



Проект «Профессиональный навигатор»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 12 города Липецка «Гармония»

Профориентация для всех

Профессиональный образовательный маршрут для каждого

Цели проекта

Внедрение профориентационной технологии как основы образовательного процесса в школе

Механизм управления, способствующий построению профессиональной образовательной траектории

Создание межрегиональной сети образовательных организаций для внедрения профориентационной технологии, направленной на построение персонального образовательно-профессионального маршрута учащегося

Выявление индивидуально-личностных особенностей ребенка

Проектирование образовательного маршрута

«Примеривание» профессиональных навыков

Организация единого образовательного процесса

Профнавигация (1-11 классы)

- «Встреча со Значимым другом»
- Игровые практики по Атласу будущих профессий
- Совместные программы с предприятиями
- Профессиональный лекторий для родителей и учащихся
- Дни кафедр

Проектная деятельность (1-11 классы)

- Фестиваль проектов (1-9 классы)
- Проектные сессии (10 кл., две недели, «Кванториум» + ВУЗ)
- Научные общества учащихся на кафедрах
- Ведение базы данных проектных работ учащихся и участия в научно-практических конференциях

Самоопределение (7-11 классы)

- Тренинги
- Диагностики
- Консультирование
- Работа ШПС (школы профессионального самоопределения) в 9- 11 классах

Обучение и практика (5-11 классы)

- Использование АНО «Платформа новой школы»
- Профессиональные пробы, менторство, волонтерство
- Стажировки на предприятиях в соответствии с профилем класса или по выбору учащегося
- Освоение универсальных учебных действий в соответствии с классификатором УУД

**Профнавигация.
Профориентационные
игры**

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

**1-11
классы**



**Проектная
деятельность.
Фестиваль проектов**

**1-11
классы**



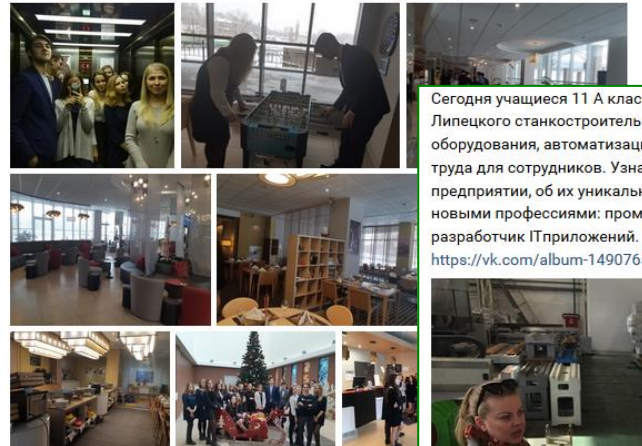
Профнавигация.

Совместные программы с предприятиями

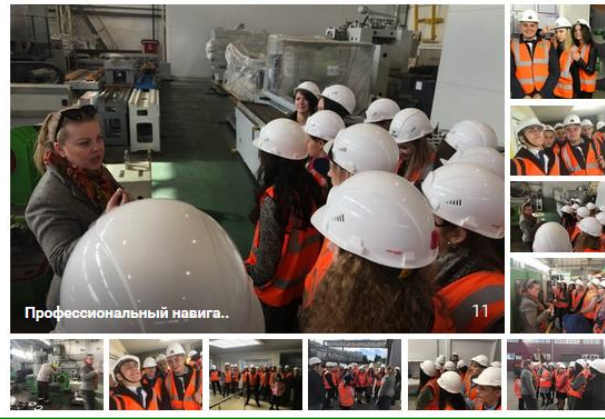
**1-11
классы**



Сегодня учащиеся 10В класса посетили отель «Mercure». Они узнали о техническом оснащении отеля, услугах, которые он предоставляет, а также устройстве гостиничного бизнеса. Любезный персонал провел экскурсию по основному фонду отеля, ресторану "Иль Песто" и конференц-залу. У ребят была чудесная возможность сделать красивые Новогодние фото!



Сегодня учащиеся 11 А класса познакомились с тонкостями производства Липецкого станкостроительного предприятия: наличие современного оборудования, автоматизация производства, здоровьесберегающие условия труда для сотрудников. Узнали какие станки выпускают на данном предприятии, об их уникальности и востребованности. Познакомились с новыми профессиями: промышленный дизайнер, 3D проектировщик, разработчик IT-приложений.
https://vk.com/album-149076513_258990912



В рамках проекта "Профессиональный навигатор" ребята 8Б посетили БИЦ им. П.И. Бартенева. Заведующая детским отделением Варвара Дмитриевна Мишачёва рассказала ребятам о профессии библиотекаря, провела для них экскурсию по музею П.И. Бартенева и рассказала о разнообразии книжного фонда. Желающие смогли записаться в библиотеку и взять понравившуюся книгу.





ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Ф.И.О. ученика _____ Класс 10

Тема индивидуального проекта _____

№ п/п	Параметры	Баллы (0-1)
1	Актуальность поставленной задачи	
2	Оригинальность методов и результативность	
3	Уровень сложности: сопоставим с поставленной задачей	
4	Формирование проектных навыков и способов действий (умение расширять сотрудничество, грамотно и обоснованно в соответствии с исследовательской проблемой использовать выделенные знания и способы действий)	
5	Формирование проектных умений (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, применение в учебной ситуации проблемно и формирование своей точки зрения, выбор конкретных способов на решение, умение обосновать и аргументированно защитить решение, обоснованно и осознанно делать прогноз, анализ, оценка полученных результатов)	
6	Формирование исследовательских действий (умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсы возможности для достижения целей; осуществлять выбор конкретных стратегий в познавательной ситуации)	
7	Формирование коммуникативных действий (умение ясно излагать и обосновывать выделенную работу, представлять ее результаты, аргументированно отвечать на вопросы)	
8	Выбор темы работы и формирование коммуникативного проекта	
9	Теоретическая и практическая ценность	
10	Качественность авторской авторской работы	

Итоговый проект соответствует / не соответствует указанным требованиям и заслуживает оценки: _____

Инициалы руководителя: _____

«14» сентября 2018 г.

Проектная деятельность.

Проектные сессии (10 классы)



Самоопределение. Школа профессионального самоопределения



**7-11
классы**



#профессиональныйнавигаторгимназия12

#билетвбудущеегимназия12

В Липецкой области стартовал проект «Билет в будущее»!

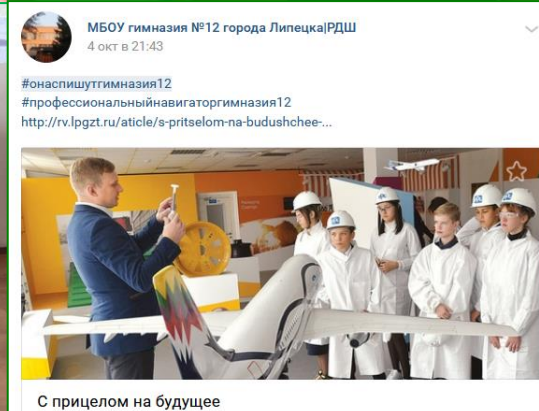
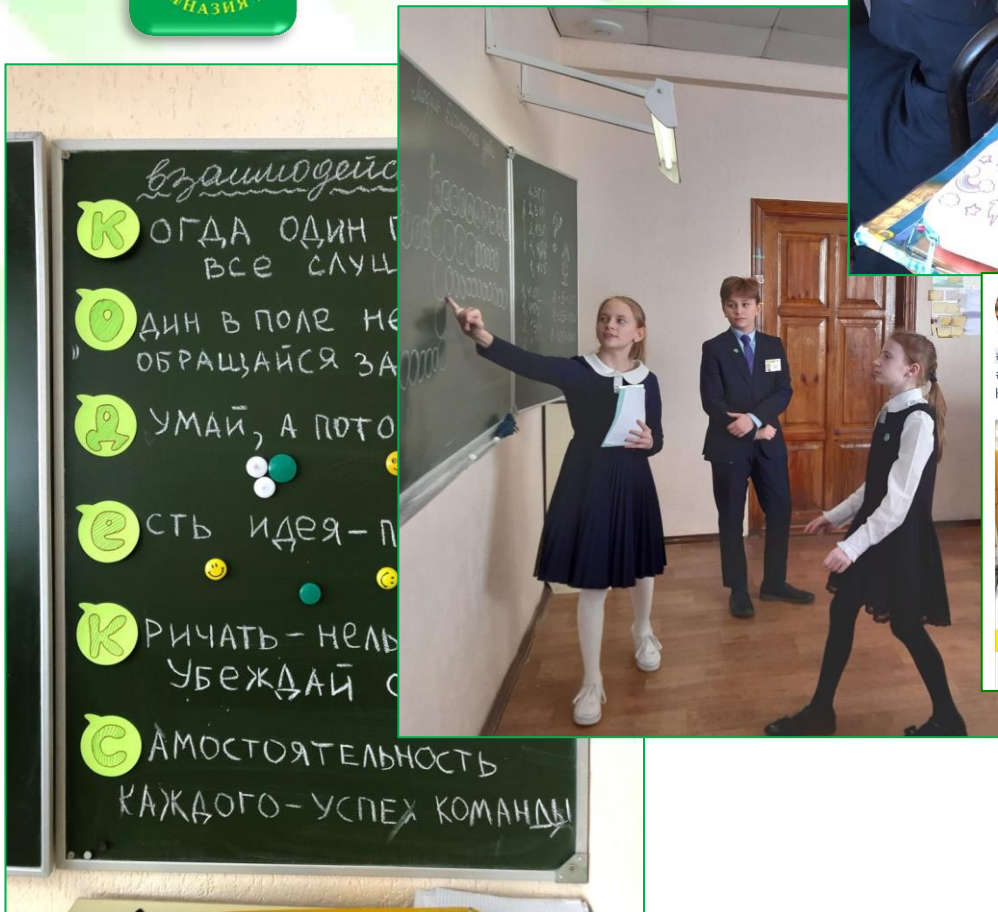
17-18 декабря учащиеся 8В и 8Г приняли участие в проекте.

Президент России Владимир Владимирович Путин предложил запустить проект по профориентации школьников: "У меня есть мысль — создать еще один проект для совсем молодых наших граждан, для учеников от шестого до десятого класса, "Билет в будущее" можно его назвать".
Показать полностью...



Билет в будущее

Обучение и практика. Персонализация. Стажировки



Механизм управления.

образовательные программы, информационное сопровождение, обратная связь)

Нормативная база (локальные акты,

Кластер	Целевая аудитория	Исполнители	Сроки
Профнавигация проект «Встреча со Значимым другим» игровые практики по Атласу новых профессий экскурсии на предприятия (в том числе в особую экономическую зону «Липецк») профессиональный лекторий для родителей и учащихся дни кафедр	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители, игротехники, спикеры, учителя, куратор кластера	Не реже 1 события в месяц
Проектная деятельность фестиваль проектов (1-9 классы) проектные сессии (10 классы, сотрудничество с технопарком «Кванториум» и учреждениями высшего образования региона) гимназические научные общества учащихся базы данных проектных работ учащихся и участия в научно-практических конференциях	Учащиеся 1-11 классов	Научные руководители, консультанты, педагоги, куратор кластера	1-4 классы – 1 четверть, 5-9 классы – 1 полугодие, 10 классы – проектная сессия 2 недели
Самоопределение тренинги диагностика консультирование проект «ШПС» (школа профессионального самоопределения) в 9- 11 классах	Учащиеся 9-11 классов	Психолого-педагогическая служба гимназии, классные руководители, куратор кластера	В течение года (по скоординированному плану)
Обучение и практика Персонализация (совместно с АНО «Платформа новой школы») профессиональные пробы менторство волонтерство стажировка на предприятиях в соответствии с профилем класса или по выбору учащегося освоение универсальных учебных действий в соответствии с классификатором УУД	Учащиеся 5-10 классов	Учителя, руководители практики и стажировки, куратор кластера	Каникулярный период Персонализация – ежеурочно (5 класс).



Профориентация - основа образовательного процесса

Реальная интеграция урочной и внеурочной деятельности

Новизна

Наличие управленческой технологии

Персональный профессиональный маршрут



Конкурентные преимущества

Сайт гимназии



Ожидаемые результаты

Формирование межрегиональной сети направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

Формирование итоговых рекомендаций по построению индивидуальной профессиональной траектории

Развитие гибких навыков, необходимых для изменения профессионального маршрута

Цифровое портфолио ученика «Профессиональный навигатор школьника»

*Внедрение профориентационной технологии на базе межрегиональной сети
(2 субъекта, 3-4 образовательных организации)*

Создание условий для построения оптимальной профессиональной образовательной траектории



Профессиональный навигатор - взлетная полоса для вашего будущего

Тренинги цикла «Искусство ЖИТЬ»

- Искусство выбирать свой путь
- Искусство быть самим собой
- Искусство решать проблемы
- Искусство успевать и быть успешным
- Искусство общаться



- Консультирование и диагностика
- Деловые качества
- Личностные особенности
- Профессиональные интересы
- Жизненные ценности и цели



Профориентационные игры

Профориентационная неделя «Настройся на будущее»

Встречи с профессионалами. Проект «Встреча со значимым другом»



Обучение и практика

«Профессиональное обучение без границ» в школе 7-8 класс

«Университетские субботы» и «Профессиональные среды»

Стажировки и волонтерство Летняя практика 9-10 класс

Профориентационные классные часы



Фестиваль самоопределения



Проектная деятельность

Проектирование будущего
Фестиваль проектов

Лаборатория реальных дел
Проектная сессия в 10 классах

Экскурсии на предприятия

