



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 города Липецка



*Публичный доклад
МБОУ гимназии № 12
города Липецка за 2013-2014 учебный год*



Содержание

Общая характеристика гимназии	Цели и задачи муниципальной системы образования на 2013-2014 учебный год Основные позиции программы развития гимназии Общая оценка выполнения задач, стоявших перед гимназией в 2013-2014 учебном году Характеристика контингента Социальный статус и позиция семей учащихся Структура управления Основные результаты, перспективные направления	
Особенности образовательного процесса	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе Основные направления воспитательной деятельности Акция «Покори свой Олимп!» Виды внеклассной, внеурочной деятельности Характеристика школьной системы оценки качества образования, использование электронного журнала Инновационная деятельность Основные результаты, перспективные направления	
Условия осуществления образовательного процесса	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Рекреационные зоны гимназии IT—инфраструктура Организация питания, медицинского обслуживания Кадровый состав Основные результаты, перспективные направления	
Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием Результаты внутришкольной оценки качества образования Достижения учащихся в олимпиадах Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски) Данные о состоянии здоровья учащихся Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях Достижения учреждения в конкурсах Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг Основные результаты, перспективные направления	
Социальная активность и внешние связи учреждения	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования Технологическая схема организации работы сетевого сообщества Сотрудничество со средствами массовой информации	
Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет. Использование бюджетных средств Использование внебюджетных средств	
Перспективы и планы развития		



Дорогие друзья!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад МБОУ гимназии № 12 города Липецка за 2013-2014 учебный год. Понимаем, что чтение доклада—это и кропотливый труд, и увлекательное путешествие по страницам нашей школьной жизни. Надеемся, что его содержание вызовет живой интерес у детей и родителей, педагогов и учредителя, социальных партнеров и общественности. Мы гордимся достижениями гимназии. При этом осознаем, что у нас еще есть проблемы, требующие вашего активного участия. Гимназия № 12 открыта для всего нового!

«Каждое утро ребенок идет в школу, где ему объясняют, что такое логарифмы и из каких элементов состоит та или иная таблица, почему луна обращена к нам только одной стороной и куда впадает Волга. За все это и очень, очень многое, что он обязан выучить, ему торжественно вручают «аттестат зрелости». Но зрелый человек - это тот, кто способен быть ответственным за другого, а не только за самого себя, кто знает, кто Он, какой Он, зачем Он пришел на эту землю».

У каждого человека в жизни должно быть место, к которому он прикипел душой, которое всегда близко ему и дорого.

Домом, из которого не хочется уходить, для педагогов, учащихся, родителей стала липецкая гимназия № 12. Здесь проходит самое главное - преобразование человека, для которого необходима любовь, как определенное состояние и как отношение к нему. И только человек способен преобразовать другого. И поэтому каждый учитель в гимназии помогает своему ученику, а ученик учителю:

- обрести себя - стать самим собой, иметь свою позицию;
- ощутить себя - стать единым целым с другими людьми - стать счастливым;
- выявить себя - определить свое отличие от других, стать творческой личностью.

Всегда актуальны слова М.В. Ломоносова:

«Гимназия является первой основой для всех свободных искусств и наук.

Из нее следует ожидать, выйдет просвещенное юношество; молодые люди должны научиться там и правильному образу мышления и добрым нравам».

Ольга Николаевна Уласевич,
директор МБОУ гимназии №12 города
Липецка,
Заслуженный учитель РФ,
кандидат педагогических наук





Общая характеристика гимназии

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 города Липецка	
Учредитель	Департамент образования администрации г. Липецка	
Адрес	398020, г. Липецк, ул. Гагарина, 24	
Телефон	(4742) 27 73 58, 27 70 56	
Факс	(4742) 27 70 56	
E-mail	gimnasium12@mail.ru, sc12_lip@mail.ru	
Адрес сайта в Интернете	http://gimnasium12.ucoz.ru	
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: серия 48Л01 № 0000341, пер. № 332 от 05.02.2013 г. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 №0000192, пер. № 002 от 16.05.2014 г.	
Реквизиты учреждения	КПП 4825025317 Р/с 40204810700000000002	БИК 044206001 Л/с 03075001850

Первое упоминание о школе №12 г. Липецка в архивных материалах относится к 1918 году. Средняя школа № 12 Правобережного района была открыта в 1954 году. С 1990 года на базе школы создана открытая экспериментальная площадка при Липецком государственном педагогическом институте (решение Липецкого Облисполкома № 219 от 28.05.90 г.), в 1994 году школе присвоен статус «школа-гимназия». В 1998 году школа-гимназия №12 была аттестована с присвоением статуса «гимназия».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», на основании заявления в период с 25 по 30 апреля 2014 года была проведена аккредитационная экспертиза в отношении основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализуемых МБОУ гимназией №12 города Липецка с целью определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам. Аккредитационным органом принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МБОУ гимназии №12 города Липецка сроком на двенадцать лет.

Коллектив гимназии – союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью и партнерскими взаимоотношениями. Педагогическое кредо педагогов гимназии – «антропоцентризм»: центром образовательного процесса является конкретный ученик.



МБОУ гимназия №12 города Липецка является победителем различных отраслевых конкурсов



Диплом III степени Первого Всероссийского конкурса воспитательных систем общеобразовательных учреждений (2001)

Диплом «За лучшую учебно-воспитательную работу образовательных учреждений по профилактике наркомании» (2003)

Диплом победителя городского конкурса «Школа года» (2003)

Диплом победителя областного конкурса «Школьное самоуправление» (2004)

Диплом лауреата конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа гражданского становления» (2004)

Диплом победителя областного конкурса «Лучшая школа Липецкой области» (2004, 2005)



Диплом I степени Третьего Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» (2006)

Диплом Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2006)

Диплом I степени I Всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях» (2007)

Диплом I степени IV Всероссийского конкурса воспитательных систем общеобразовательных учреждений (2008)

Диплом призера первого Всероссийского конкурса ученического самоуправления (2009)



Диплом I степени IV Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Общеобразовательные учреждения» (2010)

Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Управление современной школой» (2010)

Диплом победителя муниципального конкурса «Школа года», 2012 год

Диплом I степени Всероссийского конкурса «Управление воспитательным процессом» (2012)

Диплом II степени Всероссийского конкурса «Управление образованием на муниципальном уровне» (2012)

Гимназия № 12—обладатель гранта за достижение высокого уровня учебных результатов обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса и эффективное расходование бюджетных средств (2012, 2013)

Диплом I степени регионального конкурса программ духовно-нравственного и патриотического воспитания (2013)

Диплом победителя муниципального конкурса «Школа - территория здоровья» в номинации «Выбираем здоровый образ жизни» (2013)

Диплом победителя муниципального конкурса «Школа года» (2013)

Диплом I степени Всероссийского конкурса «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе» (2013)

Гимназия № 12 вошла в Топ-500 лучших школ России (2013)





**Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»:
направления реализации**

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ



Основная цель деятельности департамента образования на 2013-2014 учебный год

- обеспечение условий для равного доступа всех детей к качественному образованию

Основные направления:

Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация участия муниципальных общеобразовательных учреждений в мониторинге уровня подготовки и социализации школьников;
- использование методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- организация участия муниципальных общеобразовательных учреждений в реализации программ подготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- участие во внедрении системы оценки качества общего образования;
- участие в разработке и реализации региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании.

Основные позиции программы развития гимназии

Стратегию развития МБОУ гимназии №12 города Липецка определяют национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «План модернизации образования Липецкой области до 2014 года», программа развития МБОУ гимназии № 12 города Липецка.

Цель Программы развития гимназии – обеспечение условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей обучающихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение) путем совершенствования внутреннего образовательного пространства гимназии и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

Задачи Программы

→ обеспечить условия для реализации равных прав граждан на общее образование всех ступеней

→ сформировать и реализовать экономические механизмы развития гимназии

→ реализовать меры, обеспечивающие функционирование и развитие гимназии в период формирования новых социально-экономических условий жизни общества

→ отработать новое содержание образования, соответствующее современному российскому и мировому уровню техники, науки, культуры

→ внедрить информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные

→ совершенствовать организацию научно-исследовательской и научно-технической деятельности учителей и обучающихся

→ совершенствовать систему подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников гимназии

→ разработать комплекс мер по социальной поддержке работников гимназии и всех категорий обучающихся и воспитанников

→ стимулировать внедрение инновационных проектов и программ

→ совершенствовать материально-техническую базу, энергосберегающие технологии

→ развивать партнерские взаимоотношения гимназии с субъектами внешнего образовательного пространства



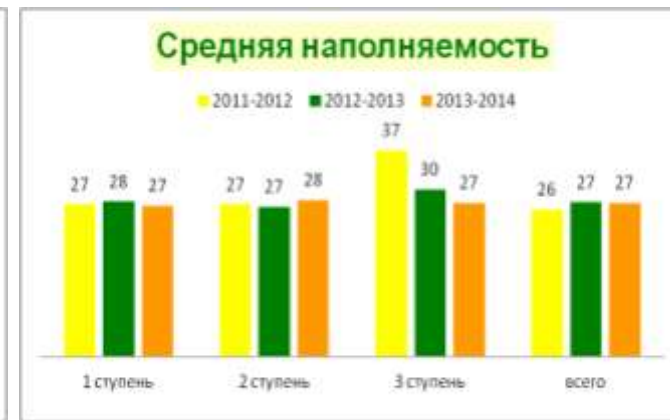
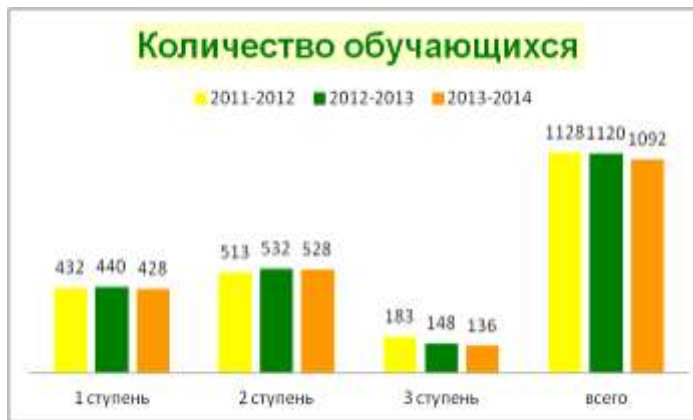
Общая оценка выполнения задач, стоявших перед гимназией в 2013-2014 уч.году

Направления гимназии (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива на 2012-2013	Выполнение
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты	Организовать деятельность по подготовке к реализации ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17	Задача выполнена. МБОУ гимназия №12 города Липецка продолжила действовать на основании устава (новая версия), утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (приказ департамента образования администрации города Липецка от 17.02.2014 №96). Приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В феврале 2014 г. отделом государственного контроля (надзора) в сфере образования была проведена плановая проверка МБОУ гимназии №12 города Липецка (в рамках ежемесячного мониторинга, проводимого управлением образования и науки Липецкой области). В ходе плановой проверки в отношении МБОУ гимназии №12 города Липецка нарушений не установлено
	Организовать деятельность по прохождению процедур лицензирования и аккредитации МБОУ гимназии №12 города Липецка, усилить персональную ответственность учителей за обучение детей в рамках предметной деятельности	Задача выполнена. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», на основании заявления в период с 25 по 30 апреля 2014 года была проведена аккредитационная экспертиза в отношении основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализуемых МБОУ гимназией №12 города Липецка с целью определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам. Аккредитационным органом принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МБОУ гимназии №12 города Липецка сроком на двенадцать лет
	Реализовать процесс разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования	Задача не выполнена. Оставить задачей на следующий учебный год в следующей редакции: «Разработать и утвердить основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644)»
	Использовать ресурсы городской воспитательной акции «Покори свой олимп!» для получения обучающимися начального опыта общественного действия за пределами ОУ	Задача выполнена. Победа в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления (Жекова К., 2 место в номинации). Участие в городских программах «Управляем вместе», «Азбука семейного воспитания». Успешное участие в муниципальных и региональных экологических акциях «Сделаем вместе», «Чистый город - 2014» (гимназический экологический отряд «Гармония» занял 3 место в городском экологическом конкурсе)
	Совершенствовать модель организации внеурочной деятельности, в том числе модели взаимодействия МБОУ гимназии №12 города Липецка и учреждений дополнительного образования на ступени основного общего образования	Задача выполнена частично. В течение года осуществлялось сотрудничество гимназии с ЦДТ «Левобережный», ЦДТ «Надежда» в рамках организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС второго поколения (1-3 классы). Необходимо разработать индивидуальные маршруты внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов, завершить описание модели взаимодействия МБОУ гимназии №12 города Липецка и образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности
	Создать систему оценки качества образования классов, параллелей	Задача не выполнена. Оставить задачей на следующий учебный год

Развитие системы поддержки талантливых детей	Обеспечить индивидуализацию используемых моделей работы с одаренными детьми	Задача выполнена частично. Контроль за реализацией программы «Одаренные дети» в параллели вменен в обязанности куратора параллели. Разработана БД «Одаренные дети» по параллелям, назначены ответственные учителя по всем предметам, установлен график проведения занятий с данной категорией учащихся. Продолжить в следующем учебном году отработку организационной схемы работы с одаренными детьми
	Использовать ресурсы МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия» для научно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Задача выполнена. В течение года заместитель директора Мелузова Г.А. посещала семинар по внедрению курса «Робототехника и интеллектуальные системы». Заместитель директора Чупрына Н.В. работа в составе Совета и жюри ежегодной конференции «Путь к успеху» МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия»
	Внедрить систему «Интеллектуальное добровольчество»	Задача выполнена частично. В течение года были проведены отборочные игры для 5-11 классов, проведен турнир для родителей учащихся 1-11 классов, сформирована гимназическая команда «Искусственный интеллект» (II Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Изумрудный город», III место). Необходимо продолжить работу на постоянной основе
Развитие учительского потенциала	Обеспечить подготовку к введению стандартов профессиональной деятельности для педагогов	Задача выполнена. Проведены педагогический совет, заседания предметных кафедр по изучению профессионального стандарта (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н)
	Активизировать деятельность научно-методического совета, в том числе в режиме работы научно-методического центра, региональной стажировочной площадки	Задача выполнена. В течение года МБОУ гимназия №12 города Липецка продолжила работу в статусе региональной стажировочной площадки (приказ управления образования и науки Липецкой области №909 от 15.05.2012). Участие в региональной научно-практической конференции «Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы образования» (26 ноября 2013 года)
Изменение школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Обеспечить предоставление услуг в электронном виде в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-Р	Задача выполнена
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Распространить использование дистанционных форм обучения, в том числе для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Задача не выполнена. Оставить на следующий учебный год

Характеристика контингента

Важным фактором, влияющим на развитие образования продолжает оставаться демографическая ситуация. За последние 12 лет численность школьников в г.Липецке сократилась примерно на 40%. Однако данная ситуация не сказалась на изменении контингента обучающихся гимназии № 12.



Социальный статус и позиция семей обучающихся

Родители МБОУ гимназии № 12 – это, в основном, представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей. Они (в большинстве своем) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам.

Большинство родителей являются менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности или имеют свой бизнес. Это, как правило, люди, хорошо представляющие себе перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени. В связи с этим имеется устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, студии и спортивные секции, а также на каникулярные школы, выездные и дистанционные программы для учеников начальной и средней школы, действующие непосредственно в гимназии. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня различные интеллектуальные занятия и для старшеклассников.

В анкетах по итогам 2013-2014 учебного года родители отметили, что гимназия должна воспитывать у детей в первую очередь следующие качества: умение организовать себя (66%), стремление реализовать себя (75%) и целеустремленность (48%). Большое количество высказанных предложений



Структура управления



Формы государственно-общественного управления гимназией

Управление гимназией основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

В вертикальной структуре управления выделены четыре уровня: уровень стратегического управления, уровень тактического управления, уровень оперативного управления и уровень самоуправления учащихся. На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Усилена роль государственно-общественного управления: совершенствование внутренней составляющей, связанной с развитием профессиональных сообществ, ученического и родительского самоуправления и соуправления; активное вовлечение в жизнедеятельность школы внешних структур (общественные организации, шефы, фонды, ассоциации выпускников, СМИ); работа Совета гимназии, Попечительского совета.

Продолжили работу Советы параллели.





Основные результаты

- Внедрены скорректированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Выполнены мероприятия третьего года программы развития гимназии на 2011-2015 г.г., плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»
- Выполнен план учебно-воспитательной работы на учебный год
- Обеспечено развитие внутреннего образовательного пространства через систему «Мастер-проект»
- Достигнут положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД



Перспективные направления

- Выполнение решений педагогических советов в первой четверти нового учебного года

Для заметок

1





Особенности образовательного процесса

Начальное общее образование	<ul style="list-style-type: none">• Программа Л.В. Занкова• Программа «Школа 2100»• Программа «Школа 2000»• Программа «Планета знаний»
Основное общее и среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none">• Программы основного общего образования• Программы среднего общего образования базового и профильного уровней• Раннее изучение предметов: информатика и ИКТ, геометрия, экономика, граждановедение, право, физика• Углубленное изучение предметов: литература, математика, иностранный язык, русский язык, алгебра, обществознание, физика, история, информатика и ИКТ• Профильные учебные предметы: иностранный язык, алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, химия, физика, литература
Изучаемые иностранные языки	<ul style="list-style-type: none">• Основной иностранный язык (изучается со 2 класса): английский, французский, немецкий
Дополнительные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none">• Кружки различной направленности ("Хореография", "Декоративно-прикладное искусство", "Театр песни", "Философия - детям", "Черчение", "Русская словесность", "Родная культура", "Русская культура", "Светочи России", "Святые России", "Литературная гостиная", "Православная культура", "Театр - студия", "Кукольный театр", "Литературное краеведение", "Занимательная математика", "Живая математика", "Практикум по решению олимпиадных задач по математике", "Астрономия", "Занимательная экология", "Цветоводство")• Клубы ("Любители словесности", "Юный библиотекарь", "Любители истории", "Общение", "Подвиг", "Полиглот")• Научные общества обучающихся ("Знатоки", "Эврика", "Мысль", "Клуб любителей иностранного языка")• Спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, теннис)
Платные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none">• Профориентационные курсы по предметам медицинского профиля, латинский язык• Организация педагогических семинаров по проблемам управления образовательным процессом• Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом, репетиторство, различные курсы (по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения, по изучению иностранных языков, информатики, повышения квалификации, по переподготовке кадров с освоением новых специальностей)• Различные кружки по предложениям обучающихся и населения (по обучению игре на музыкальных инструментах, фотографированию, кино-видео-радиоловительскому делу, кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам и т.д.)• Создание различных студий, групп, школ, факультативов по приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов• Создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение)



Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	<ul style="list-style-type: none">• Педагогика сотрудничества• Гуманно-личностная педагогика (Ш.А. Амонашвили)
Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• Игровые технологии• Проблемное обучение• Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)• Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)
Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none">• Технологии уровневой дифференциации• Технология индивидуализации обучения• Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин, В.К. Дьяченко)• Групповые технологии• Информационно-коммуникационные технологии
Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала	<ul style="list-style-type: none">• «Диалог культур»• Укрупнение дидактических единиц (П.М. Эрдниев)
Природосообразные технологии	<ul style="list-style-type: none">• Технология саморазвития (М. Монтессори)• Гендерное обучение
Технологии развивающего обучения	<ul style="list-style-type: none">• Развивающее обучение (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов)• Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов)• Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)
Педагогические технологии авторских школ	<ul style="list-style-type: none">• Модель «Русская школа»• Система В.Ф. Базарного



Основные направления воспитательной деятельности



Ведущая идея воспитательного процесса в гимназии: воспитание гармоничной, нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению; адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни; с активной гражданской позицией

Задачи воспитательной системы:

- Способствовать гармоничному развитию личности
- Формировать у учащихся потребность в усвоении глубоких и прочных знаний основ наук, социально-культурных ценностей общества, в развитии собственного творческого потенциала
- Развивать у учащихся потребность в расширении собственного духовного потенциала, основанного на общечеловеческих ценностях
- Формировать активную гражданскую позицию, потребность в усвоении социо-культурных ценностей общества, прививать любовь к своему Отечеству
- Стимулировать здоровый образ жизни педагогов и воспитанников
- Проводить диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую работу с субъектами образовательного процесса

Системообразующим фактором воспитательной системы является формирование познавательной деятельности учащихся и усвоение общечеловеческих ценностей (Земля, Отечество, семья, труд, знания, культура, мир, человек).

Традиционными для гимназии стали праздничные акции, посвящённые Дню Знаний, Дню Матери, Рождеству, Дню Святого Валентина, фестиваль детского творчества «Весенняя капель», Приём одарённых детей, оздоровительные лагеря, работа спортивных и олимпийских городков во время каникул и др. При этом активно используются проектные, игровые технологии, коллективно-творческие дела. Особенностью гимназии является проведение самопрезентаций на уровнях: ученик – классный коллектив – творческая группа – объединение – гимназия

Программы внутреннего воспитательного пространства гимназии

- «Воспитание искусством»
- «Золотое сечение»
- «Информатизация»
- «Мы – будущее России»
- «Наследники»
- «Одаренные дети»
- «Педагогический альянс»
- «Преемственность»
- «Пять шагов»
- «Родники здоровья»
- «Русская школа»
- «Симфония жизни»
- «Я – лидер»





Акция «Покори свой Олимп!»

В целях развития социальной активности участников образовательных отношений и формирования мотивации учащихся гимназии на достижение успехов в сферах образования, культуры и спорта МБОУ гимназия № 12 в 2013-2014 учебном году участвовала в городской акции «Покори свой Олимп!».

Задачи акции:

- создать благоприятные условия для личностного роста, развития и реализации интеллектуального, творческого и физического потенциала ребенка;
- способствовать вовлечению родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников в совместную деятельность;
- расширить круг субъектов воспитательной деятельности.

Программа акции состояла из **двух уровней**:

- первого, проводимого на базе гимназии;
- второго - муниципального.

Каждый из уровней включал в себя ряд самостоятельных проектов, объединенных общей идеей стимулирования мотивации деятельности учащихся и воспитанников к саморазвитию и самосовершенствованию. Для проведения I уровня акции в гимназии была создана рабочая группа, в которую вошли члены родительских комитетов, представители администрации и члены ученического самоуправления, которые разрабатывали положения, план подготовки и проведения акции на уровне гимназии. В соответствии с направлениями акции каждый месяц проводились тематические недели творчества, спорта и интеллекта. Наибольший интерес вызвали: "Фестиваль творчества" (дни поэзии, музыки, вокального искусства, танца), "Малые Олимпийские игры", интеллектуальный турнир "Что? Где? Когда?" (проведены игры в каждой параллели, игры среди команд родителей по параллелям и среди команд преподавателей гимназии).

В целях развития социальной активности учащихся и реализации творческого потенциала детей гимназия участвовала в муниципальном уровне акции «Покори свой Олимп!», который включал в себя олимпиады, интеллектуальные, творческие конкурсы, фестивали, соревнования, выставки и т.п. в соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка. Итогом является участие гимназии в 10 (100%) муниципальных конкурсах в рамках проведения акции и 12 призовых мест, что позволило стать лидером в муниципальном зачете проведения акции.



Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Факультативные занятия

Дополнительные занятия по учебным предметам

Предметные кружки и секции

Выставки

- «Шаг в будущее»
- «Овощное чудо»
- «Вместо елки—букет»
- «Дневники достижений»
- «Техническое творчество»
- «Рукоделие»
- Художественная выставка «Покори свой Олимп!»

Конкурсы

- «Математическое портфолио»
- «Кенгуру—математика для всех»
- «Британский бульдог»
- «Инфознайка»
- «Осенний марафон»
- «Золотое руно»
- «Русский медвежонок—языкознание для всех»
- «Юный переводчик»

Научные общества учащихся

- «Знатоки»
- «Жизнь»
- «Мысль»
- «Полиглот»

Олимпиады

- Всероссийская олимпиада школьников
- Математическая Олимпиада для младших школьников «Уникум»
- Муниципальные олимпиады «Надежда», «Вдохновение», «Умка»
- Олимпиады ВУЗов (олимпиада школьников «Ломоносов», «Покори воробьевы горы»)
- Дистанционные олимпиады
- Олимпиада союзных государств «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»



Характеристика школьной системы оценки качества образования

С 1998 по 2004 гг. в гимназии был осуществлен внутришкольный эксперимент, в котором приняло участие 7 членов администрации гимназии, 107 учителей и 1304 ученика, была проведена экспертиза школьного эксперимента через защиту зам. директора В.А. Добромысловым диссертации по теме: «Информационно-аналитическая составляющая управления инновационным общеобразовательным учреждением», с 2000 года в гимназии внедрен программный продукт «Наша школа».

К настоящему моменту школьная система оценки качества образования в МБОУ гимназии №12 города Липецка представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных результатов, а также выявление факторов, влияющих на их получение.

Целью школьной системы оценки качества образования является получение и распространение достоверной информации об актуальном качестве образования в гимназии, способствующей повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений и обеспечивающей принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

Основные **задачи**, которые должны выполняться школьной системой оценки качества образования:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области образовательной политики учреждения;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования и конкурентоспособности учреждения;
- осуществление мониторинга результативности и эффективности деятельности субъектов образовательного процесса.

МБОУ гимназия № 12 города Липецка приняла участие в конкурсе программных продуктов, обеспечивающих функционирование школьных систем оценки качества образования.

В результате по сумме набранных баллов во всех трех номинациях «Лучший программный продукт ШСОКО», «Лучшая концепция ШСОКО», «Лучшее использование программного продукта ШСОКО» победу одержала МБОУ гимназия № 12 города Липецка. Гимназии присуждено Гран-при конкурса программных продуктов, обеспечивающих функционирование ШСОКО, за значительные достижения в области создания школьных систем оценки качества образования и результативности использования их данных в управленческой деятельности.



Электронный журнал. Электронный дневник

Услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости в МБОУ гимназии № 12 города Липецка осуществляется с помощью информационной системы «Барс. Web - Электронная школа» <http://schools48.ru/>

Нормативно-правовая база

Закон РФ от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»

Распоряжение администрации города Липецка от 30.12.2011 № 1032-р «Об утверждении плана-графика перехода на предоставление муниципальных услуг в электронной форме»

Услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости

- сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;
- сведения о результатах промежуточной аттестации обучающегося;
- сведения о результатах итоговой аттестации обучающегося;
- сведения о посещаемости уроков (занятий);
- сведения о расписании уроков (занятий);
- сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий);
- содержание образовательного процесса с описанием тем уроков (занятий), материала, изученного на уроке (занятии), общего и индивидуального домашнего задания.

Анализ успеваемости учащихся через электронный журнал способствует формированию условий для реализации государственных образовательных стандартов нового поколения по созданию информационно-образовательной среды школы в части: фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы; возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью; взаимодействия гимназии с родителями (законными представителями).

1092 ученика

42 родителя

8587520 оценки



Инновационная деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают работу в условиях общественного договора сторон, заинтересованных в результатах образования: государства, общества и семьи, работодателя. Чтобы сформировались эти требования, предстоит совместная работа педагогов гимназии, родителей и представителей общественных структур. Одним из ресурсов, способствующих к введению федеральных государственных образовательных стандартов II поколения является накопление и освоение педагогических новшеств.

Деятельность гимназии по трансляции опыта осуществляется через областные и муниципальные семинары, творческие и педагогические мастерские для различных категорий педагогических работников, публикации научно-методических сборников.

С целью распространения и популяризации опыта работы гимназии педагоги стали активными участниками различных конференций:

- Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (Россия, Тамбов)
- VI Международная научно-практическая педагогическая конференция «Полимедийные технологии – инструмент педагога XXI века» (Россия, Завидово)
- Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование» (Россия, Воронеж)
- Городские методические объединения учителей географии
- Межрегиональная научно-практическая Интернет-конференция «Инновационный опыт: достижения, перспективы»
- Расширенное заседание государственной экзаменационной комиссии Липецкой области «Итоги ЕГЭ 2013 года. Проблемы и перспективы»
- Первый Всероссийский молодежный слет представителей региональных отделений Русского географического общества
- Региональная научно-практическая конференция «Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы образования»
- Региональная конференция "Система учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха" как ресурс для реализации ФГОС»
- Межрегиональная конференция «Роль российского дворянства в формировании отечественной ментальности»
- Первые епархиальные Рождественские педагогические чтения
- VIII городская научно-практическая конференция «Панюшкинские чтения - 2014»
- Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Б.Т.Панова, «Русская словесность как основа возрождения русской школы»

МБОУ гимназия № 12 г.Липецка является:

экспериментальной площадкой НИИ «Еврошкола»

школой-участницей проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

субъектом учебно-педагогического комплекса при ЛГПУ

субъектом университетского комплекса непрерывного общего и многоуровневого образования при ЛГТУ

региональной экспериментальной площадкой по теме «Мониторинг внеучебных достижений обучающихся в школьной системе оценки качества образования»

опорным учреждением в муниципальной системе образования г.Липецка



Центр «Педагогический поиск» (г. Москва) подготовил и выпустил **авторский диск МБОУ гимназии №12 г. Липецка** в номинации «Авторский диск образовательного учреждения». Материалы для авторского диска представлены группой авторов в составе: О.Н. Уласевич (директор), Г.А. Мелузова (заместитель директора), А.В. Волков (заместитель директора), А.А. Волкова (заместитель директора). В представленных документах является важным расширением социально-педагогической базы управления за счет повышения роли общественно-педагогических, родительских и детских формирований самоуправления. Научные, методические, педагогические, организационные ресурсы, привлекаемые руководством и педагогическим коллективом гимназии, позволяют достигать целей и задач, определенных в концепции и программе развития гимназии.

С результатами инновационной деятельности МБОУ гимназии № 12 г.Липецка в 2013-2014 учебном году можно познакомиться в следующих публикациях:

- Программа внеурочной деятельности по экологии. Практика административной работы в школе. – 2013. – №6 – С. 17 – 23
- Экологическое образование для устойчивого развития в новых образовательных стандартах начального образования. Экологическое образование и воспитание. – 2013. – №1 – С. 145 – 149
- Рабочая программа по внеурочной деятельности "В гостях у доктора Пилюлькина". Практика административной работы в школе. - 2013. - № 6 - С. 34-37
- Экологизация школьного курса географии. Актуальные проблемы естественных наук и их преподавания: материалы восьмой школы молодых ученых Липецкой области. – Липецк: ЛГПУ, 2012. – С. 200 – 203
- Экологическое воспитание – непрерывный процесс. Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2013 г.: в 5 частях. Часть 4. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013 – С. 142 – 143
- Интерактивное тестирование при обучении элементам стохастики учащихся основной школы (на примере использования системы голосования SMART Response). Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2013 г.: в 5 частях. Часть 3. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013 – С. 74 – 75
- Использование интерактивной доски на уроках географии. Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов Международной конференции «ДППО-2013»/под ред. А.В. Боровских. – МГУ имени Ломоносова, ВОИПКиПРО, ИТИП РАО, МГППУ. – М.: Изд-во МАКС ПРЕСС, 2013. – С. 144 – 146
- Использование интерактивных методов и средств при обучении стохастике в основной школе (из опыта работы). Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов Международной конференции «ДППО-2013»/под ред. А.В. Боровских. – МГУ имени Ломоносова, ВОИПКиПРО, ИТИП РАО, МГППУ. – М.: Изд-во МАКС ПРЕСС, 2013. – С. 63 – 65
- Организация деятельности кафедры и лаборатории начального образования. План работы кафедры НиЭО. Завуч начальной школы - 2013.- №8. - С. 2-26
- Организация работы начальной школы МБОУ гимназии №12г. Липецка. Завуч начальной школы - 2013.- №8. - С. 41-50
- Отчет о выполнении приказа департамента образования "Об организации работы по совершенствованию условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Завуч начальной школы - 2013.- №8 - С. 79-86
- План работы гимназии по реализации программы «Преемственность». Завуч начальной школы - 2013.- №8 - С. 88-89
- Здоровье и образование. Инновационный опыт, достижения, перспективы: сборник материалов межрегиональной научно-практической Интернет-конференции /Липецк: ЛИРО, 2013. Здоровье и творческое мышление на уроках физкультуры.
- Организационно-управленческие аспекты подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы образования(сборник материалов региональной научно-практической конференции) Липецк: ЛИРО, 2014. – С. 50 – 55
- Метапредметность как метод системно-деятельностного подхода в обучении в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы образования (сборник материалов региональной научно-практической конференции) Липецк: ЛИРО, 2014., С. 82 – 84





Условия осуществления образовательного процесса в 2013-2014 учебном году

Режим работы

Классы	Количество учебных дней	Продолжительность урока
1	5	35 минут (1 полугодие). 45 минут (2 полугодие)
2 – 4	5	40 минут
5 – 9	6	40 минут
10 – 11	5	40 минут

Все учащиеся 5-11 классов обучаются в первую смену

25 ноября – 1 декабря 2013 года
25 ноября – 1 декабря 2013 года

Расписание звонков

2-11 классы	1 классы
1. 8.30 – 9.10 2. 9.20 – 10.00 3. 10.20 – 11.00 4. 11.20 – 12.00 5. 12.10 – 12.50 6. 13.00 – 13.40 7. 13.50 – 14.30 1. 14.00 – 14.40 2. 15.00 – 15.40 3. 16.00 – 16.40 4. 16.50 – 17.30 5. 17.40 – 18.20	<u>3-4 четверти</u> 1. 8.30 – 9.15 2. 9.25 – 10.10 Динамическая пауза (10.10-10.50) 3. 10.50 – 11.35 4. 11.45 – 12.30 5. 12.40 – 13.25 (физическая культура)

Классно-обобщающий контроль

1 классы	25 ноября – 1 декабря 2013 года
2 классы	18-23 ноября 2013 года
3 классы	09 – 14 декабря 2013 года
4, 10 классы	14-19 октября 2013 года
5 классы	14-19 октября 2013 года
6 классы	25 ноября – 1 декабря 2013 года
7 классы	2 – 7 декабря 2013 года
8 классы	25 ноября – 1 декабря 2013 года
9 классы	18-23 ноября 2013 года
11 классы	2 – 7 декабря 2013 года



День здоровья	02 ноября 2013 года	Осенние каникулы	04 ноября – 10 ноября 2013 года (7 дней)
День здоровья	28 декабря 2013 года	Зимние каникулы	30 декабря 2013 года – 12 января 2014 года (14 дней)
День здоровья	22 марта 2014 года	Каникулы для первоклассников	17 – 22 февраля 2014 года
День здоровья	10 мая 2014 года	Весенние каникулы	23 – 31 марта 2014 года



Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия размещена в типовом здании на 1000 мест, построенном в 1978 году, общей полезной площадью 5548 кв. м, на конец учебного года обучалось 1096 человек. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

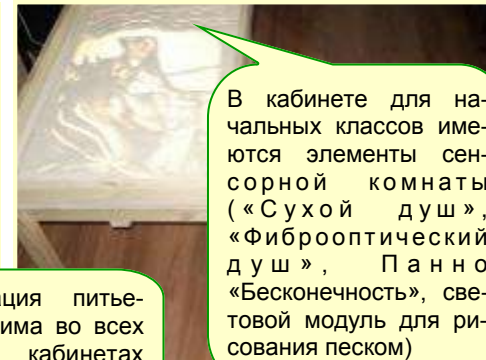
Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 37 классными комнатами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом кулинарии и швейного дела, актовым и спортивными залами (большой и малый), хореографическим залом, столовой на 140 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, теплицей. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы с учетом перспективы ее развития.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению.

Наименование учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность
Кабинет физики	2	85%
Кабинет химии	1	100%
Кабинет биологии	1	100%
Кабинет ОИВТ	2	100%
Кабинеты начальных классов	8	95%
Кабинет русского языка	4	90%
Кабинеты музыки, ИЗО, хореографии	2	100%
Кабинет иностранного языка	6	90%
Кабинет математики	5	85%
Кабинет истории, географии	4	90%
Кабинет технологии	2	100%



Организация питьевого режима во всех учебных кабинетах (кулеры с питьевой водой и помпы)



В кабинете для начальных классов имеются элементы сенсорной комнаты («Сухой душ», «Фиброоптический душ», Панно «Бесконечность», световой модуль для рисования песком)



Нестандартная расстановка мебели в учебных кабинетах с интерактивными досками

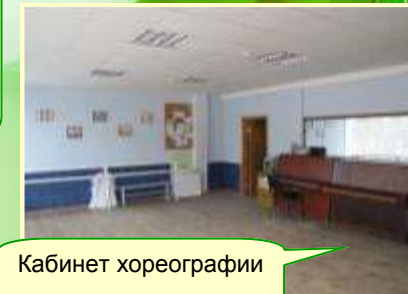


Канторки Базарного, офтальмотренажер на потолке

Все учебные кабинеты оснащены светильниками с лампами дневного света, организовано дополнительное освещение досок
В здании гимназии осуществлена 100% замена деревянных оконных блоков на пластиковые
Помещение гимназии и прилегающая территория находятся под контролем системы видеонаблюдения
С целью совершенствования внеурочной деятельности учебные занятия в среднем и старшем звене проводятся в первую смену (увеличен аудиторный фонд)



Кабинет технологии для девочек оснащен современным швейным оборудованием
В кабинете технологии для мальчиков имеются мастерские для работы по дереву и металлу



Кабинет хореографии

Рекреационные зоны гимназии

Обстановка, в которой живет и проводит свое рабочее время человек, влияет на настроение, работоспособность, душевное равновесие и здоровье. Для формирующейся личности ребенка необходима комфортная образовательная среда, правильно организованный, функциональный, познавательный, эстетический интерьер. Интерьеры гимназии - это не только та высоко насыщенная образовательная среда, но и многофункциональное выставочное и культурное пространство. Уже в фойе прослеживается основное направление интерьера гимназии: функциональность, познавательность, приглашение к творчеству. Аккуратный, современный гардероб, стенды с информацией о гимназии, светящееся табло часов с бегущей строкой об основных моментах текущего дня, гимназические мониторы на трех этажах – все это настраивает на рабочий лад, помогает собраться и сосредоточиться, своевременно получить важную и актуальную информацию. В холлах расположились мольберты с творческими работами детей под названием «Приглашение к творчеству».

Поднимемся на второй этаж. Центр этажа – центр гимназии – сосредоточение мысли, управления, строгости. Большой плазменный экран, демонстрирующий все, чем живет гимназия: наши успехи, проблемы, наши ежедневные дела и праздники, важнейшие события страны. Под экраном находится информационный терминал. Здесь же находятся два лаконично и строго оформленных стенда: расписание уроков и гимназическая газета. Стенды сделаны выпускниками гимназии, эксклюзивны и следуют классическому стилю всей гимназии.

«Малая художественная академия творчества». Замысел в том, чтобы учащиеся могли знакомиться с творчеством сегодняшних и вчерашних гимназистов, студентов художественно-графического факультета ЛГПУ. В выставочном зале размещаются и экспозиции и признанных мастеров: выдающихся художников, членов союза художников России, и юных талантов. Украшением интерьера является коллекция картин члена союза художников России В.М. Канищева. В школьной картинной галерее ведутся экскурсии, проходят встречи с художниками, искусствоведами.

Гордостью гимназии являются выставки «История Липецкой области в памятниках архитектуры» и «Красота природы Липецкого края». Фотографии блестяще выполнены выпускниками гимназии, известными липецкими краеведами и фотохудожниками. Экспозицию открывают два прекрасно оформленных стенда: огромная карта «Памятники архитектуры на территории Липецкой области» и стенд «Возвращение к истокам».

Главные экспонаты литературного музея липецкого писателя С.П. Панюшкина. Были переданы автором в дар гимназии. Как у всякого настоящего музей, в гимназии есть экспозиционная часть и фонды. Экспозиционная часть представлена креслом из ясеня, которое выточил сам поэт. На столе старая печатная машинка, на которой были напечатаны почти все произведения автора. Рядом с ней бюсты любимого писателя и поэтов Сергея Порфирьевича: Л.Н. Толстого, А.А. Блока и С.Есенина. Среди множества дипломов и наград в нашем музее есть диплом Почетного гражданина города Липецка и диплом энциклопедии «Лучшие люди России». Портреты поэта, находящиеся в экспозиции, принадлежат кисти известных художников М.Березневу и Я. Соболеву.

Оформление интерьеров выполнено в рамках направления Арт-терапия. В гимназии созданы фонтан-кувшин и фонтан-водопад, каскадный роккарий, композиции растений в интерьерах.

Вся цветовая гамма рекреационных зон гимназии выполнена в едином цветовом решении: золотого с зеленым - цвета гимназического знака, а также цвета герба города Липецка. Обновленное пространство внутреннего двора гимназии с элементами парковой стилистики: садовыми скамейками и растениями в горшках – это новая рекреационная зона, своеобразное патио гимназии.



IT—инфраструктура

С целью обеспечения свободного доступа в каждом кабинете всех субъектов образовательного процесса к сети Интернет, внутренней информационной системе в гимназии создана IT-инфраструктура.

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	156
Количество выделенных серверов	1
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	18
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ (компьютерные классы, учебные кабинеты и т.п.)	138
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	21
Количество кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер	47
Количество компьютерных классов	3
Количество мультимедиа проекторов	43
Количество интерактивных досок	36
Количество принтеров	56
Количество сканеров	16
Количество multifunctional устройств (МФУ)	10
Количество ксероксов	2
Наличие локальной проводной сети	Да
Наличие локальной беспроводной сети	Да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	155
Количество кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к локальной сети	46
Скорость доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу по договору с провайдером	10Мбит/с
Наличие в ОУ беспроводного доступа к сети Интернет	Да
Количество кабинетов, в которых есть беспроводной доступ к сети Интернет	8
Количество компьютеров, на которых осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов на уровне ОУ	18



Организация питания, медицинского обслуживания



В МБОУ гимназии № 12 на льготное питание были поставлены 93 учащихся из многодетных семей, 1 учащийся из малообеспеченной семьи, 25 учащихся, посещающих группу продленного дня. На конец года 988 учащихся 1-11 классов, не отнесенные к льготной категории, получали горячее питание на сумму 56 руб. (44 руб. за счет родительской доплаты), 13 учащихся находящихся на домашнем обучении получали компенсацию за питание.



Охват горячим питанием составил 98%. В соответствии с Положением о работе Совета по контролю за организацией и качеством питания проведено шесть проверок организации питания. Проверки проводились с учетом мнения и заявлений учащихся и классных руководителей гимназии. В гимназии проводится систематическая работа с родителями: на родительских собраниях разъясняется необходимость горячего питания для детей, существенно обновлен раздел «Школьное питание» на сайте гимназии. В течение 2013-2014 учебного года с учащимися гимназии проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию, внеклассные мероприятия. Гимназия приняла участие в конкурсах методических разработок и творческих работ «Разговор о правильном питании».

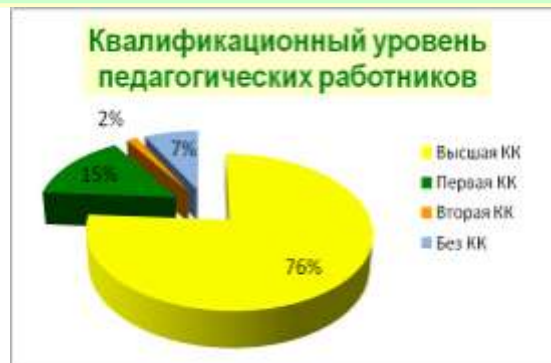
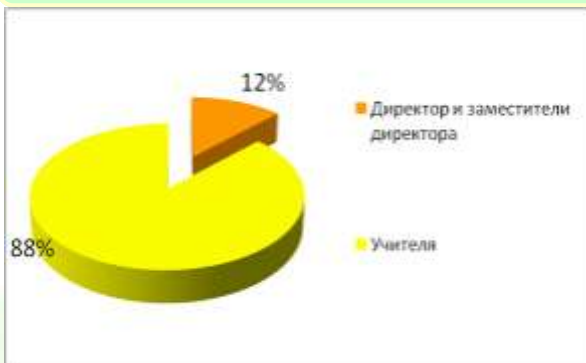


Медицинский сервис в гимназии лицензирован и обеспечен специалистами детской городской поликлиники №1 и Детской городской стоматологической поликлиники. Кроме амбулаторного приема в медицинском и стоматологическом кабинетах гимназии ведется плановый комплекс мероприятий в рамках медицинского сервиса. От поликлиники №1 в гимназии имеется ставка фельдшера и врача. Мероприятия:

- профилактические прививки по плану картотеки детской поликлиники №1;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- осмотр учащихся начальной школы на энтеробиоз;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- комплексное медицинское обследование юношей-допризывников по линии военкомата;
- амбулаторный прием;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней;
- флюорографическое обследование учителей;
- профилактика гриппом учителей и учащихся;
- предэпидемиологические меры по гриппу H1N1 и гепатиту А для педагогов и учащихся;
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди учащихся в образовательном процессе;
- инструктирование персонала и учащихся.



Кадровый состав



Профессиональные достижения педагогов

Ученая степень «Кандидат педагогических наук»	Уласевич О.Н., Волков А.В.
Звание «Заслуженный учитель РФ»	Петрова Н.А., Толстых В.П., Уласевич О.Н., Зайцева Л.В.
Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»	2006 – Толстых В.П., Павлова Н.В., Соколова Л.Н., Кудрявцева Л.В., Петрова Т.В. 2007 – Уласевич О.Н., Волков А.В., Бондаренко Н.В. 2008 – Смородина Л.М., Долгих В.В., Охват О.В., Чупрына Н.В. 2009 – Соломатина Н.Н., Мелузова Г.А., Евсюкова О.И., Сударикова В.В., Волкова А.А., Зайцева Л.В. 2010 – Павлова Н.В. 2011—Долгих В.В. 2013—Волкова А.А.
Лауреаты премии им. Г.И. Горской	Толстых В.П., Павлова Н.В., Сырых Н.В.
Лауреаты премии им. К.А. Москаленко	Емельянова Л.М., Волков А.В., Чупрына Н.В.
Лауреаты премии им. С.А. Шмакова	Уласевич О.Н., Мелузова Г.А., Охват О.В.
Лауреаты премии им. М.Б. Раковского	Волков А.В.
Педагоги, награжденные знаком «За заслуги перед Липецком»	Уласевич О.Н., Добромыслов В.А., Чупрына Н.В.
Победители муниципального конкурса «Призвание—учитель»	Арутюнян И.В., Ретунская Н.Н., Лаврентьева И.А., Чернышева В.А.



Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

- ГЭК Липецкой области для проведения ЕГЭ (Смородина Л.М.)
- Главная аттестационная комиссия Липецкой области (Волков А.В.)
- Общественный совет по развитию образования в г.Липецке (Уласевич О.Н.)
- Городской клуб «Учитель года» (Волков А.В. - президент клуба, Павлова Н.В.)
- Совет руководителей образовательных учреждений (Уласевич О.Н.)
- Координационный совет по реализации инновационных проектов (Волков А.В.)



Профессиональные конкурсы



Учителя гимназии принимают активное участие в профессиональных конкурсах: Кудрявцева Л.В., Елютина И.В., Добромыслов В.А., Волков А.В., Павлова Н.В. – победители городского конкурса «Учитель года», Елютина И.В., Добромыслов В.А., Волков А.В., Павлова Н.В. –

победители областного конкурса «Учитель года», Добромыслов В.А. – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Учитель-воспитатель», Волков А.В. – лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России». В 2010-2011 учебном году учитель истории Павлова Н.В. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России—2010». В прошедшем учебном году Чернышева В.А. победила в номинации муниципального конкурса «Сердце отдаю детям». Лаврентьева И.А., Чернышева В.А. стали победителями и призерами Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»



С целью перестройки деятельности школьных методических служб в этом году была продолжена работа групп **«Мастер-проект»**, которая предполагает создание групп педагогов в соответствии с перечнем реализуемых программ. Реализация системы «Мастер-проект» строится на опытно-экспериментальной основе. В состав группы входят педагоги, занимающиеся разработкой какой-либо психолого-педагогической, воспитательной или управленческой проблемы практико-ориентированного характера в рамках реализации той или иной программы внутреннего образовательного пространства. Создание таких групп позволило привлечь большее число педагогов к работе по проектированию как ключевых направлений развития гимназии, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой преподавания, освоением современных педагогических технологий.



Программа
«Колокольчики детства»



Программа
«Информатизация ОП»



Программа
«Русская школа»



Программа
«Педагогический альянс»

В 2013-2014 учебном году на базе гимназии регулярно проводились заседания городского методического объединения учителей географии.

«Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов по географии в 2012-2013 учебном году». 07.10.2013

«Итоги первого Всероссийского молодежного слета представителей региональных отделений Русского географического общества, о работе образовательного портала города Липецка». 18.11.2013

«Результаты ЕГЭ по географии в 2012-2013 учебном году, итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии». 16.12.2013

«Открытые картографические данные в системе Интернет и принципы работы с ними». 20.01.2014

«Основные аспекты реализации краеведческого компонента в курсе "География"». 17.02.2014

«Развитие интеллектуального потенциала личности учащегося на уроках географии». 19.05.2014

14 ноября 2013 года в МБОУ гимназии №12 состоялось заседание **ГМО учителей информатики**. В рамках мероприятия был проведен мастер-класс учителя информатики и ИКТ, победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование» 2013 года Волковой А.А. по теме «Информатика: от учебного предмета к жизни».

27, 28 марта 2014 года в гимназии проходила **педагогическая ассамблея «В ногу со временем сквозь призму педагогической практики»**. В первый день состоялся гимназический конкурс профессионального мастерства "Урок XXI века". В конкурсе приняли участие учитель начальных классов Лаврентьева И.А., учитель истории и обществознания Каковкина Т.Н., учитель географии Пожидаева О.А., учитель физической культуры Челядин В.В. Участники конкурса состязались в двух испытаниях: урок и его самоанализ. В уроке педагогам необходимо было показать использование системно-деятельностного подхода в обучении и комплексную отработку универсальных учебных действий. Во второй день ассамблеи все педагоги гимназии отчитывались перед коллегами по теме: «Мой урок: от идеи к результату». По итогам конкурса абсолютным победителем признан учитель физической культуры Челядин В.В.. Победители в номинациях: «Традиции и новаторство» - Каковкина Т.Н.; «Учитель-исследователь» - Лаврентьева И.А.; «Вдохновение» - Пожидаева О.А.





Основные результаты

- Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления
- Организованы занятия для специальной медицинской группы
- Активизирована внеурочная деятельность
- Внедрено в образовательную практику предоставление электронной услуги (журнал и дневник)
- Контроль действенен и эффективен
- Активное участие в акции «Покори свой Олимп!» (диплом победителя)
- Социальное проектирование классных коллективов
- Освоение культурно-образовательного пространства г. Липецка
- Победа Чернышевой В.А. в номинации конкурса «Сердце отдаю детям»
- Реализация системы «Мастер-класс»



Перспективные направления

- Привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля (в т.ч. осуществить внедрение платных образовательных услуг через систему кураторства в параллелях)
- Пропаганда изучения второго иностранного языка в начальных классах и среднем звене
- Развитие инициативы учащихся в рамках детского самоуправления, создание активного Совета дел
- Вовлечение педагогов в разные виды деятельности с учащимися, подведение итогов работы по каждому направлению

Для заметок

Результаты деятельности учреждения, качество образования

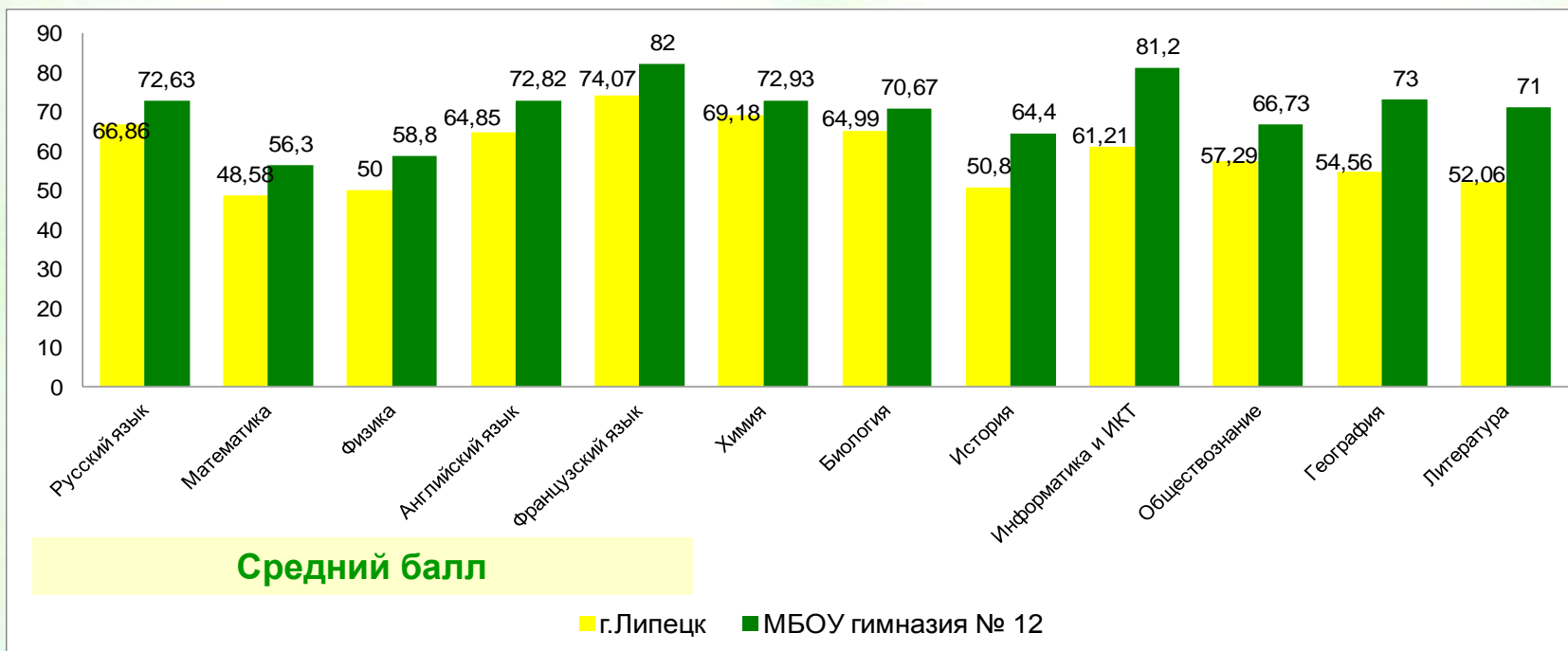
Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2013-2014 учебном году государственную итоговую аттестацию проходило 64 выпускника 11-х классов. Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами о проведении экзаменов в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники 11-х классов сдавали по всем предметам (кроме немецкого языка), два из них (русский язык и математика) были обязательными.

Анализ таблицы свидетельствует о том, что показатели по гимназии выше городских и областных (исключение – физика).

Как приятную тенденцию можно обозначить наличие самых высоких баллов на ЕГЭ по различным предметам у участников олимпиадного движения. Например, Гладышева А., Шестопалов А., Останков А., Скоробогатов Д., Олифирова К., Колосова П., Тимофеев В., получившие максимальный балл на ЕГЭ, являются победителями и призерами различных этапов всероссийской олимпиады школьников



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

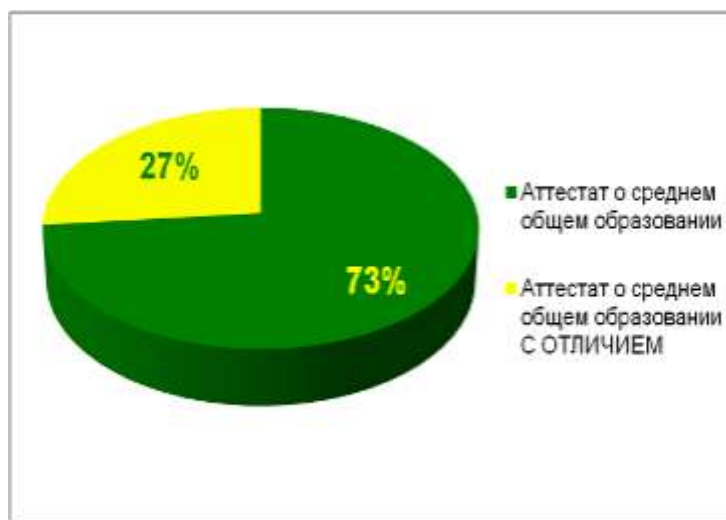
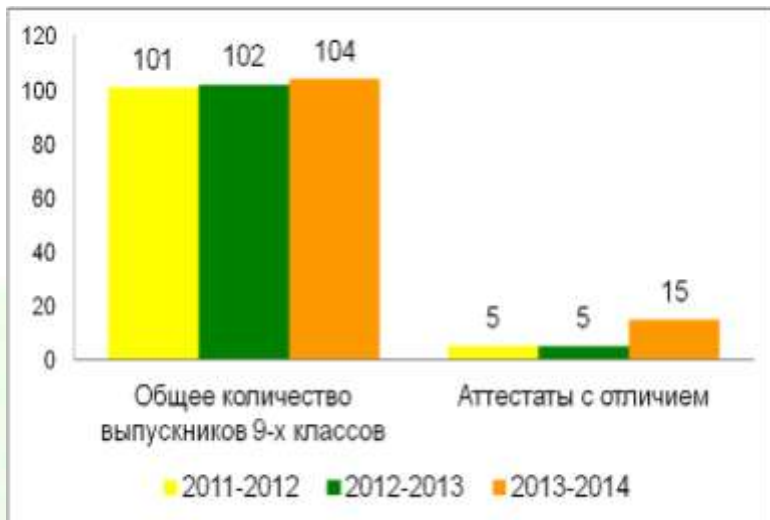
В 2013-2014 учебном году 104 выпускника 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). На основании заявлений выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Результаты сдачи экзаменов выпускниками 9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	104	100	62,5	17,9
Русский язык	104	100	90,4	34,9
Биология	3	100	100	31,7
Физика	6	100	100	27,5
Обществознание	37	100	94,6	32,2
История	1	100	100	33
Английский язык	12	100	83,3	58,7
Французский язык	1	100	100	56
Химия	17	100	94,1	27,8
Информатика и ИКТ	18	100	94,4	18,7



Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием



Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2013-2014 учебного года число хорошистов и отличников составило 74% от общего числа обучающихся. Успеваемость составила 100%.

Степень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	% хорошистов и отличников
I степень	316	71	199	15	85
II степень	528	48	302	42	66
III степень	136	25	83	10	79
Все классы	980	144	584	67	74



Достижения обучающихся в олимпиадах

О высоком качестве образования свидетельствует большое количество победителей и призеров городских и областных олимпиад. В 2013—2014 учебном году гимназисты заняли 67 призовых мест на муниципальных, 12 – на областных предметных олимпиадах. Шестопалов Артем стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников



Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Гладышева Анастасия—английский язык	Колосова Полина—французский язык
Носиков Павел—математика	Останков Александр—информатика
Павлова Ирина—биология	Серов Илья—русский язык, история
Скоробогатов Денис—информатика	Фетисова Елена—биология
Шестопалов Артем—история, обществознание, литература	

- Муниципальная научно—практическая конференция "Путь к успеху" - 7 призовых мест
- Конкурс знатоков русского языка "Грамотей" - 3 призовых места
- Городской интеллектуальный турнир "Что? Где? Когда?" среди школьных команд - 3 место
- Федеральное окружное соревнование молодых исследователей Центрального Федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия» - 5 призовых мест
- XV Региональная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников "Наша общая окружающая среда" - 7 призовых мест
- Конкурсы проекта "Познание и творчество" - 16 призовых мест
- Олимпиада школьников Союзного государства по русскому языку и литературе "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" - 2 призовых места
- Всероссийский конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии" - 18 призовых мест
- Всероссийский игровой конкурс "Британский бульдог-2014" - 23 призовых места
- Всероссийский игровой конкурс "Золотое Руно-2014" - 10 призовых мест
- Международная игра-конкурс по информатике "Инфознайка-2014" - 85 призовых мест

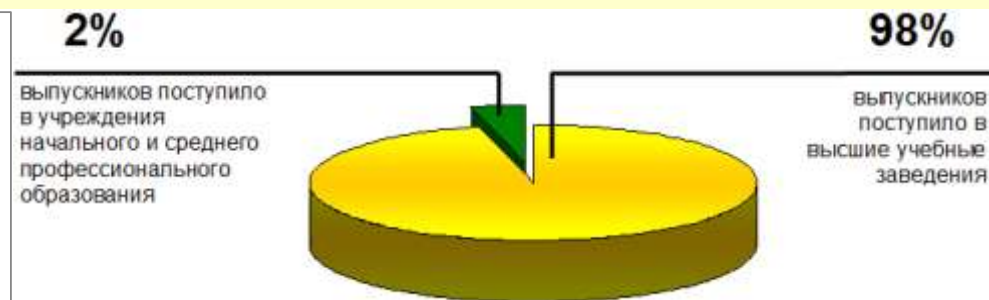


Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

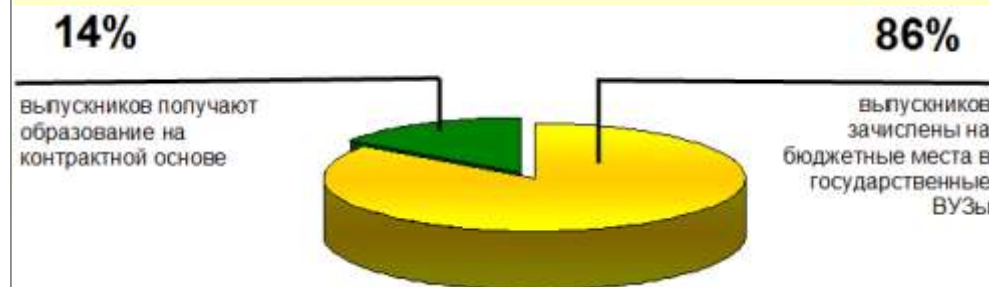
Образовательная модель профессионального самоопределения обучающихся



Трудоустройство выпускников



Количественное соотношение выпускников гимназии и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные ВУЗы



Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

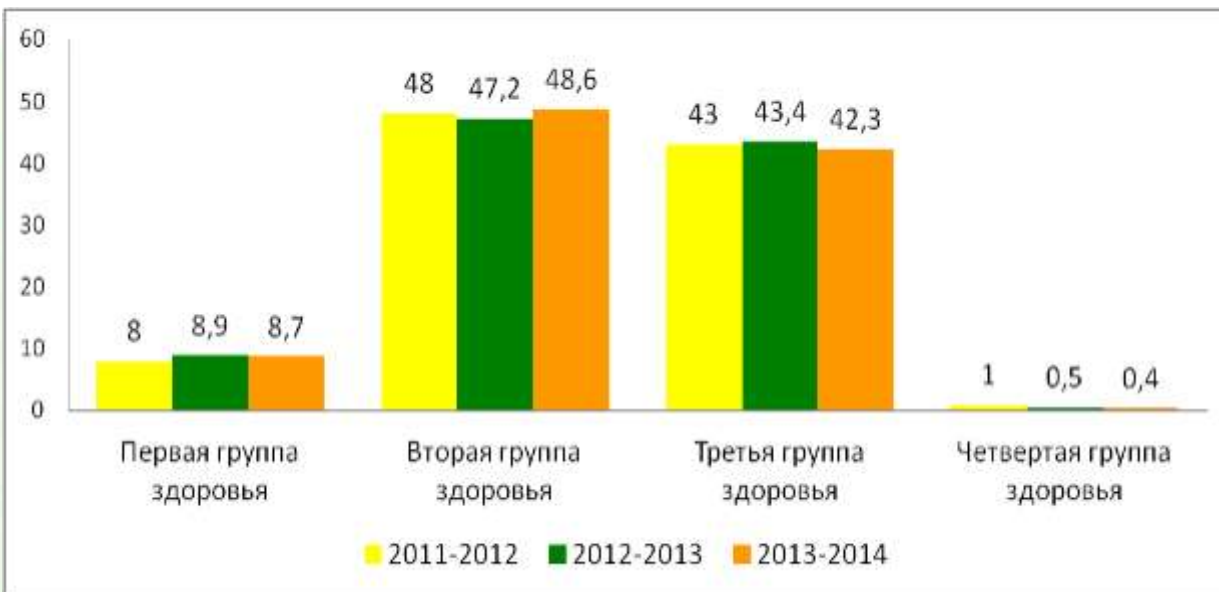
В 2013-2014 учебном году деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в соответствии с ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», основывалась на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к работе с трудным ребенком, с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В гимназии реализуется программа «Пять шагов» по профилактике асоциального поведения учащихся. Формирование законопослушного поведения обучающихся гимназии осуществляется посредством внедрения различных программ правовой направленности: «Мой выбор», «Я – гражданин», «Мое право». В 2013-2014 учебном году учащиеся (3 человека), стоящие на ВШК, не допустили ни одного правонарушения.



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является приоритетным направлением деятельности гимназии №12. Мониторинговые исследования состояния здоровья учащихся являются ежегодными. Обновление школьной базы данных «Здоровье» проводятся системно по разным аспектам. Данные мониторинговых исследований, учет здоровьесберегающих показателей образовательного процесса в течение года представляются педагогическому коллективу с целью обучения учителей педагогическому анализу медицинских и психологических результатов. Вопросы здоровьесбережения в течение года рассматривались на педагогических советах, семинарах, совещаниях коллектива.



По состоянию хронической заболеваемости учащихся гимназии №12 отмечается улучшение по всем показателям, кроме болезней пищеварительной системы и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Проведение прививок и профилактических мероприятий по гриппу и ОРЗ купировало общий процент заболеваемости по гимназии, процент острой заболеваемости, в 2013-2014 учебном году отмечается снижение болезней дыхательной системы. Регулярное проведение физкультминуток, соблюдение режимов освещенности позволили снизить процент заболеваемости глаз. В 2013-2014 учебном году администрацией гимназии приняты меры по усилению и реорганизации работы по профилактике всех видов травматизма учащихся, в том числе дорожно-транспортного травматизма.



В рамках реализации гимназической программы «Родники здоровья» усилено взаимодействие с семьями учащихся, просветительская и образовательная работа. По оценке Департамента образования администрации г.Липецка гимназия №12 входит в десятку ведущих образовательных учреждений города с высокой комфортностью образовательной среды и здоровьесберегающим потенциалом.

В новом учебном году необходимо усилить работу в данных классных коллективах по сохранению здоровья учащихся, реализации положений программы «Родники здоровья» и воспитанию культуры ЗОЖ. В качестве приоритетных направления следует усилить работу по профилактике болезней опорно-двигательного аппарата, тщательно контролировать осанку учащихся на уроках, активизировать работу по культуре питания. Особое внимание уделить факторам психосбережения в образовательном процессе и контролю за здоровьесберегающей деятельностью педагогов.

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Количество призовых мест, занятых обучающимися в муниципальных олимпиадах школьников «Умка», "Надежда", Вдохновение", "Уникум"	6
Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных турнирах муниципального уровня	18
Доля обучающихся, занявших призовые места в интеллектуальных турнирах муниципального уровня, в общей численности обучающихся 1 – 11 классов, %	2
Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных турнирах, олимпиадах регионального уровня/этапа	74
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	664
Доля обучающихся, занявших призовые места в интеллектуальных турнирах, олимпиадах регионального уровня/этапа, в общей численности обучающихся 1 – 11 классов, %	7
Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных турнирах, олимпиадах выше регионального уровня/этапа	315
Доля обучающихся, занявших призовые места в интеллектуальных турнирах, олимпиадах выше регионального уровня/этапа, в общей численности обучающихся 1 – 11 классов, %	29
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	32
Доля обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) муниципального уровня, в общей численности обучающихся 1 – 11 классов, %	3
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) регионального уровня, проводимых УОиН Липецкой области (или структурными подразделениями администрации Липецкой области)	28
Доля обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) регионального уровня, в общей численности обучающихся 1 – 11 классов, %	3
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) выше регионального уровня	41
Доля обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) выше регионального уровня, в общей численности обучающихся 1 – 11 классов, %	4
Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях, %	100
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах (конкурсах), проводимых сторонними организациями и учреждениями	565
Доля обучающихся, занявших призовые места в дистанционных олимпиадах (конкурсах), проводимых сторонними организациями и учреждениями, %	52
Количество обучающихся, занявших призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня (этапа), проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	30
Доля обучающихся, занявших призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня (этапа), в общей численности обучающихся 1 – 11 классов, %	3
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня (этапа), проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	28
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня и выше	19
Доля обучающихся, занявших призовые места в спортивных соревнованиях регионального уровня (этапа), в общей численности обучающихся 1 – 11 классов, %	6

Достижения учреждения в конкурсах

Городской конкурс экологического ориентирования	3 место
Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (номинация «Малые театральные формы»), старшая возрастная категория	3 место
Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (номинация «Малые театральные формы»), смешанная возрастная категория	2 место
Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн – 2013» (2 этап реализации проектов)	2 место
Городской конкурс экологических отрядов «От экологии души – к экологии природы»	3 место
Городской командный турнир по математике «Математические бои»	3 место
Городская акция «Зеленый огонек»	2 место
Городской конкурс школьных информационных изданий	1 место
II Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игра для школьников «Изумрудный город»	3 место
Лучшая неделя православной культуры	1 место
Епархиальный конкурс «Школа года»	1 место
Топ-500	
Областной грант	
Всероссийский конкурс «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе»	1 место



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг, гостей гимназии



РОССИЙСКАЯ
АССОЦИАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РОБОТОТЕХНИКИ

Российская ассоциация образовательной робототехники благодарит коллектив МБОУ гимназии №12 города Липецка за вклад в развитие и поддержку современного образовательного направления «Робототехника» в городе Липецке. Благодаря организованной в вашей школе работе с детьми, все больше талантливых ребят начинают заниматься научно-техническим творчеством и в будущем, возможно, именно они примут участие в Международных состязаниях.

Президент Российской ассоциации образовательной робототехники М.В. Васильев



Рад возможности побывать в замечательном образовательном учреждении—гимназии № 12. Реально ощущаешь дух творчества, заботы педагогов, активности детей. В таком учреждении было легко и комфортно проводить занятия авторского семинара. Индивидуального и коллективного творчества, высоких достижений в обучении и воспитании детей.

**Профессор Псковского областного ИПКРО, доктор педагогических наук
Е.Н. Степанов**



Гимназия просто образцовая со всех точек зрения: само здание, классы, администрация, учителя, дети. Все на высшем уровне. И хотелось бы отметить липецких учителей: доброжелательные, думающие и внимательные. Общаться с ними было очень приятно. Желаю коллективу гимназии всяческих успехов.

**Заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, автор УМК по алгебре 7-11 классов
Александр Георгиевич Мордкович**



Уважаемые коллеги! С большим удовольствием и интересом посетили гимназию. Ваши профессионализм, любовь к детям, преданность делу образования и воспитания детей вызывают великую благодарность и уважение. Это пример классического российского образования и креативного подхода в современном образовании

Педагоги Воронежской области



У каждой школы - неповторимое лицо. Какая же она – Гимназия № 12.

«Пройди по тихим школьным этажам...» - вспоминаются слова известной песни. Да, иногда они бывают тихими – на каникулах или во время уроков. И тогда можно услышать, как журчит вода декоративного фонтанчика, полюбоваться работами юных художников в малой галерее или познакомиться с материалами удивительных выставок – «История Липецкой области в памятниках архитектуры» и «Природа Липецкого края».

Каждый день, приближаясь к крыльцу светлого здания, идешь по аллее, вдоль которой стоят могучие красавицы-ели, посаженные заботливыми руками. Невольно поднимаешь голову, любуясь темно – зелеными с голубым отливом ветвями. Тепло становится на душе. Поднимаешься по ступенькам и видишь золотистую табличку со строгими буквами «Гимназия № 12». У каждой школы - неповторимое лицо. Какая же она – Гимназия № 12.

Можно пройти по светлым просторным коридорам, заглянуть в компьютерные классы, в большой или малый спортивный залы или в гимназическую библиотеку – хранилище человеческой мудрости. И опять возникает ощущение тепла и уюта.

Радостный звонок возвещает конец урока. Выходят из классов степенные старшеклассники, выпархивают жизнерадостные пятиклашки. Интересно понаблюдать за ними, послушать, о чем они говорят. Кто-то спешит в школьную столовую полакомиться вкусными пирожками, кто-то рассказывает однокласснику, сколько баллов набрал в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», кому-то не терпится поделиться с приятелем впечатлениями от урока истории с использованием компьютерных технологий. Понимаешь, что конкурсы, викторины, олимпиады, работа в научных обществах, участие в соревнованиях, выставки и многое другое – все это привычно для гимназистов и в то же время вызывает неподдельный интерес и желание попробовать свои силы. Кто же создал эту творческую атмосферу, пробудил любознательность? Это те, кто приходит сюда работать, учиться, общаться.

**Выпускник гимназии,
студент Московской государственной академии им. П.И. Чайковского
С. Басукинский**





Основные результаты

- По решению региональной комиссии оценки качества образования на выделение (дотаций) грантов муниципальных районов, городским округам, МБОУ гимназия №12 города Липецка достигла наилучших значений показателей качества образования по итогам 2012-2013 учебного года по Липецкой области (третий год подряд 1 рейтинг)
- В текущем учебном году МБОУ гимназия №12 города Липецка вошла в список 500 лучших российских общеобразовательных учреждений, опубликованных в «Учительской газете», подготовленный Московским центром непрерывного математического образования в рамках спецпроекта «Лучшие школы России: рейтинги и мониторинги». Критериями для отбора школ стали результаты ЕГЭ, участия учеников в олимпиадах. Перечень подготовлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке группы РИА Новости и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ
- Произошел рост тенденций роста и постоянства изменения качества знаний в целом по гимназии
- Достаточное количество публикаций педагогов гимназии, в том числе создание собственных сайтов, ведение страниц, блогов на образовательных порталах



Перспективные направления

- Внедрение организационных механизмов по увеличению результативности участия учащихся 5-8 классов в муниципальных предметных олимпиадах
- Активизация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися

Для заметок



Социальная активность и внешние связи учреждения

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей гимназии является формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации. Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство, задача которого – развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития гимназии.

Социальные партнеры МБОУ гимназии № 12



Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В качестве социальных партнеров, безусловно, выступают учреждения профессионального образования. Задача гимназии состояла в том, чтобы перевести наших потенциальных помощников в новое качественное состояние – социальных партнеров. Необходимо было, используя имеющиеся заделы, показать точки пересечения интересов, стать друг другу полезными и необходимыми.



Липецкий государственный педагогический университет

Воронежская государственная медицинская академия им. Н.И. Бурденко

Гете-институт (Московский филиал), Московское бюро Управления зарубежных школ ФРГ

Школа города Кельбра (ФРГ)

Гимназия им. Гумбольта (г. Котбус, ФРГ)

Еврошкола им. Г. Гейне (г. Драйайх, ФРГ)

Санкт-Петербургский государственный университет

Липецкий государственный технический университет

Липецкий медицинский колледж

Липецкий металлургический колледж

Центр дополнительного образования «Стратегия»

Отдел образования и катехизации, центр «Возрождение» Липецкой епархии

Профессиональное училище № 10 г. Липецка

Французский региональный культурный центр в г. Воронеже

Школа «Эврика» ЛГТУ



Сотрудничество со средствами массовой информации

В 2013-2014 учебном году сотрудничество велось с различными региональными и всероссийскими СМИ. Среди них: «Липецкая газета», «Епархиальные новости», «Липецкие известия», «МГ», «Молодежный вестник», информационный и научно-методический журнал «Региональное образование: современные тенденции», «Золотой ключик». Активно велась работа с радио- и телекомпаниями (ГТРК «Липецк», «Липецкое время», ТВК), информационным порталом «gorod48.ru», различными электронными СМИ и образовательными Интернет-ресурсами. Информационными поводами для освещения СМИ в отчетном году стали:

- включение МБОУ гимназии №12 города Липецка в ТОП-500 лучших школ России,
- духовно-нравственное воспитание, реализация в гимназии проекта «Русская школа» и программы «Одаренные дети»;
- преподавание культурологического предмета «Православная культура»;
- международное сотрудничество и социальное партнерство гимназии и др.

По данным мониторинга РСОКО в течение последних трех лет о гимназии ежегодно имеется не менее 180 публикаций в различных СМИ. Продолжены публикации об одаренных учащихся, педагогах и выпускниках гимназии. Сотрудничество со СМИ представлено различными жанрами журналистики: новостийными сюжетами, интервью, телерепортажами. В практику пресс-службы гимназии вошло широкое анонсирование информационных поводов и активное многолетнее сотрудничество с региональными СМИ. Особенностью данного учебного года стало продолжение роста публикаций о гимназии №12 г.Липецка в электронных средствах массовой информации.

Продолжается активная работа сайтов предметных кафедр гимназии.



В 2013-2014 учебном году проводился городской конкурс школьных изданий в рамках городской акции «Покори свой Олимп!». В высшей лиге (категория «Школьная газета», опыт работы от 3 до 10 лет) победу одержал вестник «Гармония» гимназии №12 города Липецка. Гимназический вестник «Гармония» не уступает позиции лидера городских школьных СМИ уже более 5 лет.





Финансово-экономическая деятельность

Изучение акта ревизионной проверки КРУ, проведенной в 2013 году показало, что администрация МБОУ гимназии № 12 г.Липецка не допускает нарушений финансовой дисциплины в своей деятельности.

Годовой бюджет. Использование бюджетных средств

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Сумма средств	19727,4	20253,2	25826,7	25061,8	28528,9	38446	54309	45224
Сумма на зарплату	11570,4	12623,5	14466,7	15017	17009,8	21940	25470	28296
Учебно-наглядные пособия, все-обуч, питание, учебники	2100	2215,9	3267,7	2871,3	3605	5493,4	7321,8	4771
Сумма на текущий ремонт	76,8	70	336	167,1	159,7	96,1	10319,0	90
Дополнительные платные образовательные услуги, спонсорская помощь	1166,9 2437,9	1326,78 2712	1745+ 3546,3	2082,6+ 2722,9	2073+ 3075,7	2447,6 1082,4	2780,9 2049,3	2370,3 1737,6

В общем бюджете города объем финансирования на содержание гимназии составил в 2013 г. – 45224 тыс. руб. Учащиеся гимназии обеспечены бесплатными учебниками. Бюджет гимназии №12 исполнен на 100%.

	2010	2011	2012	2013
Фонд оплаты труда (без НДС)	17009,8 тыс.	21940	25470	28296
Стимулирующие выплаты (в % от ФОТ)	7062,2 (41,5%)	11138 (50,8%)	13489,8 (52,96%)	16796,1 (59,4%)
Средняя зарплата педагога	15591	19258	25112	29807
Рост в %	22,2% (от 2009), 53,7% (от 2008)	37% (от 2010)	17,6% (от 2011)	18,7% (от 2012)
Максим. средняя заработная плата педагога (выборка по 3)	24720 (от 20964 до 28494)	40852	44071	53427

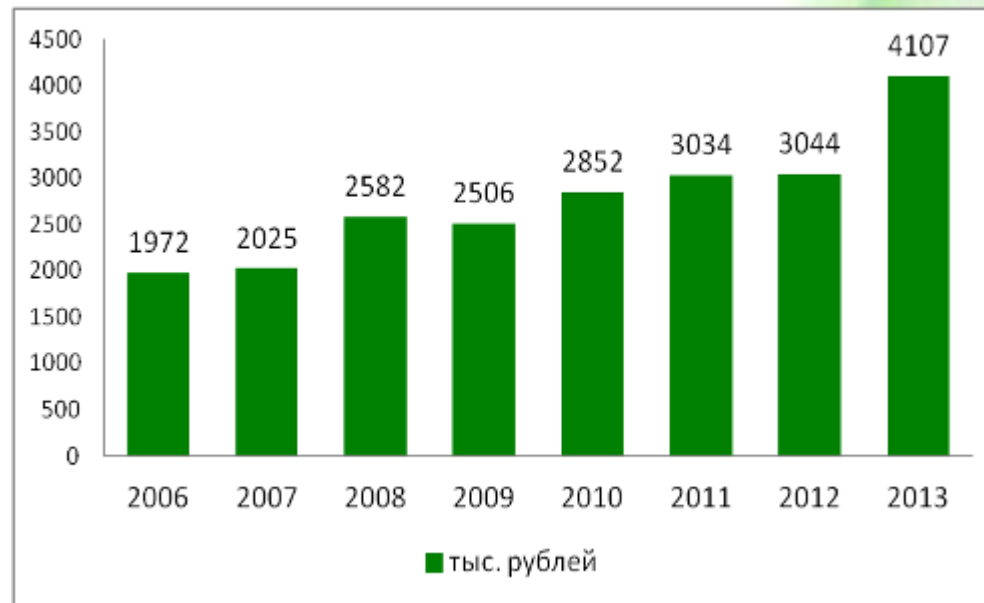
В гимназии представлен широкий спектр платных образовательных услуг.



Бюджетное финансирование



Внебюджетное финансирование



Использование внебюджетных средств

- Услуги междугородней связи, сети Интернет
- Командировочные расходы
- Электрические сушилки для рук
- Фотоальбомы
- Бытовая техника (видеокамера, радиотелефон, стиральная машина)
- Подписка на периодические издания
- Курсовая переподготовка
- Конструкторы LEGO
- Диван для учащихся начальной школы
- Информационные стенды
- Строительный и хозяйственный материал
- Картины
- Жалюзи





Перспективы и планы развития

Направления гимназии (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты	Создать систему условий реализации ФГОС ООО, разработать и утвердить основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644)
	Разработать индивидуальные маршруты внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов, завершить описание модели взаимодействия МБОУ гимназии №12 города Липецка и образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности
	Продолжить внедрение практики формирования и оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса
	Обеспечить преемственность между начальным и основным общим образованием в условиях стандартизации
	Создать систему оценки качества образования классов, параллелей (повторно)
	Увеличить количество учащихся, изучающих второй иностранный язык в начальных классах и среднем звене (повторно)
	Продолжить развитие инициативы учащихся в рамках детского самоуправления, создать активный Совет дел (повторно)
Развитие системы поддержки талантливых детей	Внедрить организационные механизмы по увеличению результативности участия учащихся 5-8 классов в муниципальных предметных олимпиадах
	Продолжить отработку сложившейся организационной схемы работы с одаренными детьми
	Продолжить внедрение системы «Интеллектуальное добровольчество»
Развитие учительского потенциала	Обеспечить вовлечение педагогов в разные виды деятельности с учащимися, подведение итогов работы по каждому направлению
Изменение школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Продолжить формирование современной информационно-образовательной среды
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Распространить использование дистанционных форм обучения, в том числе для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (повторно)
	Активизация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися
Расширение самостоятельности школ, финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля (сформировать группы по оказанию платных образовательных услуг в 10-х классах на 2014-2015 учебный год)
	Внедрить механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками





МБОУ гимназия № 12 города Липецка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 12 города Липецка**

398020 г.Липецк, ул. Гагарина, 24

Телефон: (4742) 27-73-58

Факс: (4742) 27-70-56

Эл. почта: gimnasium12@mail.ru

sc12_lip@mail.ru

Сайт: www.gimnasium12.ucoz.ru