

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии №12
города Липецка
протокол №7 от 29.08.2013г.*



Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №12
города Липецка
О.Н. Уласевич
Приказ от «30»августа 2013 г.
№ 404

Положение

об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБОУ гимназии №12 города Липецка (далее Гимназии).

С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт

Гимназия осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Задачи

Задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный учащийся. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану, очно-заочной формы является заявление родителей (законных представителей), при необходимости индивидуального обучения (на дому) - медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера), приказ директора.

Ответственность за обучение, жизнь и здоровье учащихся, обучающихся в заочной форме в период обучения несут их родители (законные представители).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения;
- другие индивидуальные основания.

Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Обучение в очно-заочной форме обучения ведется на русском языке.

При очно-заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденными в гимназии образовательными программами. Индивидуальный учебный план очно-заочной формы обучения разрабатывается гимназией самостоятельно. При этом не должно изменяться суммарное число часов, предусмотренное на каждый учебный год и/или уровень образования.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ гимназии №12 города Липецка в порядке, закрепленном в Уставе.

С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Гимназия с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и специалисты. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора. Гимназия может организовать дистанционное (компьютерное) обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя имеющиеся возможности семьи и гимназии.

В целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, а также посещать отдельные занятия с классом по инициативе родителей (законных представителей) в дни хорошего самочувствия.

4. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х, 11-х классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации.

5. Порядок управления

Контроль за организацией учебного процесса посещаемостью, успеваемостью осуществляет заместитель директора.

В его компетенцию входит:

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, базы данных «Заочное обучение» по каждому ученику.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану гимназия должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий;
- при необходимости индивидуального обучения (на дому) - медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера). Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в гимназию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.
- приказ по гимназии.