

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ И
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ В
ЛИПЕЦКЕ**



МГППУ

МГППУ 18 февраля, 2016

Мифы одаренности

Причины широкого распространения мифов об одарённости:

- понятия «одаренный ребенок», «одаренность», «высокомотивированные дети» в большинстве случаев неверно или никак не определены.
- проблема одаренности в российском образовании долгое время была под своего рода запретом («нет неспособных детей, есть неспособные учителя»)
- одаренные дети очень разные и потому о них бытуют совершенно противоположные представления

Миф 1. Все дети одаренные

- С одной стороны, это не миф: от природы у всех здоровых детей есть хорошая биологическая основа (задатки), чтобы в благоприятных условиях стать способными детьми.
- С другой стороны, от природы никаких способностей. Они развиваются только в процессе жизни. У значительной части детей отсутствуют условия для развития способностей. И они по факту, к сожалению, являются неспособными детьми. Таких детей много

Миф 2. Одаренные дети хорошо учатся и побеждают на олимпиадах

Одаренные учатся по-разному:

есть отличники (Л.Д. Ландау, А.С. Грибоедов),
есть те, кто плохо учились (А.С. Пушкин, А.П. Чехов),
есть те, кто бросил школу или университет (И.А. Бродский, Билл Гейтс, Стив Джобс)

В Московском мониторинге обнаружилось, что 30 % одаренных детей не относятся к числу хороших учеников.

Причем в современной системе обучения особенно плохо учатся творческие дети.

Миф 3. Одаренные дети всегда побеждают в олимпиадах

Победители на олимпиадах высокого уровня с большими оговорками являются одарёнными детьми, но значительная часть одаренных детей не участвует в олимпиадах:

- нужна хорошая «знаниевая» подготовленность (обученность),
- нужен особый спортивный характер,
- в определённой мере нужно позитивное отношение ребенка к школе

Только 40% одаренных детей имеют успехи на интеллектуальных конкурсах

Миф 4. Если ребенок одаренный, то он во всем одаренный

Это и правда, и неправда.

- Правда, что есть общий ум, умение хорошо думать, и в этом смысле хорошо думающий человек о многих вещах судит интересно и правильно.
- Но интеллектуально одаренный человек может быть плохим управленцем, не разбираться в людях и быть совершенно непрактичным человеком.

Есть разные типы одаренности, и человек одарен, как правило, в рамках своего типа.

Миф 5. Одаренного ребенка сразу видно

ЭТО СОВСЕМ НЕ ТАК.

Многие учителя и родители не видят значительной части одаренных детей.

ПРИЧИНЫ:

- высокие способности у части детей проявляются только в той деятельности, которая им нравится;
- многие одаренные дети не любят традиционный тип обучения и потому не проявляют в таких условиях свои способности.

В школе лучше всего заметен академический тип одаренности

Миф 6. Одаренный ребенок – это ТОТ, КТО МНОГО ЗНАЕТ

В интеллектуальной одаренности, главное - это не информированность, а умение логично и четко думать.

Это особенно важно в научной, инновационной деятельности.

В наше время информированность еще менее важна.

Миф 7. Одаренные дети очень быстро развиваются и опережают своих сверстников

Есть три типа одаренных детей:

- 1. Дети со значительным опережением – (вундеркинды) - В. А. Моцарт, Л.Д. Ландау, А.С. Грибоедов;**
- 2. Дети с обычным темпом развития (А.Н. Колмогоров, А.С. Пушкин, Билл Гейтс);**
- 3. Дети с замедленным темпом развития (Альберт Эйнштейн, Чарльз Дарвин).**

Одаренные дети – разные.

Миф 8. Творческие способности нужны только для достижений в искусстве

- Творческие способности нужны в любой деятельности: науке, искусстве, в управлении, в любой сфере практической деятельности.
- Творческими могут (и должны) быть не только ученые, инженеры, музыканты, архитекторы, и писатели, но еще и кулинары, дизайнеры, менеджеры и даже спортсмены.

В любой деятельности в наше время необходимо творческое начало.

Миф 9. Одаренный ребенок – это счастье для родителей и учителей

- Сама по себе одаренность – это большие проблемы.
- Лишь небольшая часть одаренных детей реализует свои таланты в социуме.
- Многие одаренные люди несчастны всю жизнь, потому что так и не смогли себя реализовать.

«Почему матери так хотят, чтобы их ребенок был талантливым. Лучше бы они хотели им счастья».

Миф 10. «Помогать надо обычным детям. Таланты пробьются сами»

- «Пробивается» только небольшая часть одаренных детей, все остальные одаренные люди никак себя не реализуют, и многие страдают от невозможности себя проявить.
- Причины не столько в обществе (чинят препятствия одарённым людям), сколько во внутренних проблемах одаренного человека.
- Одаренным детям надо специальным образом помогать, чтобы они могли в будущем проявить свои незаурядные возможности.

Именно потому одаренным детям необходимо специальное психолого-педагогическое сопровождение.