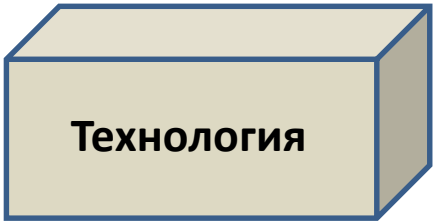
Управление созданием и реализацией гимназической системы развития универсальных ключевых компетентностей (гибких навыков)



15% отклонений в качестве зависят от непосредственных исполнителей, 85% дефектов определяются недостатками управления
Э. Деминг

Проектирование системы учебно-методического и управленческого сопровождения

Планирование реализации системы учебно-методического и управленческого сопровождения

Организационное обеспечение реализации системы

Контрольное и аналитическое обеспечение реализации системы

Подготовка и выполнение управленческих решений по повышению эффективности реализации системы

Управление созданием и реализацией гимназической системы развития универсальных ключевых компетентностей

Цель: способствовать повышению качества образования

Проектирование системы учебно-методического и управленческого сопровождения

- Директор - инициатор разработки системы; кафедры – обсуждение; НМС- проект плана научно-методической работы по разработке системы
- Заседание творческой группы учителей - обсуждение идеологических позиций формирования и развития УУК (УУД)
- Педагогический Совет – утверждение единой классификации УУД как гимназического стандарта, подходов к формирующему оцениванию
- Мастер – проекты – проектирование УМК занятий и уроков, методики в границах предметов (изменение рабочих программ)
- Мастер-проекты - разработка управленческо - методических норм организации и осуществления проектной и исслед. деятельности
- Мастер-проекты - разработка управленческо - методических норм заполнения портфолио образовательных достижений
- Разработка и утверждение образовательной программы (рабочих программ учебных предметов, курсов)

Управление созданием и реализацией гимназической системы развития универсальных ключевых компетентностей

Цель: способствовать повышению качества образования

Планирование реализации системы учебно-методического и управленческого сопровождения формирования и развития УУД

Внедрение в образовательный процесс предложений разработанных документов, обеспечение учителей и родителей комментариями к УУД

Стратегическое планирование формирования и развития УУД в образовательной программе гимназии (Педагогический Совет)

Тактическое планирование формирования и развития УУД:

- курс «Развитие мышления» (2,3), курс «Проектная деятельность» (5-7) «Основы исследовательской деятельности» (7,8), защита проектов (1-8) годовых работ (9,10), пакет логических пятиминуток;

-корректировка тематического планирования в рабочих программах;
- создание пакета методик;

-формирование пакета примерных тем учебных проектов и исследовательских работ учащихся;

- Проведение Дней кафедр, единых методических дней, конкурсов «За гранью урока», «Педагогический олимп» и др., проекта «Умная перемена»

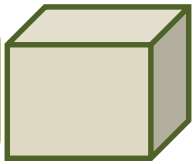
Управление созданием и реализацией гимназической системы развития универсальных ключевых компетентностей

Цель: способствовать повышению качества образования

Организационное обеспечение реализации системы

- Обеспечение взаимодействия кафедр, педагогов гимназии через систему кураторства, работу Советов параллели
- Активизация деятельности малых педагогических советов классов, параллелей как психолого – педагогических консилиумов
- Мотивирование участников системы
- Инструктирование и консультирование педагогов с целью повышения методической компетентности.
  Педагогические чтения, конференции

Управление созданием и реализацией гимназической системы развития универсальных ключевых компетентностей

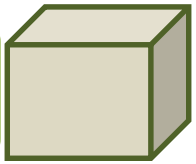


Цель: способствовать повышению качества образования

Контрольное и аналитическое обеспечение реализации системы

- Определение приоритетных объектов и организационной системы контроля (план-график контроля процесса и результатов: тематический, фронтальный, персональный, КОК, оперативный и др)
- Аккумулирование, разработка и систематизация инструментария диагностики, контроля. Выбор основания и процедуры:
  1-4 классы – «Учимся учиться и действовать» (апрель)
- Сбор, обработка, систематизация информации о процессе и результатах формирования и развития УУД (БД «УУД»), формирующее оценивание
- Текущий, итоговый анализ формирования и развития УУД (сформированность и успеваемость, удовлетворенность и др)
- Кейсовые задания
- БД «Эффективность преподавания: уроки, внеурочные занятия, часы общения»

Управление созданием и реализацией гимназической системы развития универсальных ключевых компетентностей



Цель: способствовать повышению качества образования

Подготовка и выполнение управленческих решений по повышению эффективности реализации системы

- Разработка управленческих решений: целевая направленность (что делать?), конкретные целереализующие позиции (как, когда, где действовать), обоснованность выбора, своевременность и самодостаточность, повышение качества методической компетентности
- Организация исполнения управленческих решений (целенаправленность, скоординированность, организационная интенсивность)
- Контроль и анализ выполнения управленческих решений (АС)
- Корректирование системы учебно-методического и управленческого сопровождения формирования и развития УУД

Процесс управления реализации и модернизации системы является непрерывной последовательностью действий, осуществляемых администрацией, НМС, кафедрами, мастер-проектами. Имеет цикличный характер, основанный на замкнутой ежегодно повторяющейся последовательности дел.