

**Рассмотрено**  
**Протокол**  
педагогического совета  
МБОУ гимназии №12 города Липецка  
от 29.08.2017 №9

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ ГИМНАЗИИ №12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА**  
**(2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

## **Структура отчета**

### **1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

| Направления гимназии (в соответствии с программой развития)                                                                              | Задачи коллектива на 2015-2016 учебный год                                                                                                                             | Отчет о выполнении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты | Организовать подготовку педагогов и учащихся к участию в НИКО и выполнению всероссийских проверочных работ в соответствии с планом Рособрнадзора на 2017 год           | Задача выполнена. В начале учебного года подготовку педагогов и учащихся к участию в НИКО и выполнению всероссийских проверочных работ стал курировать заместитель директора М.В. Пухкаева. 9 ноября 2016 года учащиеся 2-х классов гимназии стали участниками Всероссийских проверочных работ по русскому языку. В первый день проведения ВПР заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Музаев Анзор Ахмедович посетил гимназию, где пообщался с учащимися, педагогами и администрацией. Вместе с ним гимназию посетили начальник управления образования и науки Липецкой области Косарев Сергей Николаевич, заместитель начальника управления Бондарь Елена Юрьевна, директор Центра мониторинга и оценки качества образования Липецкой области Жданов Сергей Алексеевич. В апреле-мае 2017 года учащиеся 4, 5 и 11-х классов гимназии написали Всероссийские проверочные работы (ВПР). Всего за период апреля-мая текущего года в 4-х классах гимназисты написали работы по русскому языку, математике, окружающему миру, пятиклассники – по русскому, математике, истории, биологии, выпускники 11 классов – физику, химию, биологию, историю и географию |
|                                                                                                                                          | Внедрить единую зачетную систему контроля за овладением учащимися базовыми элементами содержания учебных предметов в 1-11-х классах (проект «Образовательный минимум») | Задача выполнена. В 2016-2017 учебном году был выполнен следующий пакет работ по реализации проекта «Образовательный минимум»: определен руководитель проекта (заместитель директора М.В. Пухкаева); установлена персональная ответственность учителей-предметников за реализацию проекта; определены по всем предметам учебного плана те элементы содержания, которые формируют «образовательное ядро» современного человека; обеспечено информирование и доступ участников образовательных отношений к образовательному минимуму по предметам на сайте образовательной организации; разработана технология оценивания усвоения учащимися образовательного минимума по предметам в конце каждой учебной четверти (полугодия) и учета результатов зачета при выставлении оценок за четверть (полугодие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                          | Внедрить единую зачетную систему контроля за посещением занятий внеурочной деятельности в 1-6-х классах                                                                | Задача выполнена. С 26 по 27 декабря 2016 г. в Санкт-Петербурге состоялась церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации – 2016. Направленная МБОУ гимназией №12 города Липецка работа (авторы О.Н. Уласевич, Г.А. Мелузова) отмечена в номинации «За лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации – 2016», авторский коллектив награжден дипломом лауреата и медалью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                          | Организовать школу тестовой культуры «5 из 5» для учащихся 8, 9-х классов, «100 из 100» для учащихся 10, 11-х классов                                                  | Задача выполнена. С 1 ноября 2015 по 1 сентября 2016 в Липецке проводился III муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Технология организации подготовки участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации». В рамках конкурса прошла презентация концепции проекта «Школа тестовой культуры». МБОУ гимназия №12 города Липецка награждена дипломом победителя III муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Технология организации подготовки участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации» (авторы конкурсной работы: к.п.н., директор О.Н. Уласевич, к.п.н., заместитель директора А.В. Волков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Включить в план ВШК на 2016-2017 учебный год изучение состояния преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания, алгебры, геометрии, химии, биологии, информатики и ИКТ, физической культуры | Задача выполнена. На 2017-2018 учебный год в качестве объектов внутришкольного контроля (ВШК) определены следующие предметы: история, геометрия, информатика и ИКТ. Объекты внутрикафедрального контроля (ВКК): русский язык, литература, физика, химия, биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие системы поддержки талантливых детей | Использовать временной потенциал перемен для проведения тематических дней кафедр (творческих, спортивных, интеллектуальных) и реализации проекта «Умная перемена»                                             | Задача выполнена. В 2016-2017 учебном году была совмещена содержательная направленность пространства перемен с тематикой проекта «День кафедры» (понедельник – день кафедры ЗОЖ, вторник – день кафедры НЭО, среда – день кафедры ГН, четверг – день кафедры ЕМН, пятница – день кафедры ВР). Ежедневно на переменах проводились тематические радиолинейки, был реализован проект «Умная перемена»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              | Активизировать социальное проектирование на уровне классных коллективов                                                                                                                                       | Задача выполнена. Анонсирование социальных проектов проведено в октябре в форме презентаций. Отчеты о выполнении проектов были представлены в ходе годовых отчетов классов (проект «Живое кино»). В течение учебного года различные субъекты детского самоуправления принимали участие в социальных акциях «Буккроссинг», «Поможем братьям нашим меньшим», «Новогодний букет в подарок липчанам» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                              | Внедрить систему единых четвертных КТД                                                                                                                                                                        | Выполнено через проведение конкурсов и подведение итогов в информационном пространстве гимназии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие учительского потенциала             | Продолжить совершенствование внутренней среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия                                                        | <p>Задача выполнена. 23 ноября 2016 года гимназия стала участником <u>единого методического дня в системе образования города Липецка «Учим учиться, или практика реализации ФГОС общего образования в работе педагога»</u>. Педагогический коллектив организовал знакомство руководителей и учителей липецких школ с успешными педагогическими практиками реализации ФГОС. Для гостей гимназии была организована работа методических студий (представление программно-методического контекста уроков, проведение открытых уроков, рефлексия на предлагаемую практику). Работой студий руководили Стебенева С.И., Дронова О.В., Китаева И.В., Волкова А.А., Стрельцова Е.П., Каковкина Т.Н. Полученные по итогам работы методических студий резюме констатировали высокий уровень педагогического мастерства учителей гимназии.</p> <p>23 ноября 2016 года на базе гимназии состоялся <u>круглый стол «Молодой учитель города Липецка»</u>. Участниками круглого стола стали молодые педагоги, работающие в липецких школах. Формат разговора представлял собой презентацию образовательного проекта «Вчера студент – сегодня учитель». Три группы учителей разрабатывали и презентовали модули проекта «Актуальные проблемы личностного роста молодого учителя», «Создает ли современная школа условия для профессионального роста молодого учителя?», «Липецк – среда личностного и профессионального роста молодого учителя: проблемы и перспективы». В ходе круглого стола состоялись интерактивное тестирование, презентации ассоциации молодых учителей города Липецка и педагогов гимназии М.Л. Уласевича и Е.Г. Машиной. Участниками круглого стола стали директора липецких школ, представители депутатского корпуса, Липецкой городской организации Общероссийского Профсоюза образования, администрации города Липецка, ЛГПУ, Липецкого института развития образования.</p> <p>16 февраля 2017 года в гимназии состоялся <u>муниципальный семинар «Планирование целенаправленного освоения универсальных учебных действий обучающихся в границах метапредметных занятий учебных дисциплин»</u>. Его участниками стали заместители руководителей – члены городского сетевого сообщества (ОУ №№ 3, 23, 33, 37, 47, 50, 52, 64, 69). Заместитель директора Волков А.В. рассказал о специфичных чертах гимназической методической работы, направленной на реализацию ФГОС, развитие у учащихся УУД, организацию</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                | <p>проектной и исследовательской деятельности. Учитель географии В.А. Чернышева представила теоретические основы организации и проведения метапредметного занятия, рассказала о методике его создания. В рамках семинара учитель биологии и химии Дронова О.В. провела метапредметное занятие по теме «Испарение воды» и презентовала деятельность гимназии по подготовке к участию во Всероссийском конкурсе проектных работ школьников.</p> <p>Появились новые направления образовательного туризма педагогов. 16 мая 2017 года состоялся визит администрации гимназии в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей №239» (г. Санкт-Петербург). Директор лицея, Почетный работник общего образования РФ, к.ф.-м.н. Пратусевич Максим Яковлевич представил систему работы с одаренными и высокомотивированными детьми, рассказал об особенностях системы внутришкольного управления и организации современного образовательного пространства. Учитель математики, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2012» Соломин Вадим Николаевич провел экскурсию по учреждению, представил систему дополнительного образования. Гости лицея посетили занятия по робототехнике и радиоэлектронике. 18 мая 2017 года администрация гимназии посетила Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». Директор центра, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014» Рочев Денис Игоревич и заместитель директора, кандидат филологических наук Рухлов Александр Владимирович провели презентацию программы развития центра и рассказали о возможных направлениях сотрудничества с педагогами и учащимися гимназии</p> |
| Изменение школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС | Внедрить в практику работы гимназическую систему оценки качества образования классов, параллелей                                               | Задача выполнена частично. Во втором полугодии учащиеся 1-11-х классов приняли участие в защите портфолио. Для их оценки использовалась совокупность критериев: «Результативность учебной деятельности», «Участие в конкурсах», «Участие в олимпиадах», «Социальное проектирование», «Разное», «Презентация портфолио». В течение года информация о внеучебных достижениях учащихся вносилась в БД «РСОКО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сохранение и укрепление здоровья школьников                                          | Организовать подготовку всех категорий учащихся к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Задача выполнена. 19 апреля 2017 года в департаменте образования прошло совещание директоров школ города «О деятельности общеобразовательных учреждений по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у учащихся 1-11-х классов». В рамках совещания состоялись выступления представителей школ, вышедших в финал конкурса, которые представили деятельность учреждения по формированию экологической культуры, здорового образа жизни у учащихся 1-11-х классов. По итогам работы жюри победителем городского конкурса «Школа – территория здоровья» в номинации «Выбираем здоровый образ жизни» стала гимназия №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Расширение самостоятельности школ, финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС | Увеличить объемы предоставления платных образовательных услуг для учащихся 3-9 классов                                                         | Задача не выполнена. В начале 2016-2017 учебного года на базе 10, 11-х классов были сформированы группы для обучения по дополнительным образовательным программам (платные образовательные услуги), при этом учащимся предлагался вариативный характер формирования учебного плана. Платные образовательные услуги для учащихся 5-9 классов были представлены в минимальном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 1.2. Оценка системы управления организации

| Положительно решаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выявленные проблемы                                                                                                                 | Основные направления, задачи                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не осуществлено внедрение платных образовательных услуг через систему кураторства в 1 – 9 классах при имеющихся запросах (повторно) | Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля |
| В полном объеме выполнены мероприятия программы развития гимназии на 2011-2016 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дублирование информационных потоков в разных БД                                                                                     | Оптимизировать информационные потоки разных БД                         |
| Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Липецка «Гармония» на 2017-2022 г.г. согласована с департаментом образования администрации города Липецка (дата согласования – 16.12.2016 г.), принята на педагогическом совете гимназии (протокол от 22.12.2016 г. №10) и утверждена приказом МБОУ гимназии №12 города Липецка от 30.12.2016 №708 |                                                                                                                                     |                                                                        |
| Выполнен план учебно-воспитательной работы на учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                        |
| Отмечен положительный эффект отказа от бумажного классного журнала и перехода на его электронную форму                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                        |
| Контроль действенен и эффективен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                        |

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

| Положительно решаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выявленные проблемы                                                                                                                                        | Основные направления, задачи                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По решению региональной комиссии оценки качества образования на выделение (дотаций) грантов муниципальных районов, городским округам, МБОУ гимназия №12 города Липецка достигла наилучших значений показателей качества образования по итогам 2015-2016 учебного года по Липецкой области (шестой год подряд 1 рейтинг) | Недостаточная эффективность работы по адаптации учащихся 9 классов к технологии проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ                 | Реализовать проект «Школа профессионального самоопределения» для учащихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году в рамках платных образовательных услуг                        |
| По данным ММСОО МБОУ гимназия №12 города Липецка стала победителем городского конкурса «Школа года» (номинация, пятый год)                                                                                                                                                                                              | Снижение результативности участия в открытых олимпиадах для школьников Липецкой области                                                                    | Включить в план работы гимназии цикл подготовительных мероприятий и участие в открытых олимпиадах для школьников Липецкой области                                            |
| Активизирована внеурочная деятельность в рамках реализации программы «Одаренные дети», назначены тренеры-педагоги по каждому предмету, внедрены курсы подготовки китайского, испанского, итальянского языков, экономики                                                                                                 | Установлены отрицательные изменения тенденций по истории, геометрии, информатике и ИКТ                                                                     | Включить в план ВШК на 2017-2018 учебный год изучение состояния преподавания истории, геометрии, информатики и ИКТ                                                           |
| Внедрены проекты «Школа тестовой культуры», «Встреча со значимым другим», «Образовательный минимум»                                                                                                                                                                                                                     | Отсутствие единого плана работы в рамках сотрудничества с разными ведомствами и организациями, включения в акции РДШ, городскую воспитательную акцию и пр. | Включить в план внеурочной деятельности мероприятия городской воспитательной акции, мероприятия в рамках сотрудничества с различными ведомствами и организациями и акции РДШ |
| Активизирована физкультурно-оздоровительная внеурочная деятельность через работу Семейного спортивного клуба                                                                                                                                                                                                            | Отсутствует системный подход при организации КТД                                                                                                           | Внедрить систему единых четвертных КТД                                                                                                                                       |
| Положительные изменения тенденций качества образования: русский язык, литература, физика, химия, биология, обществознание, алгебра, иностранный язык, физическая культура, география                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Учащиеся гимназии выполнили всероссийские проверочные работы в полном соответствии с планом Рособрнадзора на 2017 год                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации – 2016 (авторы О.Н. Уласевич, Г.А. Мелузова; номинация «За лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации – 2016»), авторский коллектив награжден медалью |  |  |
| Активное участие в акции «Город начинается с тебя»                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Включение гимназистов в акции Российского движения школьников                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Проведены отчет классных коллективов «Живое кино», подводящий итоги воспитательной работы в классных коллективах за прошедший учебный год, итоговый фестиваль «Танец РДШ»                                                                                                                               |  |  |
| Разработан тематический годовой план еженедельных линеек «Разговор с куратором»                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Развитие информационного пространства классных коллективов, мониторинг представления информации по единым для гимназии рубрикам                                                                                                                                                                         |  |  |

По итогам 2016-2017 учебного года число хорошистов и отличников составило 76% от общего числа обучающихся. Успеваемость составила 100%. Результаты по уровням образования:

| Уровень    | Кол-во учащихся | Отличники | Хорошисты | С одной «3» | % хорошистов и отличников |
|------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|---------------------------|
| НОО        | 311             | 67        | 202       | 22          | 86                        |
| ООО        | 555             | 60        | 335       | 50          | 77                        |
| СОО        | 159             | 27        | 83        | 15          | 69                        |
| Все классы | 1025            | 154       | 620       | 87          | 76                        |

### Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

| Предмет          | Липецкая область |              |                 | МБОУ гимназия №12 города Липецка |              |                 |
|------------------|------------------|--------------|-----------------|----------------------------------|--------------|-----------------|
|                  | Кол-во учащихся  | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во учащихся                  | Успеваемость | Качество знаний |
| Английский язык  | 599              | 98,2         | 85,0            | 19                               | 100          | 84,2            |
| Биология         | 3503             | 96,9         | 57,3            | 26                               | 100          | 53,8            |
| География        | 3294             | 94,7         | 64,5            | 17                               | 100          | 82,4            |
| Информатика      | 1993             | 96,2         | 66,4            | 34                               | 100          | 97,1            |
| История          | 429              | 92,1         | 59,9            | 1                                | 100          | 0               |
| Литература       | 174              | 96,0         | 70,7            | 17                               | 94,1         | 47,1            |
| Математика       | 10183            | 93,1         | 61,3            | 109                              | 100          | 89,0            |
| Немецкий язык    | 36               | 94,4         | 61,1            | 1                                | 100          | 100             |
| Обществознание   | 7248             | 97,3         | 67,5            | 38                               | 100          | 94,7            |
| Русский язык     | 9854             | 97,9         | 70,4            | 109                              | 100          | 89,9            |
| Физика           | 1141             | 96,3         | 68,5            | 22                               | 100          | 95,5            |
| Французский язык | 9                | 100          | 88,9            | 2                                | 100          | 100             |
| Химия            | 1285             | 97,7         | 81,3            | 35                               | 100          | 100             |

**Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов (средний балл):**

| Предмет (кол-во учащихся)    | Липецкая область | *      | Гимназия |
|------------------------------|------------------|--------|----------|
|                              | 1                | (2-1)  | 2        |
| Английский язык (20)         | 68,93            | 10,62  | 79,55    |
| Биология (12)                | 60,21            | 6,79   | 67,00    |
| География (2)                | 59,51            | -8,51  | 51,00    |
| Информатика и ИКТ (1)        | 60,52            | -16,52 | 44,00    |
| История (13)                 | 55,69            | 12,93  | 68,62    |
| Литература (4)               | 57,00            | 23,50  | 80,50    |
| Математика (профильная) (60) | 50,06            | 5,97   | 56,03    |
| Немецкий язык (2)            | 65,57            | 22,43  | 88,00    |
| Обществознание (33)          | 60,36            | 13,40  | 73,76    |
| Русский язык (79)            | 71,02            | 7,82   | 78,84    |
| Физика (23)                  | 55,79            | 6,25   | 62,04    |
| Химия (17)                   | 61,95            | 9,70   | 71,65    |

**Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов**

| Кол-во выпускников 9-х классов | Поступят учиться в: |      |      |           |    |       | Не определены | Больны | За пределы города |
|--------------------------------|---------------------|------|------|-----------|----|-------|---------------|--------|-------------------|
|                                | 10 кл.              | ССУЗ | ВСОШ | Воен. уч. | ПУ | Курсы |               |        |                   |
| 109                            | 76                  | 33   | -    | -         | -  | -     | -             | -      | -                 |

**Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

| Окончили 11 класс | Поступили учиться |      |                 |    |       | Работают | Выбыли за пределы области | Другие причины |
|-------------------|-------------------|------|-----------------|----|-------|----------|---------------------------|----------------|
|                   | Вузы              | ССУЗ | Военные училища | ПУ | Курсы |          |                           |                |
| 79                | 77                | -    | 2               | -  | -     | -        | 53                        | -              |

**1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

| Положительно решаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выявленные проблемы                                                                                                                                                                        | Основные направления, задачи                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достаточное количество публикаций педагогов гимназии, в том числе создание собственных сайтов, ведение страниц, блогов на образовательных порталах                                                                                                                                                                                                                                        | Отсутствие мониторинга выполнения рекомендаций, данных администрацией педагогам при посещении уроков, недостаточное методическое поурочное сопровождение профессионального роста педагогов | Внедрить систему методического поурочного сопровождения профессионального роста педагогов |
| Высокая результативность участия гимназии и педагогических работников в профессиональных конкурсах (Ахонен Е.П. стала победителем конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Липецкой области, победа Китаевой И.В. в муниципальном конкурсе «Самый классный классный»; дипломы 1, 3 степени Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»; Харламова С.А., Чехлатая В.М.) |                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |

МБОУ гимназия №12 города Липецка имеет многолетний опыт реализации региональных и муниципальных проектов по трансляции лучших образовательных практик в статусах:

- региональной инновационной площадки (приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 №1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»);
- образовательной организации, реализующей системные инновационные проекты (приказ департамента образования администрации города Липецка от 28.09.2015 №1241 «О реализации инновационных проектов образовательными учреждениями города Липецка в 2015-2016 учебном году»);
- инновационной научно-образовательной площадки ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» с присвоением статуса исследовательской (приказ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» от 15.07.2015 №473 «Об изменении состава инновационных научно-образовательных площадок в 2015/2016 учебном году»);
- субъекта педагогического кластера при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- субъекта университетского комплекса непрерывного общего и многоуровневого образования при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет».

*Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней*

| № п/п | ФИО педагога  | Уровень конкурса | Название конкурса                                                                                                                     | Место, результат  |
|-------|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Арутюнян И.В. | международный    | Международный конкурс «Учитель года по версии сайта <a href="http://www.mldv.ru">www.mldv.ru</a> - 2016»                              | Диплом II степени |
| 2.    | Арутюнян И.В. | международный    | Международная олимпиада "Педагогическое многоборье 2015-2016"                                                                         | 1 место           |
| 3.    | Арутюнян И.В. | международный    | III Международная олимпиада для учителей "Педагогический олимп"                                                                       | 1 место           |
| 4.    | Арутюнян И.В. | всероссийский    | Конкурс "Оценка уровня квалификации. Учитель французского языка"                                                                      | 2                 |
| 5.    | Арутюнян И.В. | всероссийский    | Всероссийский конкурс для педагогов «Умната», блиц-олимпиада: "Воспитание в процессе обучения"                                        | 1                 |
| 6.    | Арутюнян И.В. | международный    | V Международная олимпиада для учителей "Педагогический талант"                                                                        | 1                 |
| 7.    | Арутюнян И.В. | всероссийский    | Педагогическое тестирование по теме "Требования и реализация ФГОС основного общего образования"                                       | 1                 |
| 8.    | Арутюнян И.В. | всероссийский    | Педагогическое тестирование по теме "Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. IT-компетентность педагога" | 1                 |
| 9.    | Арутюнян И.В. | всероссийский    | Педагогическое тестирование по теме "Организация работы с одаренными детьми"                                                          | 1                 |
| 10.   | Арутюнян И.В. | международный    | VI Международная олимпиада для учителей "Педагогика: история, теория, практика"                                                       | 1                 |
| 11.   | Арутюнян И.В. | всероссийский    | Педагогическая викторина "Учитель-ученик: особенности взаимоотношений"                                                                | 1                 |
| 12.   | Арутюнян И.В. | международный    | VII Международная олимпиада для учителей "Искусство воспитания"                                                                       | 1                 |
| 13.   | Ахонен Е.П.   | муниципальный    | Городской профессиональный конкурс "Призвание-учитель"                                                                                | Победитель        |
| 14.   | Ахонен Е.П.   | всероссийский    | Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Педагогические инновации"                                                           | 1                 |
| 15.   | Ахонен Е.П.   | всероссийский    | Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Открытый урок по ФГОС"                                                              | 1                 |

|     |                |               |                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|-----|----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 16. | Ахонен Е.П.    | всероссийский | Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Внеклассное мероприятие"                                                                                                                                               | 2                      |
| 17. | Волкова А.А.   | всероссийский | XI Всероссийский конкурс классных руководителей "Мудрая сова"                                                                                                                                                            | Победитель             |
| 18. | Волкова А.А.   | всероссийский | Всероссийский конкурс "Учитель года". Работа в жюри                                                                                                                                                                      | Диплом                 |
| 19. | Волкова А.А.   | международный | Конкурс сайтов педагогов                                                                                                                                                                                                 | 1                      |
| 20. | Волкова А.А.   | всероссийский | Конкурс методических разработок ИНФО                                                                                                                                                                                     | 1                      |
| 21. | Волкова А.А.   | муниципальный | Конкурс персональных интернет-ресурсов административных и педагогических работников ОУ фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г.Липецка "Открытое образование" в номинации "Лучший персональный сайт" | 2                      |
| 22. | Волкова А.А.   | всероссийский | Конкурс уроков по учебнику Полякова                                                                                                                                                                                      | лауреат                |
| 23. | Китаева И.В.   | региональный  | Конкурс методических разработок "Учим учиться"                                                                                                                                                                           | лауреат                |
| 24. | Китаева И.В.   | муниципальный | Профессиональный конкурс "Самый классный классный"                                                                                                                                                                       | 1                      |
| 25. | Пухкаева М.В.  | муниципальный | городской конкурс "Алло, мы ищем таланты!" в номинации "Декоративно-прикладное искусство" "Фотоработы"                                                                                                                   | 3                      |
| 26. | Скулкова Н.В.  | международный | Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru - 2016»                                                                                                                                                  | Диплом II степени      |
| 27. | Скулкова Н.В.  | международный | Международная олимпиада "Педагогическое многоборье 2015-2016"                                                                                                                                                            | 1 место                |
| 28. | Скулкова Н.В.  | международный | III Международная олимпиада для учителей "Педагогический олимп"                                                                                                                                                          | 1 место                |
| 29. | Скулкова Н.В.  | всероссийский | Конкурс "Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка "                                                                                                                                                         | 1                      |
| 30. | Скулкова Н.В.  | всероссийский | Всероссийский конкурс для педагогов «Умната», блиц-олимпиада: "Основы правовых знаний педагога"                                                                                                                          | 1                      |
| 31. | Скулкова Н.В.  | всероссийский | Всероссийский конкурс для педагогов «Умната», блиц-олимпиада: "Ключевые особенности ФГОС"                                                                                                                                | 2                      |
| 32. | Скулкова Н.В.  | международный | V Международная олимпиада для учителей "Педагогический талант"                                                                                                                                                           | 1                      |
| 33. | Скулкова Н.В.  | всероссийский | Педагогическое тестирование по теме "Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе"                                                                                                         | 1                      |
| 34. | Скулкова Н.В.  | всероссийский | Педагогическое тестирование по теме "Требования и реализация ФГОС основного общего образования"                                                                                                                          | 1                      |
| 35. | Скулкова Н.В.  | всероссийский | Педагогическое тестирование по теме "Требования и реализация ФГОС среднего общего образования"                                                                                                                           | 1                      |
| 36. | Скулкова Н.В.  | всероссийский | Педагогическое тестирование по теме "Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. IT-компетентность педагога"                                                                                    | 1                      |
| 37. | Скулкова Н.В.  | всероссийский | Педагогическое тестирование по теме "Организация работы с одаренными детьми"                                                                                                                                             | 1                      |
| 38. | Скулкова Н.В.  | международный | VI Международная олимпиада для учителей "Педагогика: история, теория, практика"                                                                                                                                          | 1                      |
| 39. | Скулкова Н.В.  | всероссийский | Педагогическая викторина "Учитель-ученик: особенности взаимоотношений"                                                                                                                                                   | 1                      |
| 40. | Скулкова Н.В.  | международный | VII Международная олимпиада для учителей "Искусство воспитания"                                                                                                                                                          | 1                      |
| 41. | Томилин И.Е.   | муниципальный | Спартакиада трудовых коллективов города. Плавание                                                                                                                                                                        | 3                      |
| 42. | Харламова С.А. | всероссийский | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"                                                                                                                                           | 1                      |
| 43. | Харламова С.А. | муниципальный | городской конкурс "Алло, мы ищем таланты!" в номинации "Художественное чтение"                                                                                                                                           | 3                      |
| 44. | Чернышева В.А. | всероссийский | Всероссийский конкурс издания "Педагогические инновации" в номинации "Построение урока в условиях ФГОС"                                                                                                                  | Победитель в номинации |
| 45. | Чернышева В.А. | всероссийский | Всероссийский конкурс в номинации "Построение урока в условиях ФГОС"                                                                                                                                                     | 1 место                |

|     |                |               |                                                                                          |         |
|-----|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 46. | Чернышева В.А. | региональный  | Областной экологический квест "Созвучие природы"                                         | 1       |
| 47. | Чернышева В.А. | региональный  | Конкурс методических разработок "Учим учиться"                                           | лауреат |
| 48. | Чернышева В.А. | всероссийский | Конкурс методических разработок ИНФО                                                     | 1       |
| 49. | Чехлатая В.М.  | всероссийский | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"           | 2       |
| 50. | Чехлатая В.М.  | всероссийский | Конкурс организации работы с одаренными детьми                                           | 1       |
| 51. | Чехлатая В.М.  | всероссийский | II всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший учитель начальных классов" | 1       |

В 2017 году победителем конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» стала учитель физики и математики Ахонен Е.П. С учетом итогов этого года в гимназии насчитывается 24 победы в данном конкурсе.

#### *Участие МБОУ гимназии №12 города Липецка в профессиональных конкурсах*

- Диплом III степени Первого Всероссийского конкурса воспитательных систем общеобразовательных учреждений, 2001
- Диплом победителя городского конкурса «Школа года», 2003, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
- Диплом победителя областного конкурса «Школьное самоуправление», 2004
- Диплом лауреата конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа гражданского становления», 2004
- Диплом победителя областного конкурса «Лучшая школа Липецкой области», 2004, 2005
- Диплом I степени Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях», 2006, 2016
- Диплом Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование», 2006
- Диплом I степени I Всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях», 2007
- Диплом I степени Всероссийского конкурса воспитательных систем общеобразовательных учреждений, 2008, 2010
- Диплом призера первого Всероссийского конкурса ученического самоуправления, 2009
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой», 2010
- Диплом I степени Всероссийского конкурса «Управление воспитательным процессом», 2012
- Диплом II степени Всероссийского конкурса «Управление образованием на муниципальном уровне», 2012
- Грант за достижение высокого уровня учебных результатов обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса и эффективное расходование бюджетных средств, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017
- Диплом I степени регионального конкурса программ духовно-нравственного и патриотического воспитания, 2013
- Диплом победителя муниципального конкурса «Школа – территория здоровья» в номинации «Выбираем здоровый образ жизни», 2013, 2016

- Диплом I степени Всероссийского конкурса «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе», 2013
- Гимназия № 12 вошла в Топ-500 лучших школ России 2013, 2014, 2015
- Победитель всероссийского конкурса «100 лучших школ России», 2014, 2015, 2016
- Диплом Всероссийской выставки общественных объединений научной молодежи НКО, 2016
- Диплом победителя Первой всероссийской дистанционной конференции «Управление учебно-воспитательным процессом в школе», 2016

Важнейшая роль в гимназии отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Миссия и цели деятельности библиотеки отражены в таких документах гимназии как программа развития и план работы на учебный год. Создан пакет документов, включающий Положение о библиотеке, паспорт библиотеки, должностные инструкции работников, портфолио.

Библиотека гимназии имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы, отвечающие требованиям СанПиН и оборудованные современным оборудованием. Все помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет компьютерную и оргтехнику. Учащиеся имеют возможность работать в школьной библиотеке на компьютерах, на которых имеется доступ к сети Интернет. Количество рабочих мест для учащихся – 6.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией гимназии и методистом. Объем учебной литературы составляет 18910 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 1181 учебных книг.

Фонд художественной литературы составляет более 17900 книг, брошюр, журналов. За 2016-2017 учебный год в библиотеку поступило 6 томов «Большой Российской энциклопедии, Абонемент», 2 экземплярами книги «По страницам Красной книги Липецкой области», 3 экземплярами книги «Самый полный путеводитель. Липецкая область». Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы выставки тематических полок: «Всероссийский праздник «День знаний», «Города - герои», «Сказки А.С. Пушкина», «Основы правовой культуры школьника», «День Славянской письменности и культуры», «Липецкий край», «9 мая посвящается!». Девиз работы школьной библиотеки «Время читать». В этом учебном году постоянно

пользовались основным фондом более 1000 человек. Особый интерес к чтению проявился у обучающихся 1-х классов, 9-х, 10-х, и 11-х классов.

Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики: «Ледниковый период» и «Шишкин лес» для детей начальной школы, «Юный техник», «Юный натуралист», «Наука и техника», «Мир техники», «100 человек, которые изменили ход истории», «Божий мир».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы. При работе с читателями использовались различные формы работы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Это и книжные выставки, литературные викторины, устные журналы, читательские конференции и другие мероприятия. Помимо этого библиотека продолжала заниматься и повседневной деятельностью – оказывала помощь учителям в проведении тематических недель и различных мероприятиях. В начале учебного года в библиотеке были организованы экскурсии для обучающихся 1-х и 5-х классов. Цель экскурсий познакомить пятиклассников с расстановкой книг, а первоклассников с ящиками свободного доступа, рассказать о правилах выдачи книг, обращении с художественной литературой. В библиотеке действовала постоянная выставка книг «Приглашение к чтению». Выставлялись и новинки литературы и различные тематические подборки для учащихся разного возраста.

В течение всего учебного года в библиотеке проводились выставки и мероприятия в рамках городской акции «Город начинается с тебя!». В течение всего учебного года в библиотеке были организованы тематические выставки, мультимедийные презентации, выставки книг-юбиларов, писателей и поэтов. В течение учебного года в библиотеке проходили традиционные гимназические акции «Подари учебник другу» и «Любимая книга – любимой школе».

Гимназия размещена в типовом здании на 1100 мест (2 смены), построенном в 1978 году, общей полезной площадью 5548 кв. м, обучается 1122 человека. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 37 классными комнатами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом кулинарии и швейного дела, актовым и спортивными залами (большой и малый), хореографическим залом, столовой на 175 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, теплицей. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. В целом учебное здание используется рационально. В течение учебного года были проведены следующие ремонтные работы: ремонт рекреации 1 этажа, 8 кабинетов, закуплена и установлена учебная мебель и пр.

Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний, коллектив гимназии ежегодно награждался грамотой за работу по подготовке к новому учебному году. Своевременно осуществлялся текущий ремонт.

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность достаточная (акты проверок). В здании

гимназии работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Актный зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений.

За счет внебюджетных средств и спонсорской помощи был сделан капитальный ремонт рекреаций 3 этажа (стены, пол, батареи). Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. В кабинетах используются многополосные доски. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащённости | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Кабинеты начальных классов           | 11         | 11      | 100%                 | имеются                                    | имеется                                  | хорошее                    | оборудованы                           |
| 2.    | Кабинеты иностранного языка          | 7          | 7       | 100%                 | имеются                                    | имеется                                  | хорошее                    | оборудованы                           |
| 3.    | Кабинет физики                       | 2          | 2       | 100%                 | имеются                                    | имеется                                  | хорошее                    | оборудованы                           |
| 4.    | Кабинет химии, биологии              | 2          | 2       | 100%                 | имеются                                    | имеется                                  | хорошее                    | оборудованы                           |
| 5.    | Кабинет ОИВТ                         | 2          | 2       | 100%                 | имеются                                    | имеется                                  | хорошее                    | оборудованы                           |
| 6.    | Кабинет русского языка               | 4          | 4       | 100%                 | имеются                                    | имеется                                  | хорошее                    | оборудованы                           |
| 7.    | Кабинет хореографии                  | 1          | 1       | 100%                 | имеются                                    | имеется                                  | хорошее                    | оборудованы                           |
| 8.    | Кабинет математики                   | 5          | 5       | 100%                 | имеются                                    | имеется                                  | хорошее                    | оборудованы                           |
| 9.    | Кабинет истории, географии           | 4          | 4       | 100%                 | имеются                                    | имеется                                  | хорошее                    | оборудованы                           |

| № | Наименование учебных мастерских                     | Площадь | Рабочие места обучающихся |                 | Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование | Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских в % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола, Сост Вентиляц. | Освещённость | Акт, проверка заземления оборудования |
|---|-----------------------------------------------------|---------|---------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------------------|
|   |                                                     |         | Все го                    | из них ат-тест. |                                                         |                                                              |                                        |                          |              |                                       |
| 1 | Мастерские по обработке древесины, металлообработке | 50      | 15                        | 15              | отл.                                                    | 90%                                                          | хор.                                   | бет. ст., норм           | люм          | имеется                               |
| 2 | Кабинет домоводства                                 | 50      | 15                        | 15              | хорошее                                                 | 75 %                                                         | хор.                                   | бет. ст., норм           | люм          | имеется                               |

Гимназия работает по кабинетной системе в две смены в режиме 5-дневной учебной недели. Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

|                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемые в работе ОУ | 149 |
| Из них:                                                                                                                                                |     |
| Количество выделенных серверов                                                                                                                         | 1   |
| Количество ноутбуков                                                                                                                                   | 11  |
| Количество нетбуков                                                                                                                                    | 16  |
| Количество планшетов                                                                                                                                   | 16  |
| Количество компьютеров, приобретенных в текущем учебном году                                                                                           | 6   |
| Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ (директор, зам. директора)                                                                      | 11  |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ                                                                                     | 138 |
| Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете                                                                            | 1   |
| Количество компьютеров, установленных в библиотеке                                                                                                     | 7   |
| Количество компьютеров, установленных в медиатеке                                                                                                      | 61  |
| Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики                                                                                          | 20  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)                                                                                                                              | 4                |
| Количество комплектов интерактивная доска + проектов                                                                                                                                                                                | 39               |
| Количество документ-камер                                                                                                                                                                                                           | 9                |
| Количество 3D принтеров                                                                                                                                                                                                             | 1                |
| Количество иного оборудование <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивный стол</li> <li>• графический планшет</li> <li>• плазменные панели для демонстрации презентационных материалов</li> <li>• 3D проектор</li> </ul> | 1<br>1<br>5<br>1 |

При кабинетах есть собственные видеотеки, фонотеки, диатеки. Гимназия располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

### **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Следует отметить положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД «РСОКО», «ГИА», «Эффективность преподавания», «Самоанализ», «Наша гимназия», «Одаренные дети», «Контроль за проведением занятий по программе «Одаренные дети». С целью повышения эффективности контроля за пропусками учащихся по заявлениям со второго полугодия введена БД «Заявления. Посещаемость», что позволило своевременно отслеживать количество заявлений и правомерность их подписания. С целью развития информационного поля была создана публичная страница гимназии «В контакте» сети Интернет

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |          |
| 1.1    | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 1129     |
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 410      |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 563      |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 156      |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 774/76   |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 32,6/4,3 |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 19,8/4,2 |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 78,84    |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 56,03    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0/0      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0/0      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0/0      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0/0      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%         | 1/0,9    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%         | 0/0      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/%         | 8/7,3    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/%         | 17/21,5  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/%         | 1129/100 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | человек/%         | 1129/100 |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек/%         | 95/8,4   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         | 228/20,2 |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | человек/%         | 1129/100 |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | человек/%         | 714/63,2 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | человек/%         | 159/14,1 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | человек/%         | 0/0      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 57      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | человек/% | 57/100  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% | 57/100  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 0/0     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 0/0     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% | 54/94,7 |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 48/84,2 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 6/10,5  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |           |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 4/7,0   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 18/31,6 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 4/7,0   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 17/29,8 |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 63/100  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/% | 63/100  |

В 2016-2017 учебном году в МБОУ гимназии №12 города Липецка общая численность обучающихся составила 1129 человек. На протяжении последних лет отмечается рост общего числа обучающихся в гимназии.

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют высокий уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет не менее 70%). В 2016 году учащиеся 9, 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне образования (учащийся 9А класса Александр К. /учитель Данилова Г.В./ получил на итоговой аттестации неудовлетворительный результат по литературе, ему была выдана справка об обучении). Результативность учащихся 9, 11-х классов на ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору превышает областные показатели, что свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности в гимназии.

Большое внимание в гимназии уделяется выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно гимназия лидирует среди школ региона по числу победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается значительный рост численности победителей (призеров) олимпиад, конкурсов и соревнований.

В гимназии с 5 по 11 класс реализуется углубленное изучение отдельных предметов, с 8 по 9 класс – предпрофильная подготовка школьников, с 10 по 11 класс – профильное обучение. Содержание образования в 5–6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 6–7-х классах часы школьного компонента использованы на расширенное изучение отдельных учебных предметов и образовательные пробы, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию обучающихся на тот или иной профиль. Предметы, выделяемые школьным компонентом, выбраны в соответствии с результатами анкетирования обучающихся и родителей. В 8–9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии. Учебный план для 10–11-х классов предусматривает организацию профильного обучения по следующим профилям: гуманитарно-лингвистический, физико-математический, биолого-химический.

Приоритетным направлением деятельности в гимназии является организация методической работы и построение горизонтальной карьеры педагога. О её эффективности свидетельствуют результаты участия учителей гимназии во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»: победители заключительного этапа (Добромыслов В.А., Волкова А.А.), лауреаты заключительного этапа (Волков А.В., Павлова Н.В.), победители регионального этапа (Елютина И.В.), победитель муниципального этапа (Кудрявцева Л.В.). На базе МБОУ гимназии №12 города Липецка был проведен Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2012». Педагоги 24 раза становились победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование». Все педагоги гимназии имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, квалификационную категорию, своевременно проходят повышение квалификации. Ежегодно в гимназии увеличивается доля молодых специалистов.

|       |                                                                                                                                                                             |           |          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |           |          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | единиц    | 0,13     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 13       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет    | Да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да/нет    | Да       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да/нет    | Да       |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет    | Да       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да/нет    | Да       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет    | Да       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет    | Да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 1129/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | кв. м     | 3,0      |

Анализ показателей позволяет сделать вывод о высоком уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются

**Вывод:** на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии №12 города Липецка за 2016-2017 учебный год эффективной и достаточной.

**Директор**  
**МБОУ гимназии №12 города Липецка**



**О.Н. Уласевич**