

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ГИМНАЗИИ №12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА
(2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Структура отчета

Аналитическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1 блок. Введение. Общая оценка выполнения задач, стоявших перед гимназией

2 блок. Внутришкольное управление

3 блок. Деятельность гимназии, направленная на получение учащимися бесплатного основного общего и среднего общего образования. Конечные результаты работы гимназии. Анализ деятельности коллектива

4 блок. Анализ воспитательной работы

5 блок. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Аттестация. Научно-методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания

Выделение и формулирование ранжированного по значимости перечня достижений и проблем. Задачи на следующий учебный год

Аналитическая часть (показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1092
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	528
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	808/74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/14,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17/26,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1092/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1092/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	109/10,0

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	726/66,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	203/18,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	664/60,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	136/12,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/91,7
1.29.1	Высшая	человек/%	45/75
1.29.2	Первая	человек/%	10/16,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/8,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/23,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/73,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12557
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	Да

	документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1092/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,43

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1 блок. Введение

1.1. Общая оценка выполнения задач, стоявших перед гимназией (изложенных в плане прошедшего года)

Стратегическая цель МБОУ гимназии №12 города Липецка

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательной деятельности и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей учащихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение) путем совершенствования внутреннего образовательного пространства гимназии.

Стратегические задачи МБОУ гимназии №12 города Липецка

1. Отработка нового содержания образования (федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения), соответствующего современному российскому и мировому уровню техники, науки, культуры.
2. Использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории.
3. Реализация инновационных проектов и программ, развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся.
4. Развитие партнерства гимназии с субъектами российской системы образования и системами образования иностранных государств.
5. Формирование и реализация экономических механизмов развития гимназии, развитие материально-технической базы и внедрение учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню качества.
6. Повышение эффективности системы внутришкольного управления.

Направления и задачи в 2013-2014 учебном году

Программа развития гимназии	Задачи коллектива на 2013-2014 учебный год	Информация о выполнении
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты	Организовать деятельность по подготовке к реализации ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17	Задача выполнена. МБОУ гимназия №12 города Липецка продолжила действовать на основании устава (новая версия), утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (приказ департамента образования администрации города Липецка от 17.02.2014 №96). Приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В феврале 2014 г. отделом государственного контроля (надзора) в сфере образования была проведена плановая проверка МБОУ гимназии №12 города Липецка (в рамках ежемесячного мониторинга, проводимого управлением образования и науки Липецкой области). В ходе плановой проверки в отношении МБОУ гимназии №12 города Липецка нарушений не установлено
	Организовать деятельность по прохождению процедур лицензирования и аккредитации МБОУ гимназии №12 города Липецка, усилить персональную ответственность учителей за обучение детей в рамках предметной деятельности	Задача выполнена. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», на основании заявления в период с 25 по 30 апреля 2014 года была проведена аккредитационная экспертиза в отношении основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализуемых МБОУ гимназией №12 города Липецка с целью определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам. Аккредитационным органом принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МБОУ гимназии №12 города Липецка сроком на двенадцать лет
	Реализовать процесс разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования	Задача не выполнена. Оставить задачей на следующий учебный год в следующей редакции: «Разработать и утвердить основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644)»

	Использовать ресурсы городской воспитательной акции «Покори свой олимп!» для получения обучающимися начального опыта общественного действия за пределами ОУ	Задача выполнена. Победа в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления (Жекова К., 2 место в номинации). Участие в городских программах «Управляем вместе», «Азбука семейного воспитания». Успешное участие в муниципальных и региональных экологических акциях «Сделаем вместе», «Чистый город - 2014» (гимназический экологический отряд «Гармония» занял 3 место в городском экологическом конкурсе)
	Совершенствовать модель организации внеурочной деятельности, в том числе модели взаимодействия МБОУ гимназии №12 города Липецка и учреждений дополнительного образования на ступени основного общего образования	Задача выполнена частично. В течение года осуществлялось сотрудничество гимназии с ЦДТ «Левобережный», ЦДТ «Надежда» в рамках организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС второго поколения (1-3 классы). Необходимо разработать индивидуальные маршруты внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов, завершить описание модели взаимодействия МБОУ гимназии №12 города Липецка и образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности
	Создать систему оценки качества образования классов, параллелей	Задача не выполнена. Оставить задачей на следующий учебный год
Развитие системы поддержки талантливых детей	Обеспечить индивидуализацию используемых моделей работы с одаренными детьми	Задача выполнена частично. Контроль за реализацией программы «Одаренные дети» в параллели вменен в обязанности куратора параллели. Разработана БД «Одаренные дети» по параллелям, назначены ответственные учителя по всем предметам, установлен график проведения занятий с данной категорией учащихся. Продолжить в следующем учебном году отработку организационной схемы работы с одаренными детьми
	Использовать ресурсы МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия» для научно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	Задача выполнена. В течение года заместитель директора Мелузова Г.А. посещала семинар по внедрению курса «Робототехника и интеллектуальные системы». Заместитель директора Чупрына Н.В. работа в составе Совета и жюри ежегодной конференции «Путь к успеху» МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия»
	Внедрить систему «Интеллектуальное добровольчество»	Задача выполнена частично. В течение года были проведены отборочные игры для 5-11 классов, проведен турнир для родителей учащихся 1-11 классов, сформирована гимназическая команда «Искусственный интеллект» (II Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Изумрудный город», III место). Необходимо продолжить работу на постоянной основе

Развитие учительского потенциала	Обеспечить подготовку к введению стандартов профессиональной деятельности для педагогов	Задача выполнена. Проведены педагогический совет, заседания предметных кафедр по изучению профессионального стандарта (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н)
	Активизировать деятельность научно-методического совета, в том числе в режиме работы научно-методического центра, региональной стажировочной площадки	Задача выполнена. В течение года МБОУ гимназия №12 города Липецка продолжила работу в статусе региональной стажировочной площадки (приказ управления образования и науки Липецкой области №909 от 15.05.2012). Участие в региональной научно-практической конференции «Создание развивающейся многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс модернизации региональной системы образования» (26 ноября 2013 года)
Изменение школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Обеспечить предоставление услуг в электронном виде в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-Р	Задача выполнена
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Распространить использование дистанционных форм обучения, в том числе для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Задача не выполнена. Оставить на следующий учебный год
Расширение самостоятельности школ, финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля (в том числе осуществить внедрение платных образовательных услуг через систему кураторства в параллелях)	Задача выполнена частично. Необходимо активизировать работу в данном направлении (сформировать группы по оказанию платных образовательных услуг в 10-х классах)

Анализ показывает достаточную работу коллектива по выполнению задач, стоящих перед МБОУ гимназией №12 города Липецка. Вместе с тем, решение отдельных задач следует перенести для выполнения на 2014-2015 учебный год для качественного завершения и перевода в режим функционирования.

1.2. Параметры статистики

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Число обучающихся	1133	1101	1092
Начальная ступень	433	433	428
Средняя ступень	515	522	528
Старшая ступень	185	142	136
Количество классов	42	41	40
Средняя наполняемость	27	27	27
Кол-во выбывших без уважительных причин, ВСШ	нет	нет	нет
Оставлены на повторное обучение	нет	нет	нет
Число первоклассников	109	105	112
Результативность образовательного процесса			
Качество знаний (%)	75	70	74
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний, успеваемость по ступеням образования (%)			
Начальная ступень	87	83	84
Средняя ступень	70	62	66
Старшая ступень	70	65	79
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников			
ОГЭ по математике	100/87	100/99	100/63
ОГЭ по русскому языку	100/85	100/86	100/90
ЕГЭ по математике	100/55	100/61	100/56
ЕГЭ по русскому языку	100/75	100/74	100/73
ЕГЭ по географии	-	-	100/73
ЕГЭ по английскому языку	100/75	100/86	100/73
ЕГЭ по немецкому языку	100/94	-	-
ЕГЭ по французскому языку	100/80	-	100/82
ЕГЭ по обществознанию	100/64	100/67	100/67
ЕГЭ по биологии	100/68	100/76	100/71
ЕГЭ по химии	100/72	100/87	100/73
ЕГЭ по информатике	100/74	100/75	100/81
ЕГЭ литературе	100/72	100/62	100/71
ЕГЭ по физике	100/55	100/71	100/59
ЕГЭ по истории	100/69	100/71	100/64
Количество выпускников (11 классы)	101	81	64
Из них поступили в ВУЗы	96	80	58
Золотых медалей	12	15	-
Серебряных медалей	15	8	-
Медаль «За особые успехи в учении»	-	-	17
На «4» и «5»	85	67	54
Всероссийская олимпиада школьников			
Кафедра ГН	М-17; Р-7; 3-2	М-26; Р-8; 3-1	М-29; Р-7; 3-1
Кафедра ЕМН	М-13; Р-5; 3-1	М-18; Р-4; 3-0	М-29; Р-5; 3-0
Кафедра ЗОЖ	М-7; Р-3; 3-0	М-8; Р-1; 3-0	М-8; Р-0; 3-0
Кафедра НиЭО	М-1; Р-0; 3-0	М-0; Р-0; 3-0	М-1; Р-0; 3-0
Итого по гимназии	М-38; Р-15; 3-3	М-52; Р-13; 3-1	М-67; Р-12; 3-1
Количество стипендиатов	Город: 7 Область: 3	Город: 9 Область: 3	Город: 5 Область: 3

Конкурсы	<p>Диплом победителя Всероссийского конкурса воспитательных систем диплом абсолютного победителя акции «Мой выбор – здоровье!»</p> <p>Победа (1 рейтинг) регионального конкурса лучших школ</p> <p>Грамота ДО за 1 место в конкурсе школьных информационных изданий</p>	<p>Победа на всероссийском конкурсе «Управление воспитательным процессом. Лучшие материалы по воспитанию»</p> <p>Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Управление образованием на муниципальном уровне»</p> <p>Победа (1 рейтинг) регионального конкурса лучших школ «Школа года» по результатам МСОКО</p> <p>Победа на региональном конкурсе программ духовно-нравственного и патриотического воспитания</p> <p>1 место на муниципальном конкурсе «Школа – территория здоровья» в номинации «Выбираем здоровый образ жизни»</p>	<p>Всероссийский конкурс «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе» (1 место)</p> <p>Муниципальный грант (1 рейтинг)</p> <p>Региональный грант (1 рейтинг)</p> <p>«Топ – 500» лучших школ России</p> <p>Городская акция- конкурс по профилактике ДТП «Зеленый огонёк» (2 место)</p> <p>Областная акция- конкурс по профилактике ДТП «Зеленый огонёк» (призер)</p> <p>Конкурс «Лучшая неделя Православной культуры» за 2013 г. (победитель)</p>
Подготовка школы к новому учебному году	Грамота ДО	Грамота ДО	Грамота ДО
Работа с одаренными детьми	Грамота ДО	Грамота ДО	Грамота ДО
Физкультурно-оздоровительная работа	<p>1 место мини-футбол</p> <p>1 место плавание</p> <p>3 место волейбол (девушки)</p>	<p>2 место мини-футбол</p> <p>1 место плавание</p> <p>2 место волейбол (девушки)</p> <p>2 место волейбол (юноши)</p> <p>Президентские состязания</p> <p>1 место город, 3 место область</p>	<p>1 место плавание</p> <p>Мини-футбол в школу</p> <p>2 место (младшая группа)</p>
Городской конкурс театральных коллективов	<p>Победитель – спектакль (Охват О.В.)</p> <p>2 место – кукольный театр (Назарова Е.В.)</p>	<p>3 место – спектакль (Охват О.В.)</p> <p>2 место – кукольный театр (Назарова Е.В.)</p>	<p>Фестиваль детских театральных коллективов "Театр и дети", номинация "Малые театральные формы" старшая возрастная категория (3 место)</p> <p>Фестиваль детских театральных коллективов "Театр и дети", номинация "Малые театральные формы" смешанная возрастная категория (2 место)</p> <p>Фестиваль детских театральных коллективов "Театр и дети", номинация "Драматический спектакль" старшая возрастная категория (2 место)</p>

Фестиваль «Жар-птица»	-	3 место – хореография (Стебенева) Академическое пение – Суворов Л. Бардовское пение – 1 место (Долгополова Д., Гришаева А., Жолобицкая А.); 2 место – Лизнева А. Литературное творчество – Болховитинова Ю. (1 место), Павлова А. (3 место); грамота – Сикачева А., Портнова В.	-
«Шаг в будущее»	Данилов К. – 1 место (регион), 3 место (Россия)	Россихин Д. – 2 место (регион), 3 место (Россия) Верховцев Д. – 3 место (Россия)	Заврин Данил (диплом II степени, Долгих В.В.), Малыхин Дмитрий (диплом II степени, Долгих В.В.), Останков Александр (диплом II степени, Мелузова Г.А.), Ульянов Илья (диплом II степени, Дронова О.В.), Белоусов Павел (диплом III степени, Дронова О.В.)
Конференция «Путь к успеху»	5 дипломантов	10 дипломантов	9 дипломантов
Разное	Выставка творчества учащихся по технологии (3 призовых места, Долгих В.В.)	Выставка творчества учащихся по технологии (1 место, Долгих В.В.) «Радиоринг» (2 призера, Долгих В.В.)	Выставка творчества учащихся по технологии в ЛГПУ - 3 призовых места (Долгих В.В. - 2, Чеботарева С.П. - 1)
«Учитель года»	-	-	-
«Самый классный классный»	-	Чернышева В.А. – победитель в номинации	-
Заслуженный учитель РФ	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ	Евсюкова О.И.	-	Аругюнян И.В. Соломатина Н.Н.
«Вожатый века»	Пожидаева О.А. – победитель в номинации	-	-
«Педагог дополнительного образования»	Беляев В.Н. – победитель в номинации	-	Чернышева В.А. - победитель в номинации
«Педагогическое признание»	Китаева И.В.	-	Чернышева В.А.
Другие профессиональные конкурсы	II Всероссийская олимпиада пед. мастерства: Волкова А.А., Мелузова Г.А., Чернышева В.А., Китаева И.В., Чупрына Н.В.	Призеры городского конкурса сайтов педагогических сообществ «Педагогическое признание»: 2 место – сайт кафедры ЕМН; 3 место – сайт кафедры НЭО	Областной публичный конкурс «Семья года» в номинации «Трудовая династия» (Волкова А.А., Волков А.В.) Всероссийский конкурс «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе» (диплом победителя – О.Н. Уласевич, А.В. Волков, А.А. Волкова, Г.А. Мелузова, Л.Л. Москвина, О.В. Охват, Т.М. Водопьянова, М.Г. Терещук)

Победители смотров кабинетов	Волкова А.А., Павлова Н.В., Арутюнян И.В., Баженова Т.В.	Волкова А.А., Павлова Н.В., Арутюнян И.В., Лаврентьева И.А.	Волкова А.А., Павлова Н.В., Арутюнян И.В., Лаврентьева И.А.
Приоритетный национальный проект «Образование»	Долгих В.В.	Волкова А.А.	-
Уровень воспитанности	4,6	4,58	4,51
Количество преступлений	0	0	0
Количество правонарушений	1	1	1
Число детей под опекой	6	7	9
Дети из многодетных семей	75	75	91
ВШК	3	3	3
Семей риска	0	0	0
3,4 группы здоровья выпускников 11 классов %	71	39	43
3,4 группы здоровья выпускников 9 классов %	52	41	39
3,4 группы здоровья выпускников 4 классов %	45	45	47
3,4 группы здоровья выпускников 5 классов %	52	37	40
3,4 группы здоровья первоклассников %	21	33	28
Сведения о сменности занятий (кол-во классов)	1 – 33 2 – 9	1 – 33 2 – 8	1 – 32 2 – 8
Травматизм высшей категории	0	0	0
1 категории	64	45	49
2 категории	1	8	11
Аттестация	2	1	1
	12 В-12 1-0	16 В-10 1-6	11 В-9 1-2

2 блок. Внутрешкольное управление (анализ условий организации образовательного процесса).

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутрешкольного управления • Внедрены скорректированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования • Выполнены мероприятия третьего года программы развития гимназии на 2011-2015 г.г., плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа» • Выполнен план учебно-воспитательной работы на учебный год • Организованы занятия для специальной медицинской группы • Активизирована внеурочная деятельность • Обеспечено развитие внутреннего образовательного пространства через систему «Мастер-проект» • Достигнут положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД • Внедрено в образовательную практику предоставление электронной услуги (журнал и дневник) • Контроль действенен и эффективен 	<p>Не осуществлено внедрение платных образовательных услуг через систему кураторства в параллелях</p>	<p>Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля (в т.ч. осуществить внедрение платных образовательных услуг через систему кураторства в параллелях)</p>

3 блок. Деятельность гимназии направленная на получение учащимися основного общего и среднего общего образования. Конечные результаты работы гимназии. Анализ деятельности коллектива.

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
<ul style="list-style-type: none"> • По решению региональной комиссии оценки качества образования на выделение (дотаций) грантов муниципальным районам, городским округам, МБОУ гимназия №12 города Липецка достигла наилучших значений показателей качества образования по итогам 2012-2013 учебного года по Липецкой области (третий год подряд 1 рейтинг) • В текущем учебном году МБОУ гимназия №12 города Липецка вошла в список 500 лучших российских общеобразовательных учреждений, опубликованных в «Учительской газете», подготовленный Московским центром непрерывного математического образования в рамках спецпроекта «Лучшие школы России: рейтинги и мониторинги». Критериями для отбора школ стали результаты ЕГЭ, участия учеников в олимпиадах. Перечень подготовлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке группы РИА Новости и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ • Произошел рост тенденций роста и постоянства изменения качества знаний в целом по гимназии 	<p>Недостаточный процент обучающихся, изучающих второй иностранный язык, снижение эффективности деятельности педагогов немецкого и французского языков (Н.В. Чупрына) по развитию гуманитарной составляющей гимназического образования (повторно)</p>	<p>Пропаганда изучения второго иностранного языка в начальных классах и среднем звене (повторно)</p>
	<p>Низкая результативность участия учащихся 5-8 классов в муниципальных предметных олимпиадах</p>	<p>Внедрить организационные механизмы по увеличению результативности участия учащихся 5-8 классов в муниципальных предметных олимпиадах</p>

4 блок. Анализ воспитательной работы

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
<ul style="list-style-type: none">• Активное участие в акции «Покори свой Олимп!» (диплом победителя)• Социальное проектирование классных коллективов• Освоение культурно-образовательного пространства г. Липецка	Регламентирование деятельности детского самоуправления взрослыми (повторно)	Развитие инициативы учащихся в рамках детского самоуправления, создание активного Совета дел (повторно)

5 блок. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Аттестация. Научно-методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания.

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
<ul style="list-style-type: none">• Достаточное количество публикаций педагогов гимназии, в том числе создание собственных сайтов, ведение страниц, блогов на образовательных порталах• Победа Чернышевой В.А. в номинации конкурса «Сердце отдаю детям»• Реализация системы «Мастер-класс»	<ul style="list-style-type: none">• Снижение эффективности работы педагогов на кафедрах НЭО, ЗОЖ, ГН• Снижение результативности участия учащихся в спартакиаде среди обучающихся школ города Липецка: 1) в кроссе, теннисе, шахматах, легкой атлетике не принимали участие; 2) в баскетболе юноши – 6 место, девушки не принимали участие; 3) в волейболе юноши не принимали участие, девушки – 4 место; 4) в Президентских состязаниях - 7 место; 5) в эстафете 9 мая – 10 место.	<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение педагогов в разные виды деятельности с учащимися, подведение итогов работы по каждому направлению• Активизация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися

Заключение
Перечень достижений, значимых для развития МБОУ гимназии №12 города Липецка
2013-2014 учебный год

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский	Топ - 500 лучших школ России	
2.	Всероссийский	Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе	1
3.	Региональный	Областная акция-конкурс по профилактике ДТП «Зеленый огонёк»	Призер
4.	Региональный	Областной грант	Победитель
5.	Региональный	IV Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твоё»	3 место дипломант
6.	Муниципальный	Школа года	Абсолютный победитель
7.	Муниципальный	Городской конкурс телекоммуникационных проектов «Липецкдизайн», 2 тур	2 место
8.	Муниципальный	Городская акция-конкурс по профилактике ДТП «Зеленый огонёк»	2 место
9.	Муниципальный	Конкурс «Лучшая неделя Православной культуры» за 2013 г.	Победитель
10.	Муниципальный	Епархиальный конкурс «Школа года»	Победитель
11.	Муниципальный	IV Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твоё»	Победитель
12.	Муниципальный	Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети», номинация «Малые театральные формы» (старшая возрастная категория)	3 место
13.	Муниципальный	Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети», номинация «Малые театральные формы» (смешанная возрастная категория)	2 место
14.	Муниципальный	Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети», номинация «Драматический спектакль» (старшая возрастная категория)	2 место
15.	Муниципальный	Городская литературная игра «Литературная дуэль»	1 место
16.	Муниципальный	Городской конкурс экологических отрядов «От экологии души к экологии природы»	3 место
17.	Муниципальный	Городской конкурс школьных информационных изданий. Высшая лига, газета "Гармония" (редакционная коллегия: Чупрына Н.В., Волкова А.А., Мелузова Г.А., Арутюнян И.В., Москвина Л.Л.)	1 место
18.	Муниципальный	Спартакиада обучающихся ОУ города Липецка (плавание)	1 место

Следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии №12 города за 2013-2014 учебный год эффективной и достаточной.

Выделение и формулирование ранжированного по значимости перечня достижений и проблем. Задачи на следующий учебный год.

Стратегическая цель МБОУ гимназии №12 города Липецка

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей обучающихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение) путем совершенствования внутреннего образовательного пространства гимназии.

Стратегические задачи МБОУ гимназии №12 города Липецка

- отработка нового содержания образования (федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения), соответствующего современному российскому и мировому уровню техники, науки, культуры;
- использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории;
- реализация инновационных проектов и программ, развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учителей и обучающихся;
- развитие партнерства гимназии с субъектами российской системы образования и системами образования иностранных государств;
- формирование и реализация экономических механизмов развития гимназии, развитие материально-технической базы и внедрение учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню качества;
- повышение эффективности системы внутришкольного управления.

Направления и задачи в 2014-2015 учебном году

Направления гимназии (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты	Создать систему условий реализации ФГОС ООО, разработать и утвердить основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644)
	Разработать индивидуальные маршруты внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов, завершить описание модели взаимодействия МБОУ гимназии №12 города Липецка и образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности
	Продолжить внедрение практики формирования и оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса
	Обеспечить преемственность между начальным и основным общим образованием в условиях стандартизации
	Создать систему оценки качества образования классов, параллелей (повторно)
	Увеличить количество учащихся, изучающих второй

	иностраный язык в начальных классах и среднем звене (повторно)
	Продолжить развитие инициативы учащихся в рамках детского самоуправления, создать активный Совет дел (повторно)
Развитие системы поддержки талантливых детей	Внедрить организационные механизмы по увеличению результативности участия учащихся 5-8 классов в муниципальных предметных олимпиадах
	Продолжить отработку сложившейся организационной схемы работы с одаренными детьми
	Продолжить внедрение системы «Интеллектуальное добровольчество»
Развитие учительского потенциала	Обеспечить вовлечение педагогов в разные виды деятельности с учащимися, подведение итогов работы по каждому направлению
Изменение школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Продолжить формирование современной информационно-образовательной среды
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Распространить использование дистанционных форм обучения, в том числе для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (повторно)
	Активизация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися
Расширение самостоятельности школ, финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля (сформировать группы по оказанию платных образовательных услуг в 10-х классах на 2014-2015 учебный год)
	Внедрить механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками

**Директор
МБОУ гимназии №12 города Липецка**

О.Н. Уласевич