

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии №12
города Липецка
(протокол №7 от 29.08.2013г)
изменения внесены:
протокол №2 от 28.03.2014;
протокол №1 от 30.03.2015
протокол №11 от 28.08.2018
протокол № 6 от 15.06.2020*



Утверждаю:
Директор МБОУ гимназии №12
города Липецка
О.Н. Уласевич

приказ от 30.08. 2013 г № 404
приказ от 28 .03. 2014г №152
приказ от 01.04.2015г. №144
приказ от 31.08.2018г №499
приказ от 15.06.2020 г. № 191

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (далее – Положение), разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставу и локальным актам МБОУ гимназии №12 города Липецка (далее Гимназии).
- 1.2. Положение устанавливает порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее текущий контроль).
- 1.3. Целями текущего контроля являются:
 - оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
 - определение личностных результатов учащихся;
 - установление соответствия уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов II поколения к результатам освоения основных общеобразовательных программ;
 - контроль за реализацией основных общеобразовательных программ;

- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.
- 1.4. Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения основных общеобразовательных программ, зафиксированные в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей).
- 1.5. Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.
- 1.6. Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.
- 1.7. Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.
- 1.8. Основными принципами текущего контроля являются:
- принцип критериальности: оценка достижения образовательных результатов на основе критериев, сформулированных в требованиях к планируемым результатам федерального государственного образовательного стандарта;
 - принцип уровневости: разработка средств контроля на базовом и повышенном уровнях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования;
 - принцип продвижения: оценка динамики образовательных достижений учащихся
 - принцип вариативности: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;
 - принцип рефлексивности: предшествующий оценке учителя самооценка выполнения учебной задачи учащимся;
 - принцип открытости: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - принцип адресности: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об индивидуальных образовательных результатах и уровне развития.
- 1.9. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов осуществляется по качественной системе оценивания, во 2-11 классах по 5-балльной системе оценивания.
- 1.10. Оценка результатов образования (предметных, метапредметных, личностных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария

учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе.

- 1.11. Стартовая диагностика проводится в начале 1-го класса (*каждого учебного года*).

2. Организация текущего контроля освоения учащимися основной общеобразовательной программы

- 2.1. Текущий контроль – определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в процессе и по окончании ее изучения.
- 2.2. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса.
- 2.3. Текущая оценка уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов является общей, поскольку последние представляют собой основу и условие успешности достижения предметных результатов, и определяется в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных работ контролирующего характера. Выставление отметки производится за учебную задачу или группу задач, показывающую овладение конкретным действием, специфическим для данного предмета и (или) универсальным. За выполнение учебной задачи (группы задач) новой темы отметка ставится только по желанию учащегося.
- 2.4. Качественная оценка уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов применяется для фиксации динамики образовательных достижений учащихся. Она отражается в листах наблюдения, листах образовательных достижений, портфолио, др.
- 2.5. Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые специалистами. Она отражается в листах наблюдения, листах образовательных достижений, портфолио, др.
- 2.6. Оценка метапредметных и личностных результатов должна отвечать этическим принципам защиты интересов ребёнка и предъявляться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.
- 2.7. Оценке учителя предшествует самооценка учащихся. Учитель имеет право скорректировать её.
- 2.8. Отметка за ответ (ответы) учащегося выставляется в ходе или по окончании урока.
- 2.9. Отметка за выполнение письменных работ контролирующего характера выставляется к следующему уроку за исключением отметок за творческие работы по предметам, курсам (модулям), которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения.

- 2.10. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.
- 2.11. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке, а также дополнительно через 1-2 недели.
- 2.12. Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах вербального поощрения с использованием технологии портфолио.
- 2.13. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не рекомендуется в адаптационный период:
- в начале учебного года: учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным учащимся - в течение первых
 - 2-х недель; учащимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, - в течение месяца;
 - на первых (1-2) уроках после каникул;
 - на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.
- 2.14. Оценке по итогам учебного периода (четверти, полугодия) подлежит уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования по всем предметам учебного плана.
- 2.15. Зачёт результатов освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам учащимся, временно получающим образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, по итогам учебного периода осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 2.16. Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам.
- 2.17. Письменное уведомление (Приложение 1), содержащее указание на учебные предметы, курсы, по которым должен быть установлен фактический уровень знаний по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, не позднее, чем за неделю до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы установления фактического уровня знаний по предметам, курсам. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, в Гимназии для установления

- фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители).
- 2.18. В случае отсутствия учащегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой учащийся считается неаттестованным.
 - 2.19. С целью повышения ответственности учащихся за результаты обучения производится предварительное выставление отметки по каждому предмету, курсу учебного плана за 2 недели до окончания определённого учебного периода, отметка выставляется в журнале в графе "Предварительная аттестация" и доводится до сведения родителей (законных представителей) учащегося.
 - 2.20. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 1(2) дня до его окончания.
 - 2.21. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется по результатам контрольных, практических, лабораторных работ с учётом текущей успеваемости. Решение педагога должно быть мотивированным и обоснованным. Подход к оцениванию должен быть единым ко всем учащимся.
 - 2.22. Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу (модулю) в 2-9 классах, не менее шести текущих отметок по предмету, курсу (модулю) в 10,11 классах. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.
 - 2.23. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - 2.24. Оценивание за учебный период по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «зачет-незачет».
 - 2.25. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план (программу) ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (Приложение 2)
 - 2.26. Оценивание по курсу «Индивидуальный проект» осуществляется в форме очной публичной защиты и выставляется оценкой за 1 полугодие, в форме заочной экспертизы текста и выставляется оценкой за 2 полугодие.

3. Организация промежуточной аттестации учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, внеурочной деятельности.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертей (полугодий) и итоговых проверочных административных работ и выставляется в журнал в качестве годовой отметки. Промежуточная аттестация для учащихся 9-х классов проводится на основе результатов четвертей и выставляется в журнал в качестве годовой отметки. Промежуточная аттестация по курсу «Индивидуальный проект» выставляется в журнал в качестве годовой отметки.
- 3.3. Промежуточная аттестация по курсу «Индивидуальный проект» проводится на основе результатов защиты индивидуального проекта и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.
- 3.4. Формы проведения итоговых проверочных административных работ учащихся: диктант; контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование, проверка техники чтения, реферат, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, творческая работа, годовая работа, исследовательская работа, интегрированный зачет (по четвертным или полугодовым отметкам). Конкретные формы проведения итоговых проверочных административных работ по предметам устанавливаются педагогическим советом гимназии.
- 3.5. Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.
- 3.6. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе метапредметных контрольных работ, через защиту проекта или исследовательской работы. Для оценивания метапредметных результатов используется уровневая система. Проекты или исследовательские работы оцениваются по пятибалльной системе оценивания.
- 3.7. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.
- 3.8. В период проведения итоговых проверочных административных работ учащихся создаются комиссии. Учитель проводит итоговые проверочные административные работы на основании приказа и в соответствии с расписанием, утвержденным директором Гимназии.
- 3.9. Материалы для проведения итоговых проверочных административных работ учащихся разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются.
- 3.10. Все учащиеся принимают участие в итоговых проверочных административных работах по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана. Учащиеся, являющиеся победителями (призерами) всероссийской

олимпиады школьников (муниципального, регионального, заключительного уровней) принимают участие в итоговой проверочной административной работе по соответствующему предмету, курсу. Комиссия принимает решение о выставлении отметки «отлично» на итоговой проверочной административной работе по предмету, соответствующему профилю олимпиады учащимся, являющимся победителями (призерами) всероссийской олимпиады школьников (муниципального, регионального, заключительного уровней).

- 3.11. Расписание итоговых проверочных административных работ учащихся, состав комиссий утверждаются директором Гимназии и доводятся до сведения учащихся не позднее, чем за две недели до начала проверочных административных работ.
- 3.12. Успешность освоения учащимися 1-х классов части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в документе, определяемом Гимназией (листе результатов, листе образовательных достижений, др.), и хранится в Портфолио учащегося.
- 3.13. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основных образовательных программ является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделяются две составляющие:
- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
 - результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.
- Итоговая оценка освоения основной образовательной программы направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
- 3.14. Учащимся 2-11 классов отметка за достижение определенного уровня предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана, по итогам учебного периода (четверти, полугодия, за промежуточную аттестацию), за индивидуальный проект выставляется в журнал по 5-ти бальной системе оценивания, а также по ряду предметов по системе «зачет-незачет».
- 3.15. Отметки, полученные учащимися 2-11 классов на итоговых проверочных административных работах, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой.

- 3.16. При получении неудовлетворительной отметки за итоговую проверочную административную работу, за промежуточную аттестацию выставляется неудовлетворительная отметка
- 3.17. Отметка за промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим итоговые проверочные административные работы, и определяется с учётом отметок за учебные периоды (четверть, полугодие), а также отметки, полученной учащимся на итоговой проверочной административной работе, выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую проверочную административную работу (по правилам математического округления до целых).
- 3.18. Оценка достижения личностных результатов осуществляется с использованием качественной системы оценивания на основе Портфолио учащегося, результатов мониторинговых исследований, проводимых с периодичностью, установленной Гимназией. Результаты отражаются в характеристике учащихся.
- 3.19. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 3.20. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.
- 3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.22. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать ее, и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные гимназией.
- 3.23. Гимназия, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.
- 3.24. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором гимназии и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.
- 3.25. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью

родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося. (Приложение 3)

- 3.26. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в течение 1 года.
- 3.27. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.
- 3.28. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия.
- 3.29. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется отметка за промежуточную аттестацию в качестве годовой отметки в соответствии с п. 3.16., решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.
- 3.30. Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные Гимназией, выставляется неудовлетворительная отметка за промежуточную аттестацию в качестве годовой.
- 3.31. Учащиеся 2-8,10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Порядок ликвидации учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года устанавливается локальным актом Гимназии.
- 3.32. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.
- 3.33. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.
- 3.34. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.35. Учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из гимназии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Гимназией (Приложение 4).
- 3.36. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

4. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

- 4.1 Образовательные результаты внеурочной деятельности учащихся представляют собой индивидуальные образовательные достижения обучающихся в: познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской работы, иных видов педагогически сопровождаемой работы, осуществляемой учащимся в формах, отличных от классно-урочной.
- 4.2 Целями оценки образовательных результатов внеурочной деятельности учащихся являются: реализация права учащихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования, обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, ее влияния на личностное развитие обучающихся, установление степени соответствия фактически достигнутых учащимися учебных результатов планируемыми результатам образовательной программы, оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости учебной организации.
- 4.3 Формой промежуточной аттестации внеурочной деятельности является ежегодная презентация «Живое кино», в которой участие каждого учащегося гимназии является обязательным. В презентации представляется итог выполнения плана внеурочной деятельности класса в творческой форме.
- 4.4. Отметка за промежуточную аттестацию внеурочной деятельности выставляется классным руководителем учащимся, принявшим участие в презентации «Живое кино» в формате зачета. Отметка фиксируется в журнале учета внеурочной деятельности.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Администрация МБОУ гимназии № 12 города Липецка уведомляет Вас, Что Ваш сын (дочь)

ученик (ца) _____ класса, пропустил (ла) значительную часть учебного времени в _____ (указывается учебный период)

Ваш (а) сын (дочь) приглашается в гимназию с целью установления фактического уровня его (ее) знаний по учебным предметам, курсам (модулям) по итогам указанного учебного периода в соответствии с данным планом-графиком:

Учебный предмет, курс (модуль)	Дата	Форма установления фактического уровня знаний	Примечание

Ответственность за своевременную явку учащегося(ейся), пропустившего более учебного времени, в гимназию для установления фактического уровня знаний по итогам данного учебного периода **возлагается на родителей** (законных представителей).

Директор МБОУ гимназии №12 города Липецка

О.Н. Уласевич

Классный руководитель _____
(подпись) (ФИО)

Ознакомлены: _____
(подпись) (ФИО родителей, законных представителей)

План ликвидации пробелов в знаниях

обучающегося (ейся) _____ класса _____,
 получившего (ей) неудовлетворительную отметку по _____
 по итогам _____
указывается учебный период (при организации текущего контроля успеваемости) или промежуточная аттестация
 20_____/20____ учебного года

Учитель _____

Дата проведения	Название темы	Мероприятия по устранению		Формы контроля по каждой теме	Результативность
		Используемый материал источники	Сроки проведения (указать период)		

Подпись учителя _____ / _____

Дата _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Администрация МБОУ гимназии №12 города Липецка уведомляет Вас, Что Ваш сын (дочь)

_____ ученик (ца) _____ класса имеет неудовлетворительную отметку по итогам

_____ (указывается учебный период)

по _____

_____ (указывается учебный предмет или предметы)

Сроки и формы осуществления педагогом текущего контроля указаны в плане ликвидации пробелов в знаниях.

Ликвидация академической задолженности устанавливается в сроки

1. _____

дата

2. _____

дата

Директор МБОУ гимназии № 12

О.Н. Уласевич

Классный руководитель _____

(подпись)

ФИО

Учитель _____


(подпись)

ФИО

Ознакомлены _____

(подпись)

ФИО

 <p>Департамент образования администрации города Липецка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 города Липецка "Гармония"</p> <p>398020, г. Липецк, ул. Гагарина, 24 телефон 27-70-56 E-mail: sc12_lip@mail.ru</p> <p>№ _____ на № _____ от _____</p>	
---	--

**Справка
об обучении в МБОУ гимназии №12 города Липецка, реализующей основные
общеобразовательные программы основного общего и
среднего общего образования**

Данная справка выдана _____
(фамилия,

имя, отчество – при наличии)
дата рождения « ____ » _____ г. в том, что он (а) обучался (обучалась)

в _____
(полное наименование образовательного учреждения

и его местонахождение)

в _____ учебном году в _____ классе и получил(а) по учебным предметам
следующие отметки (количество баллов):

№ п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка за последний год обучения	Итоговая отметка	Отметка, полученная на государственной (итоговой) аттестации или количество баллов по результатам ЕГЭ
1	2	3	4	5

Директор МБОУ гимназии №12 города Липецка _____ О.Н. Уласевич

Дата выдачи « ____ » _____ г.

регистрационный № _____

(М.П.)