

Модель экологического воспитания (Чернышева В.А. МБОУ гимназия №12 г. Липецк)

Начальная школа (1-4 класс)		Средняя школа (5-9 класс)		Старшая школа (10-11 класс)	
Информационный сектор					
Экологизация предметов	Изучение на уроках литературы произведений о природе, на уроках русского языка анализ предложений о природе, курс «Окружающий мир» имеет экологическую направленность	Экологизация предметов	Все предметы школьной программы включают экологический элемент	Экологизация предметов	Все предметы школьной программы включают экологический элемент, в медицинских классах ведется предмет «Экология»
Участие в семейных мастерских	Родители совместно с учителями проводят занятия и делятся с учащимися знаниями о поведении в природе.	Научные общества учащихся (НОУ) экологической направленности	НОУ «Перекресток», название общества говорит о том, что экология находится на стыке всех наук, и неразрывно, связана со всеми существующими знаниями. Подразделения: «Медицинская экология», «Промышленная экология», «Занимательная экология», «Экология человека» и др. (количество подразделений определяется по заявкам учащихся и родителей)		
Активизирующий сектор					
Викторины	«Друзья природы», «Мой дом - Земля», «Природа родного края» и др.	НОУ «Перекресток»	Создание газеты «Устойчивое развитие»	НОУ Перекресток	Разработка и проведение мероприятий экологической направленности для младших школьников, изучение особенностей природы Липецкой области
Акции и конкурсы	«Овощное чудо», «Вместо ёлки букет», «Осенний букет» и др.	Участие в конкурсах и акциях	«Удивительное рядом», «Чудо природы» (поделки из природного материала) и др.	Участие в конкурсах и акциях	«Отходы в доходы», «Человек – часть природы» и др.
Формирующий сектор					
Участие в акциях экологической направленности	«Цвети Земля» благоустройство школьной территории совместно (Учителя-дети-родители), создание экологической листовки, осенняя экскурсия по экологической тропе	Участие в акциях экологической направленности	Участие в благоустройстве школьной территории в течение весны, осени и лета (практика с 5 по 10 класс), сбор макулатуры, создание и распространение экологических листовок, работа в теплице и по озеленению внутреннего пространства гимназии		
		Календарь ОЭЗ «Липецк»	Ведение рубрики в гимназической газете о устойчивом развитии Липецкой области, как части России и мира в целом		
Проведение уроков-игр	В гимназической теплице проводятся увлекательные занятия	Работа экологического отряда «Гармония»	Экологические рейды в течение всего года, устранение несанкционированных свалок, уборка парков и скверов, проведение разъяснительных бесед с учащимися младших классов, проведение экологических праздников и соревнований.		
Проведение экскурсий на предприятия Липецкой области, в заповедники и заказники России					

Развивающий сектор			
Участие в экологических играх	Часто игры и ситуативные викторины проводятся совместно с родителем, которые являются эталонами для младших школьников, во время таких мероприятий оказывается воздействие и на экологическую культуру родителей	Участие в конференциях и семинарах	«Наша общая окружающая среда» «Путь к успеху» «Шаг в будущее» и др.
		Проведение КТД (коллективных творческих дел) <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Каждой птице свой дом» • Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» • Акция «Батарейки на утилизацию» • Акция «Путешествие в экомир» • Акция «Экология вокруг нас или мы в экологии» и др. 	
Участие в олимпиадах	«ЭМУ» и «ЧиП» (человек и природа) - олимпиады для младших школьников	Участие в олимпиадах по экологии (школьных, городских, областных и всероссийских)	
Участие в конкурсах «Помоги птице», «Земля для людей», «Мир вокруг» и др.		Проведение исследовательских работ	Работы проводятся в лабораториях ЛГПУ и предприятия «Живая вода»
Создание зеленого уголка в каждом классе, за растениями ухаживают учащиеся, выращивание рассады для озеленения школьного двора совместно с родителями.		Создание школьных питомников. (в 2010 г. питомник сосен, сохранили сосны в зимний период и высадили на территории сгоревших лесов, 2011 г. – питомник лиственниц)	
В течении всего года в даты экологического календаря проводятся праздники, познавательные мероприятия, радиолинейки, транслируются на мультимедийных экранах презентации по теме мероприятия, выставки детских работ, организуются встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия.			
Интегрированный сектор			
Все учащиеся гимназии принимают участие в фестивале проектов, фестиваль проходит в несколько этапов (1- классный, 2 – защита лучших работ из класса на фестивале параллели), 3- парад проектов – лучшие проекты всех классов собираются и защита проходит в актовом зале. Учащиеся выполняют проекты по разным предметам, но все работы имеют экологический компонент.			
Любая деятельность учащихся (обращение с книгой, поведение на улице, отношение к животным и т.д.) рассматривается через призму экологических знаний и умений, и проходит самооценку и оценку учащихся.	Проведение интегрированных уроков (математика – экология, экология – химия, экология – физика и др.) Эти уроки учат ребят использовать полученные знания на практике, показывают особую значимость экологической культуры в современном мире		
	Проведение экологического «КВН», конкурса экологических агитбригад. Участие в конференции НЛМК «Старт в науку»		
Участие учащихся в гимназическом экологическом форуме, лучшие экологи-гимназисты принимают участие в городском экологическом форуме			
Сектор решения проблем сбалансированного и устойчивого развития			
В каждой из возрастных групп рассматриваются проблемы интересные данной группе учащихся			
Начальная школа (1-4 класс)	Средняя школа (5-9 класс)	Старшая школа (10-11 класс)	