

Проект МБОУ гимназии №12 города Липецка «Профессиональный навигатор»

Проект «Профессиональный навигатор» решает противоречие между массовой практикой профориентации для всех и необходимостью создания профессионального образовательного маршрута для каждого.

Цель проекта - построение образовательного процесса в школе, основой или ядром которого является профессиональная образовательная траектория каждого ученика.

Предлагаемое решение - создание межрегиональной сети школ, в которых будет осуществлена технологическая цепочка от выявления личностных особенностей ребенка до организации единого образовательного процесса.

Этому будет способствовать практика работы нашей гимназии по 4 кластерам. Первые два начинаются с 1 класса. В рамках каждого кластера прописан конкретный цикл событий. **Востребованными** являются систематические профориентационные игры, проводимые по Атласу новых профессий, адаптированные нами для разного возраста детей.

Совместные программы с предприятиями позволяют на практике объединить урочную и внеурочную деятельность, основное и дополнительное образование.

В рамках второго кластера проводим Фестиваль проектов (1-8 классы) и защиту годовых работ (9 -11 классы), при этом тематика работ, зафиксированная в единой базе данных, позволяет ученику проводить первые профессиональные пробы и оставлять цифровой след для себя и возможных работодателей.

Нововведением является организация проектных двухнедельных сессий старшеклассников, в рамках которых они за определенный срок решают проектную задачу на базе центра «Кванториум», в лабораториях высших учебных заведений, затем защищают свои решения, получая не только оценку в аттестат, но и возможность участия в конференциях и олимпиадах.

В третьем кластере особую роль играет деятельность школы профессионального самоопределения (в рамках дополнительного образования) на базе гимназии.

В четвертом кластере обозначу работу в рамках направления «Персонализация» совместно с АНО «Платформа Новой школы», которая вывела на новый уровень построение индивидуальных траекторий обучения самими ребятами, предоставила возможность им управлять своим временем, учиться в своем темпе.

Новизной проекта являются возможность построения индивидуального профессионального маршрута в массовой школе (в том числе через дневник развития), наличие описанной управленческой технологии процесса, в основе которого лежит профориентация.

Среди преимуществ: эффективность для конкретного ребенка, возможность переноса и масштабируемость, системность, бюджетность. Ожидаемые результаты проекта заключаются в создании условий для построения оптимальной профессиональной образовательной траектории ученика школы.

ВКонтакте https://vk.com/gimn12_lip по #ПрофессиональныйНавигаторГимназия12 вы можете найти информацию о реализации проекта в нашей гимназии, в каждом из 33 классных коллективах.

Мы активно использовали возможности проведения виртуальных экскурсий на предприятия. И в этом учебном году гимназисты активно включились в эту деятельность.

Результатом профориентационной работы является участие гимназистов в областном конкурсе «Призвание учитель» и у нас есть положительные результаты.

В любом случае, работа по профориентации не остановилась, гимназисты смогли упорядочить свои интересы, способности и навыки, что является первым шагом к построению дальнейшей индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, являющейся целью нашего проекта.

В последнее время все чаще звучат вопросы: «Какие профессии будут востребованы через 5-10 лет?». Считаем, что выбирать профессию, исходя из спроса работодателей - тупиковый путь. При этом всегда будет спрос на классных специалистов.

Проект «Профессиональный навигатор» - это проект не о врачах, учителях, строителях ... Это проект о возможности формирования гибких навыков, присущих разным профессиям, о человеке, готовящемся быть профессионалом на протяжении своей жизни. А мы обязаны этому способствовать.