «Развитие ассоциативного мышления»	ООО «Директ-Медиа»	24.09.2021
17.	Волкова А.А. Дронова О.В.	I Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения РФ	9-10.10.2021
18.	Еремина А.А.	Вебинар «Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики и реабилитации зависимых состояний у подростков»	НПФ «Амалтея»	27.09.2021
19.	Еремина А.А.	недельное обучение на базе Г(О)БУ Центр "Семья" по программе профилактики рискованного поведения и формирования ответственного отношения к созданию семьи "Дорога к дому"	Г(О)БУ центр «Семья»	4-8.10.2021
20.	Волкова А.А.	Всероссийский юношеский педагогический форум	Минпросвещения России, Академия Минпросвещения России, ВДЦ «Орлёнок»	18-25.11.2021
21.	Волкова А.А. Чернышева В.А.	Мастерская для учителей «Среда обучения»	АНО «Россия – страна возможностей»	25-30.12.2021
22.	Арутюнян И.В.	Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Центр подготовки руководителей и команд трансформации института ВШГУ РАНХиГС	28.10.2021
23.	Мелузова Г.А. Чернышева В.А. Худякова И.Ф. Логинова О.С. Китаева И.В.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	ВФ «Вклад в будущее»	27.10.2021
24.	Томилин И.Е.	Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.10.2021
25.	Томилин И.Е.	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в	ООО «Центр инновационного	30.10.2021

		образовательных организациях»	образования и воспитания»	
26.	Ахонен Е.П. Тимофеева Л.А. Логинова О.С. Арутюнян И.В. Чернышева В.А. Булычева О.С. Китаева И.В. Москвина Л.Л. Басинских В.В. Мананкова Е.В.	Онлайн-участие в I Всероссийском форуме классных руководителей	Министерство просвещения РФ	9-10.10.2021
27.	Скулкова Н.В.	Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2001 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	02.11.2021
28.	Скулкова Н.В.	Вебинар «Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment»	ООО «ЯКласс»	02.11.2021
29.	Дронова О.В.	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы современного образования»	Российский инновационный центр образования «РИЦО»	04.11.2021
30.	Ахонен Е.П.	Вебинар «Урок-проект как средство формирования функциональной грамотности»	«Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой – PEDSOVET.SU»	02.11.2021
31.	Ахонен Е.П.	Вебинар «Изучение функциональной грамотности: примеры и инструкции по созданию занимательных заданий»	«Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой – PEDSOVET.SU»	04.11.2021
32.	Болдырева О.И.	Вебинар «Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment»	ООО «ЯКласс»	02.11.2021
33.	Болдырева О.И.	Вебинар «Школьные медиа как ресурс воспитания и социализации молодежи»	ООО «ЯКласс»	03.11.2021
34.	Скулкова Н.В.	Вебинар «Точки роста качества современного урока»	ООО «ЯКласс»	10.11.2021
35.	Еремина А.А.	Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в система общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	15.11.2021
36.	Дронова О.В.	круглый стол по теме "Химия в проекте, проект в химии"	АО «Издательство «Просвещение»	15.11.2021
37.	Волкова А.А.	онлайн-конференция «Школа в ФОКУСЕ. Фокусы для школы»	Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года» и Международный центр «Фокус»	20.11.2021
38.	Чернышева В.А.	межрегиональная научно-практическая конференция "Цифровая трансформация в образовании: проблемы и перспективы развития	ВФ «Вклад в будущее»	23.11.2021
39.	Скулкова Н.В.	Всероссийская конференция по иностранным языкам	АО «Издательство «Просвещение»	24.11.2021
40.	Ахонен Е.П. Дронова О.В.	семинар «Эффективные практики формирования математической и	Департамент образования администрации г. Липецка	25.11.2021

	Чернышева В.А.	естественнонаучной грамотности учащихся»		
41.	Ахонен Е.П. Дронова О.В. Чернышева В.А.	семинар для административно-управленческих команд образовательных организаций - участников региональной программы реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» по теме «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся»	Управление образования и науки Липецкой области	25.11.2021
42.	Арутюнян И.В.	Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2001 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25.11.2021
43.	Волкова А.А.	Международный образовательный форум педагогических мастерских учителей года России, Беларуси и Казахстана	Минпросвещения России и Министерство образования и науки Чеченской Республики	27.11.2021
44.	Китаева И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы естественных, математических и технических наук в контексте современного образования»	ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	25-26.11.2021
45.	Дронова О.В.	мастер-класс в рамках проекта «Нескучные уроки»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	30.11.2021
46.	Волкова А.А.	мастер-класс, посвящённый реализации модуля «Школьные уроки» в программе воспитания школы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	08.12.2021
47.	Ахонен Е.П.	Онлайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным»	ЦБ РФ	06.12.2021
48.	Долгих В.В. Касьянова О.И.	Вебинар «Новый курс технологии как основа современного информационно-технологического образования»	АО «Издательство «Просвещение»	09.12.2021
49.	Китаева И.В.	VII Всероссийская конференция "Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде"	ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»	8-9.12.2021
50.	Уласевич Н.Л.	Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2001 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2021

Педагоги гимназии Москвина Л.Л., Соколова Т.С. награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 27.08.2021 за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, Логинова О.С., Шушпанова Л.Н. награждены Почетной грамотой Управления образования и науки Липецкой области за внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, 16.08.2021, педагоги Каковкина Т.Н., Арутюнян И.В., Волкова А.А., Дронова О.В., Ижигова А.Э., Китаева Ирина И.В., Миронова И.Д., Самохина О.В., Чернышева В.А. награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации г. Липецка за достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование культурного и нравственного развитие личности учащихся, 01.09.2021, Скулкова Н.В. награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 27.08.2021.

В 2021 году победителем конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» стала Соломатина Н.Н.

Важнейшая роль в гимназии отводится школьному информационно-библиотечному центру как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. В 2021 году в рамках создания региональной сети школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Липецкой области в гимназии продолжил работу школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), что возможно благодаря её техническому переоснащению. Реализация преобразования включала в себя материально-техническое оснащение – моноблок, многофункциональный центр, 2 планшета, Bluetooth – колонки, wi-fi – роутер, библиотечный киоск. Также была установлено профессиональное библиотечное программное обеспечение «АВЕРС: библиотека». Дополнительно к этому в читальном зале были обновлены стационарные компьютеры. В рамках повышения профессиональных компетенций заведующая библиотекой гимназии Иванова О.В. прошла курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО Липецкой области, в течение февраля – мая – серию обучающих вебинаров по работе с программным обеспечением «АВЕРС: библиотека».

К задачам ШИБЦ относятся совершенствование информационно-ресурсного, материально-технического и программного обеспечения школьной библиотеки, создание комфортной, развивающей информационно-образовательной среды, создание инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, центра грамотности и чтения по формированию читательских навыков, места коллективного мышления и творчества; обеспечение открытого доступа к фондам для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений.

Создан пакет документов, включающий также Концепцию развития ШИБЦ МБОУ гимназии № 12 города Липецка. Школьный информационно-библиотечный центр гимназии имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы, отвечающие требованиям СанПиН и оборудованные современным оборудованием. Все помещения

изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Учащиеся имеют возможность работать в школьной библиотеке на компьютерах, на которых имеется доступ к сети Интернет. Количество рабочих мест для учащихся – 6. Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией гимназии и методистом. Объем учебной литературы составляет 18878 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 1007 экземпляров на сумму 519740,02 рублей. Фонд художественной литературы составляет более 11018 книг, брошюр, журналов.

ШИБЦ предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. В помещении абонемента организованы выставки тематических полок: «Всероссийский праздник «День знаний», «Наш любимый Липецкий край», «Основы правовой культуры школьника», «Любимые сказки», «9 мая посвящается!». Девиз работы школьной библиотеки «Время читать». В этом учебном году посетили школьную библиотеку около 2100 человек. Особый интерес к чтению проявился у обучающихся 1-х, 3-х классов, 9-х, 10-х, и 11-х классов.

Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики: «Шишкин лес» и «Юный натуралист» для детей начальной школы, «Наука и техника», «Мир техники», «100 человек, которые изменили ход истории», «Божий мир». Периодика пополнилась новым журналом «РОСТ» Института развития образования Липецкой области.

С целью расширения информационных ресурсов библиотечного центра было осуществлено подключение к электронной библиотеке всероссийского проекта «ЛитРес: Школа», который предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры читателей.

Основу каталога проекта составляют рекомендации Министерства образования и науки РФ из письма № 08-709 от 14.04.2016 года, куда входят: программные произведения с 1-го по 11-ый класс; списки для внеклассного чтения («100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых для самостоятельного чтения школьников); списки произведений гражданско-патриотической направленности.

В проект дополнительно добавлены произведения лучшей современной детской литературы – бестселлеры, лауреаты детских литературных премий. В течение этого учебного года было зарегистрировано 420 читателей МБОУ гимназии №12 города Липецка, в основном, это обучающиеся 6 – 10 классов, а также сотрудники гимназии. Согласно полученной статистике, читатели воспользовались 728 книгами из этого ресурса.

В ходе работы с читательской аудиторией в течение этого года осуществлялись как традиционные, так и новые формы деятельности. В течение всего учебного года в ШИБЦ проводились выставки и мероприятия «Знакомство с библиотекой», «Удивительный мир книги», «Информационная среда библиотеки», «Книжная галактика», действовала постоянная выставка книг «Приглашение к чтению». Выставлялись новинки литературы и различные тематические подборки

для учащихся разного возраста. В течение всего учебного года в библиотеке были организованы тематические выставки, мультимедийные презентации, выставки книг-юбиларов, писателей и поэтов в рамках городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина». В течение учебного года в библиотеке проходила традиционная гимназическая акция «Любимая книга – любимой школе». В гимназической группе во ВКонтакте была организована рубрика #библиотекагимназия12, в которой регулярно отражаются библиотечные новости, события, проводятся виртуальные выставки и акции. В рубрике более 50 публикаций. В ходе общероссийской акции «Дарите книги с любовью – 2021» приняло участие более 15 классных коллективов, был реализован традиционный для гимназии проект «Ручная книга», учениками гимназии было изготовлено и подарено 10 книжек – малышек, а художественный фонд библиотеки пополнился более чем на 150 экземпляров. Регулярно обновляется подрубрика «Книги – юбиляры 2021». Обучающиеся 3Б и 9В классов рассказывают в гимназических аккаунтах в Контакте о книгах, которые рекомендуют для чтения другим гимназистам. Опыт по формированию информационно-библиотечного центра был представлен на региональном конкурсе «Лучшая модель школьного информационно-библиотечного центра».

Гимназия размещена в типовом здании на 1100 мест (2 смены), построенном в 1978 году, общей полезной площадью 5548 кв. м, обучается 1103 человека. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 37 классными комнатами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом кулинарии и швейного дела, актовым и спортивными залами (большой и малый), хореографическим залом, столовой на 175 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, теплицей. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. В целом учебное здание используется рационально. В течение учебного года были проведены следующие ремонтные работы: ремонт рекреации 1 этажа, 8 кабинетов, закуплена и установлена учебная мебель и пр.

Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний, коллектив гимназии ежегодно награждался грамотой за работу по подготовке к новому учебному году. Своевременно осуществлялся текущий ремонт.

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещённость достаточная (акты проверок). В здании гимназии работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Актовый зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений.

За счёт внебюджетных средств и спонсорской помощи был сделан капитальный ремонт рекреаций 3 этажа (стены, пол, батареи). Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими

столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. В кабинетах используются многополосные доски. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	11	11	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
2.	Кабинеты иностранного языка	7	7	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
3.	Кабинет физики	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
4.	Кабинет химии, биологии	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
5.	Кабинет ОИВТ	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
6.	Кабинет русского языка	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
7.	Кабинет хореографии	1	1	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
8.	Кабинет математики	5	5	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
9.	Кабинет истории, географии	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола, Сост Вентиляц.	Освещенность	Акт, проверка заземления оборудования
			Все го	из них ат-тест.						
1	Мастерские по обработке древесины, металлообработке	50	15	15	отл.	90%	хор.	бет. ст., норм	люм	имеется
2	Кабинет домоводства	50	15	15	хорошее	75 %	хор.	бет. ст., норм	люм	имеется

Гимназия работает по кабинетной системе в две смены в режиме 5-дневной учебной недели. Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемые в работе ОУ	258
Из них:	
Количество выделенных серверов	1
Количество ноутбуков	111
Количество нетбуков	16
Количество планшетов	25
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ (директор, зам. директора)	11
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	247
Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	1
Количество компьютеров, установленных в библиотеке	7
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	35
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	5
Количество комплектов интерактивная доска + проектов	41
Количество документ-камер	9
Количество 3D принтеров	1

При кабинетах есть собственные видеотеки, фонотеки, диатеки. Гимназия располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Гимназическая внутренняя система оценки качества образования, направленная на оценку эффективности деятельности организации, включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Показатели и критерии внешних систем оценки качества образования представляют для гимназии социальный заказ. Совокупность внутренних показателей и критериев обеспечивает стабильное функционирование и развитие гимназии с учетом интересов всех участников образовательных отношений. В соответствии со структурой ФГОС объектами мониторинга являются: 1) качество образовательных услуг, 2) качество условий образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и др.), 3) качество ее результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты). Для каждого объекта мониторинга определен пакет оценочных процедур, реализуемый через совокупность баз данных. Следует отметить положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД «РСОКО», «ГИА», «Эффективность преподавания», «Наша гимназия», «Одаренные дети», «Контроль за проведением занятий по программе «Одаренные дети», «Заявления. Посещаемость», что позволило своевременно отслеживать количество заявлений и правомерность их подписания. С целью развития информационного поля продолжила свою работу публичная страница гимназии «В контакте» сети Интернет.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1007
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	635/74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/10,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14/17,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1007/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1007/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	60/5,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	122/15,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1007/100
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	649/64,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/%	149/14,7

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1007/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/94,4
1.29.1	Высшая	человек/%	46/85,1
1.29.2	Первая	человек/%	7/12,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/10,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/26
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/40,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100

В 2021 году в МБОУ гимназии №12 города Липецка общая численность обучающихся составила 1007 человек. За последний год отмечается снижение общего числа обучающихся в гимназии на 46 человек в связи с уменьшением числа 10-х классов.

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют высокий уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет не менее 70%). В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Результативность учащихся 9, 11-х классов на ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору превышает областные показатели, что свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности в гимназии.

Большое внимание в гимназии уделяется выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно гимназия лидирует среди школ региона по числу победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается значительный рост численности победителей (призеров) олимпиад, конкурсов и соревнований.

В гимназии с 5 по 11 класс реализуется углубленное изучение отдельных предметов, с 8 по 9 класс – предпрофильная подготовка школьников, с 10 по 11 класс – профильное обучение. Содержание образования в 5–6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 6–7-х классах осуществляются расширенное изучение отдельных учебных предметов и образовательные пробы, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию обучающихся на тот или иной профиль. В 8–9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии. Учебный план для 10–11-х классов предусматривает организацию профильного обучения по следующим профилям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный.

Приоритетным направлением деятельности в гимназии является организация методической работы и построение горизонтальной карьеры педагога. О её эффективности свидетельствуют результаты участия учителей гимназии во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»: победители заключительного этапа (Добромыслов В.А., Волкова А.А.), лауреаты заключительного этапа (Волков А.В., Павлова Н.В.), победители регионального этапа (Елютина И.В., Дронова О.В.), победитель муниципального этапа (Кудрявцева Л.В., Чернышева В.А., Дронова О.В.). На базе МБОУ гимназии №12 города Липецка был проведен Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2012». Педагоги 22 раза становились победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование». Все педагоги гимназии имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, квалификационную категорию, своевременно проходят повышение квалификации. Ежегодно в гимназии увеличивается доля молодых специалистов.

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	человек/%	1007/100

	Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0

Анализ показателей позволяет сделать вывод о высоком уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии №12 города Липецка за 2021 год эффективной и достаточной.